

**ANALISIS VARIASI MENGAJAR GURU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
IKA ARI QURNIA
NIM. 932608119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**ANALISIS VARIASI MENGAJAR GURU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

IKA ARI QURNIA

NIM. 932608119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

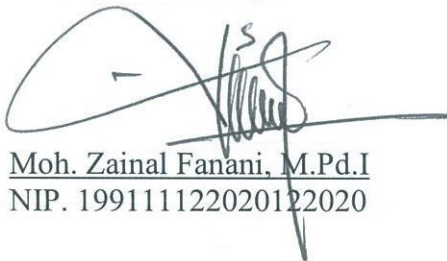
**ANALISIS VARIASI MENGAJAR GURU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

IKA ARI QURNIA

NIM. 932608119

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 199111122020122020

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS VARIASI MENGAJAR GURU UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

IKA ARI QURNIA

NIM. 932608119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Desember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 199111122020122020
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 24 Desember 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”
(QS. An-Nahl: 125)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, Q.S An-Nahl, Ayat 125.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Ari Qurnia

NIM : 932608119

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 November 2024

Yang membuat pernyataan



Ika Ari Qurnia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT serta dukungan dari orang-orang tercinta yang ada di hidup saya. Akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa sangat bersyukur dan bahagia saya persembahkan dan ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT tuhan yang maha esa karena atas izinnya dan kuasanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua. Ibu Dyah Wahyuni dan Bapak Ahmad Sauqi yang memberikan dukungan kepada saya secara materi
3. Dosen-dosenku Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah di IAIN KEDIRI. Terutama kepada Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. yang selalu membimbing saya dengan sangat sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya.
4. Orang terkasih saya, Mochamad Fariski yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta membantu secara materi dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan banyak hal untuk saya.
5. Sahabat dan teman saya (Ladia Ayu, Devira Oktavianni, Wahyu Ekawati, Mbak Laila, Nuke Wilanda, Fina Durrotun , Dian Rahma, Dilla, Mega, Nila, Eirly), dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Yang terpenting adalah terima kasih sudah membantu proses penyelesaian skripsi ini dengan begitu banyak dukungan dan semangat.
6. Rekan Guru TK Dharma Wanita Rejomulyo Kota Kediri yaitu Bu Ani Bu Yuli Dan Bu Miko yang selalu membantu memberikan semangat dan memberikan izin disaat saya melakukan bimbingan skripsi.
7. Serta orang-orang yang berada di sekitarku yang selalu mendoakan saya agar segera lulus dan wisuda, semoga ilmu yang saya dapatkan berkah dan bermanfaat.

ABSTRAK

Ika Ari Qurnia, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Sheila Fakhria, M.H, Analisis Variasi Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Variasi Mengajar, Motivasi Belajar, Pelajaran Tematik

Pentingnya variasi mengajar guru di dalam sebuah pembelajaran yang dapat menunjang proses belajar mengajar dengan tujuan memotivasi siswa untuk mempelajari suatu pelajaran serta menghasilkan nilai maksimal di dalam sebuah pembelajaran tersebut, terutama pada mata pelajaran tematik yang dianggap sulit oleh siswa karena menggabungkan beberapa mata pelajaran ke dalam satu buku. Maka dari itu fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana variasi dalam gaya mengajar guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran tematik di SDN Rejomulyo Kota Kediri 2) bagaimana variasi dalam menggunakan media pelajaran guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas V di SDN Rejomulyo Kota Kediri 3) bagaimana variasi dalam pola interaksi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran tematik di SDN Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Sumber data yang terdapat dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V.

Hasil dari penelitian analisis variasi mengajar guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran tematik di SDN Rejomulyo Kota Kediri sebagai berikut: 1) variasi dalam mengajar guru meliputi variasi suara, pemusatan perhatian, kesunyian atau kesenyapan, kontak pandang dan *gesture* atau gerak badan yang dikategorikan “Baik”, 2) variasi penggunaan media dan alat pembelajaran yang meliputi media visual atau yang dapat dilihat, media audio atau yang dapat di dengar, media manipulasi atau yang dapat di raba yang di kategorikan “Baik”, 3) variasi pola interaksi meliputi interaksi satu arah, interaksi dua arah, dan interaksi multi arah yang dikategorikan “Baik”.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul tentang “ Analisis Variasi Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Dosen pembimbing (1) Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd, I dan Dosen Pembimbing (2) Ibu Sheila Fakhria, M.H , Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Teman serta sahabat mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu serta orang terkasih berkat dukungan dari mereka sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini.
7. Serta seluruh pihak yang turut andil dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak mendapatkan ganjaran amal yang berlipat ganda dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 19 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Variasi Mengajar.....	14
1. Variasi dalam Gaya Mengajar Guru.....	14
2. Variasi dalam Menggunakan Media dan Alat-Alat Pembelajaran.....	25
3. Variasi dalam Pola Interaksi Guru dengan Peserta Didik.....	29
B. Motivasi	33
C. Pembelajaran Tematik	37
1. Prinsip Penggalan Tema.....	38
2. Prinsip Pelaksanaan.....	38
3. Prinsip Evaluasi.....	38
4. Prinsip Reaksi.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
1. Guru kelas	43
2. Siswa	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi.....	46
4. Angket	46
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1. Pedoman wawancara.....	47
2. Lembar pedoman observasi.....	47
3. Dokumentasi kegiatan.....	47
4. Lembar Kuisisioner.....	48
G. Analisis Data.....	48
1. Reduksi data (mengumpulkan data).....	49
2. Display Data.....	50
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
1. Variasi Dalam Gaya Mengajar Guru.....	52
2. Variasi Dalam Menggunakan Media Dan Alat-Alat Pembelajaran	65
3. Variasi Dalam Pola Interaksi Guru Dengan Peserta Didik	71
B. Temuan Penelitian	78
1. Variasi dalam Gaya Mengajar Guru.....	78
2. Variasi dalam Menggunakan Media dan Alat-Alat Pembelajaran.....	80
3. Variasi dalam Pola Interaksi Guru Dengan Peserta Didik	81

BAB V PEMBAHASAN	83
A. Variasi Dalam Gaya Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri.....	83
1. Variasi Suara	83
2. Pemusatan Perhatian	84
3. Pemberian Waktu (<i>Paussing</i>).....	85
4. Kontak Pandang	87
5. Gerak Anggota Badan (<i>Gesture</i>).....	88
6. Perpindahan Posisi	90
B. Variasi Dalam Menggunakan Media Dan Alat-Alat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Rejomulyo Kota Kediri.....	91
1. Penggunaan Variasi Media yang Dapat Dilihat atau Media Visual....	91
2. Penggunaan Variasi Media yang Dapat di Dengar atau Media Auditif	93
3. Penggunaan Variasi Media Taktil.....	94
C. Variasi dalam Pola Interaksi Guru dengan Peserta Didik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Rejomulyo Kota Kediri	96
1. Interaksi Satu Arah.....	96
2. Interaksi Dua Arah	97
3. Interaksi Multi Arah	98
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Peneliti	48
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola Interaksi Satu Arah	31
Gambar 2.2	Pola Interaksi Dua Arah	32
Gambar 2.3	Variasi Pola Interaksi Multi Arah.....	32
Gambar 4.1	Wawancara dengan Siswa Kelas V SDN Rejomulyo Kota Kediri	53
Gambar 4.2	Guru Menjelaskan kepada Siswa Kelas V SDN Rejomulyo Kota Kediri.....	53
Gambar 4.3	Guru Memusatkan Perhatian Siswa dengan tepuk semangat	55
Gambar 4.4	Siswa Berebut Menjawab Pertanyaan	55
Gambar 4.5	Wawancara dengan Siswa Kelas V	57
Gambar 4.6	Siswa Mendengarkan dengan Seksama.....	57
Gambar 4.7	Kontak Pandang Guru pada saat Menjelaskan materi Praktek.....	59
Gambar 4.8	Guru Menunjuk Siswa Dengan Gerakan Tangan.....	60
Gambar 4.9	Guru Memberikan Apresiasi Tepuk Tangan Kepada Siswa Dan Mengarah Ke Tempat Duduk Siswa.....	62
Gambar 4.10	Media Visual yang Digunakan Guru	66
Gambar 4.11	Siswa Berebut Menjawab Pertanyaan	67
Gambar 4.12	Media Taktil	69
Gambar 4.13	Membuktikan Adanya Gaya Magnet pada Pasir	69
Gambar 4.14	Siswa yang Sedang Mempraktikkan Kincir Angin dari Kertas.....	70
Gambar.4.15	Guru Menjelaskan Materi ke Siswa	72
Gambar 4.16	Kegiatan Proyek di Kelas	73
Gambar 4.17	Interaksi Multi Arah yang Dilakukan oleh Guru Kepada Siswa...	76
Gambar 4.18	Siswa Bermain Game Tebak Gambar	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari SDN Rejomulyo	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 4 Lembar Hasil Angket Siswa	111
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian.....	113
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	115