

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 4 DI SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SITI MARYAM

NIM.932608219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 4 DI SDN
NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

SITI MARYAM

932608219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN
PANCASILA KELAS 4 DI SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI

Ditunjukkan oleh:

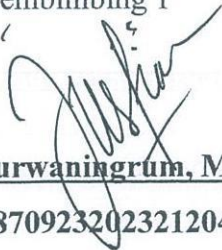
SITI MARYAM

932608219

Telah disetujui oleh :

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP: 198709232023212043

Pembimbing 2



Intan Nuyulis Naeni Puspisari, M.Pd.I

NIP: 199006012019032009

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 4 DI SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

SITI MARYAM

932608219

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

()

NIP : 198607262019031006

2. Penguji 1

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

()

NIP : 198709232023212043

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

()

NIP : 199006012019032009

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd

NIP : 197004121994032006

Motto

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”¹

¹¹ HR. Muslim no. 2666

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Maryam

NIM : 932608219

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024



ABSTRAK

SITI MARYAM, dosen pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan pancasila kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri, SKRIPSI Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila

Implementasi Profil Pelajar Pancasila Salah satu langkah penting dalam upaya membentuk karakter dan kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila pada generasi muda adalah menerapkan Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran Pancasila. Ada enam dimensi yang membentuk Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan global, Gotong royong, Mandiri, Berpikir kritis, dan Kreatif. Tujuan dari penelitian ini mengetahui Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran pendidikan Pancasila kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri. 1) Perencanaan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Pancasila di kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri, 2) pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran pendidikan pancasila kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri. dan 3) pengelolaan dan tindak lanjut pembelajaran Pancasila di kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan peneliti wawancara, dokumentasi, dan observasi. teknik analisis data yang digunakan yaitu display data, reduksi data, dan penarik kesimpulan. Triagulasi digunakan untuk mengecek keabsahan data.

Sebagai kesimpulan dari penelitian yang dilakukan yaitu implementasi peofil pelajar Pancasila pada pembelajaran pendidikan Pancasila di kelas 4 SDN Ngronggo 3 Kota Kediri. 1) Perencanaan Profil Pelajar Pancasila untuk pembelajaran Pancasila di kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri sebelum melakukan pembelajaran guru menyiapkan CP, ATP, TP, modul ajar, dan RPP. 2) Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri mencakup mematuhi enam dimensi Profil Pelajar Pancasila: Beriman, dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu siswa diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran. Berkebinekaan Global yaitu siwa diminta untuk saling menghargai teman yang berbeda agama. Suku. Dan budaya, Gotong Royong siswa diminta untuk saling membantu saat piket kelas maupun saat belajar kelompok, Mandiri sikap yang dilakukan dengan siswa diminta bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru, kreatif sikap tersebut siswa diminta mencari solusi sendiri bagaimana cara menyelesaikan tugas dari guru. Dan bernalar kritis yaitu dalam pembelajaran siswa diminta untuk bisa bernalar kritis dalam menyelesaikan tugas dari guru. 3) pengelolaan dan tindak lanjut Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri yaitu bagi siswa yang belum mencapai KKM maka guru akan memberikan pembelajaran kembali

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Hidayah dan karunia yang dilimpahkanya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri.

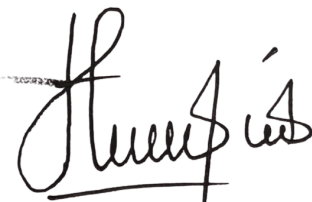
Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj Munifah. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Fartika ifriqia, M.Pd, selaku ketua Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Sri Ningsih, s.Pd. SD, selaku kepala sekolah SDN Ngronggo 3 Kota Kediri yang telah memberikan semangat dan tempat untuk peneliti.
6. Ibu Sunarti dan siswa-siswi SDN Ngronggo 3 Kota Kediri yang telah bersedia peneliti wawancarai dan rela melungkan waktunya untuk peneliti.

7. Bapak Usman dan Ibu Siti Rukoyah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Juni 2024



Siti Maryam

932608219

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERYATAAN KEASLIHAN TULISAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks penelitian | 1 |
| B. Fokus penelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Penelitian Terdahulu | 5 |
| F. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Profil Pelajar Pancasila..... | 9 |
| 1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila..... | 9 |
| 2. Urgensi Profil Pelajar Pancasila | 10 |
| 3. Dimensi, elemen, sub elemen Profil Pelajar Pancasila..... | 14 |
| 4. Prinsip Profil Pelajar Pancasila | 24 |
| B. Pembelajaran..... | 27 |
| 1. Pengertian Pembelajaran..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Prinsip Pembelajaran | 27 |
| 3. Perencanaan Pembelajaran..... | 27 |
| 4. Pelaksanaan Pembelajaran | 31 |
| 5. Pengelolaan dan Pelaporan Pembelajaran | 32 |
| 6. Refleksi dan Tindak Lanjut..... | 33 |
| C. Pendidikan Pancasila | 35 |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila..... | 35 |
| 2. Karakteristik Pendidikan Pancasila | 35 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila | 36 |
| 4. Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 40 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 47 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 51 |
| A. Paparan Data..... | 51 |
| 1. Perencanaan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 51 |

| | |
|--|----|
| 2. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 53 |
| 3. Pengelolaan dan Tindak Lanjut Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri..... | 60 |
| B. Temuan Data..... | 61 |
| 1. Perencanaan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 63 |
| 2. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 63 |
| 3. Pengelolaan dan Tindak Lanjut Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri..... | 65 |
| BAB V PEMBAHASAN | 66 |
| A. Perencanaan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 66 |
| B. Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 69 |
| C. Pengelolaan dan Tindak Lanjut Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri | 78 |

| | |
|------------------------|----|
| VI PENUTUP..... | 81 |
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Saran..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 87 |
| RIWAYAT HIDUP | 96 |