

DAFTAR PUSTAKA

- Aayomi, d. (2013). Pemanfaatan Alat Peraga IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMP Negeri 1 Buluspesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radias*.
- Abdul Rahman Shalch, M. A. (2014). *Psikologi Suatu Pengantar dalam prespektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Alvi Syafaatu, A. P. (2023). Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Fisika tentang Bunyi di Sekolah Dasar. *Dimar : Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 35.
- Amalia, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Perbukuan. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Anas, M. (n.d.). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Google.books.id.
- Anggraeni, W. d. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Apriliyanti, D. . (2015). Pengembangan Alat Peraga IPA Terpadu Pada Tema Pemisahan Campuran Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.
- Ardhi, S. (2022, Desember). “Pengembangan Alat Peraga Sistem Peredaran Darah Manusia dari Barang Bekas pada Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar”. *Empiricism Journal*, 3, 2.
- BP, A. R. (2022, Jun). Pengertian Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Journal unismuh.ac.id*, 2, 2-3.
- Capaian Pembelajaran IPAS Fase A-fase C*. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Darmawan, C. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Dkk . (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan : Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Jakarta Selatan.
- Erwiansyah Satria, S. G. (2018). Penggunaan Alat Peraga dan KIT IPA oleh Guru dalam Pembelajaran di Beberapa Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Utara dan Nanggolo Kota Padang. *Ikraith Humaniora*, 2.
- Fadlilah, B. A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA dengan Menerepkan Media Diorama Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Faisal, A. d. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0*. Makasar: Tohar Media.
- Fransiska, D. K. (2017). *Buku Siswa Tematik Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Fransiska, D. K. (2017). *Tematik Terpadu Tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gie, T. L. (2014). *Cara Belajar Yang Efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Guru. (2024, Januari 10). Kelas V di SDN 3 Tanjungtani.
- Handayani, F. (2018). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar. *Repository Universitas Jambi*.
- Hasibuan, J. d. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haslina, A. (2020, Desember). Pengembangan Media Pembelajaran Tema Panas Dan Perpindahannya Berbasis Multimedia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5.
- Helaluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray).
- I made A.M, W. P. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Ika, F. (2022). *Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka*. Lindan Bestar.
- Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. (n.d.). Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Indonesia, K. B. (2016).
- Intan Nurul Rokimi, P. (2015). “Alat Peraga Pembelajaran Laju Hantaran Kalor Konduksi”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6, 1.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Kadek Bisma Sudarmika, d. (2018, Juni). “Pengembangan Media Ular Tangga Inovatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6, 1.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2016).
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2024).
- Khaeruddin, d. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang: Pilar Media.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung Refika Aditama.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Nasional, P. S. (n.d.). *Pengembangan Metodologi Penelitian Untuk Riset Di PGMI dan PAUD*. Padangsidempuan : Samudra Biru.
- Novi Ratna Dewi, d. (2020). *Pengembangan Media Dan Alat Peraga : Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran IPA*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.

- Nur, F. (2023). Pengembangan Alga Siperdam Berbahan Barang Bekas Serta Pengaruh Terhadap Minat Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Tahun 2022/2023. *Thesis*.
- Nurhayati, A. H. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nursanti Elizabeth, d. (2022). Pengembangan Alat Peraga Tabung Zat Materi Zat Tunggal Dan Campuran Tema 9 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas V SD. *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi*, 603.
- Observasi, D. (2024, Januari). kelas V .
- P&K, D. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- P, A. A. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Makassar.
- P.Rahayu, S. M. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 64.
- Poerbakawatja, S. &. (2012). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prihatin. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif* , 7.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rayyanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputro, B. (2017). *Maanajemen Penlialain Pengembangan Bagi Penyususn Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sardiman, A. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Setyaningsih, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Kekayaan Sumber Energi di Indonesia pada Kelas IV Sekolah Dasar*. SKRIPSI .
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Supardi US, d. (2013). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran. *Jurnal Formatif : Universitas Indraprasta PGRI*, 1, 73.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Ujeng, S. d. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas IV Inpres 1 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4, 6.
- Usep Septiawan, d. (2022). *Media Pembelajaran (Cara belajar aktif : Guru bahagia mengajar siswa senang belajar)*. Bandung : Widina. Bhakti Persada Bandung.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widiastutu, A. (2020). *Konsep Dasar dan Manejemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Winata, R. N. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.