

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-4958/In.36/D2/PP.07.01.05/08/2024 Kediri, 26 Agustus 2024
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala SDN 3 Tanjuntani
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANIK FINAWATI
NIM : 932604919
Semester : 11
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS Di SDN 3 Tanjuntani"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : anikfina26@gmail.com

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3TANJUNGTANI NO. 421
Jl. Panglima Sudirman Prambon Nganjuk Kode Pos. 64484
Telp. (0358) 793390 E-mail : sdntanjungtani3@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/69411.301.15.421/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUYONO, S.Pd. M. Si
NIP : 19710408 199403 1 004
Pangkat /Golongan ruang : Pembina TK 1/ IVb
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Tanjungtani

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : ANIK FINAWATI
NIM : 932604919
Semester : 11
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Nama tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian lapangan dalam rangka menyelesaikan study dan menyusun skripsi dengan judul **Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS** di SD Negeri 3 Tanjungtani pada bulan agustus

Demikian surat keterangan ini kami buat, kemudian bagi yang bersangkutan agar dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Tanjungtani, Agustus 2024
Kepala SD Negeri 3 Tanjungtani


SUYONO, S.Pd. M.Si
NIP. 19710408 199403 1 004

Lampiran 3 Identitas Sasaran Uji Coba Produk

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Adara Khanza Nailah Basuki	Perempuan
2.	Afifah Maulidina Azzahra	Perempuan
3.	Ahmad Arya Stevani Pratama	Laki-laki
4.	Ahmad Azka Al Aufar	Laki-laki
5.	Ahmad Faza Al Muttaqin	Laki-laki
6.	Alysa Evelyn Yuniar	Perempuan
7.	Arfan Hardy Wijaya	Laki-laki
8.	Arinna Nuril Ma'rifah	Perempuan
9.	Azzya Nadya Febriyani	Perempuan
10.	Bellvania Putri	Prempuan
11.	Danish Aditya Prayoga	Laki-laki
12.	Dava Aditya Prayoga	Laki-laki
13.	Deden Kurnia	Laki-laki
14.	Dian Ayu Fitriani	Prempuan
15.	Dwi Latifatul Risma	Perempuan
16.	Elfira Maulyda	Perempuan
17.	Fatin Isna Amalia	Perempuan
18.	Finna Denira Septinindar	Prempuan
19.	Satria Meinanta Putra Widianto	Laki-laki
20.	Keyra Almayda Safira	Perempuan

Lampiran 4 Lembar Angket Minat Belajar Siswa

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik pada setiap pertanyaan berikut.
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya.
3. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

S : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No	Soal	S	SR	KK	TP
1	Saya sudah belajar IPAS malam hari sebelum pelajaran esok hari				
2	Saya sudah mempersiapkan buku IPAS ketika guru memasuki kelas				
3	IPAS adalah pelajaran yang menarik dan menyenangkan				
4	Saya sering mencari informasi tentang IPAS				
5	Saya membaca buku paket IPAS sebelum dijelaskan guru				
6	IPAS bermanfaat bagi saya				
7	Saya tidak mengerti saat belajar IPAS				
8	Saya belajar IPAS ketika hendak ulangan				
9	Saya merasa tidak bersemangat belajar IPAS				
10	Saya merasa malas setiap kali disuruh membaca buku IPAS				
11	Saya belajar IPAS ketika hendak ulangan saja				
12	Saya tidak memiliki buku pegangan IPAS				

13	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan pelajaran IPAS menggunakan alat peraga sumber energi listrik.				
14	Saya tertarik belajar materi IPAS dengan menggunakan alat peraga sumber energi listrik.				
15	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi IPAS				
16	Saya suka bercanda saat pelajaran IPAS				
17	Saya bingung ketika belajar IPAS				
18	Saya tidak aktif dalam proses pembelajaran IPAS diluar sekolah				
19	Saya pergi ke perpustakaan untuk meminjam buku IPAS				
20	Saya mengerjakan soal IPAS dengan rutin				
21	Catatan IPAS saya rapi				
22	Saya mencoba menyelesaikan soal IPAS tanpa disuruh guru				
23	Catatan IPAS saya tidak lengkap				
24	Saya mengulangi pelajaran IPAS sepulang dari sekolah				
25	Saya mengerjakan soal IPAS dengan terburu-buru				

LEMBAR VALIDASI MEDIA ALAT PERAGA

Judul Penelitian : Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 3 Tanjungtani

Peneliti : Anik Finawati

Ahli Alat Peraga : Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media alat peraga terhadap kelayakan alat peraga sumber energi listrik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media pembelajaran ini. Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian :

Dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan skala :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Tahap 1

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Tampilan media	1. Teratur dalam peletakan		✓			
	2. Sederhana dan rapi		✓			
	3. Warna yang digunakan menarik		✓			
	4. Pengemasan desain alat peraga sumber energi listrik menarik		✓			
	5. Informasi yang disampaikan jelas			✓		
Format isi	6. Pemakaian ilustrasi gambar dengan materi sudah sesuai			✓		
	7. Pemilihan warna pada alat peraga sumber energi listrik sudah serasi		✓			
	8. Penggunaan bahasa yang digunakan dalam media alat peraga sumber energi listrik mudah dipahami		✓			
Efektivitas media	9. Media alat peraga sumber energi listrik sesuai dengan anak sekolah dasar		✓			
	10. Media alat peraga sumber energi listrik sudah menarik		✓			
	11. Memiliki bahan yang aman			✓		
	12. Media dapat digunakan secara		✓			

Pemilihan media	berulang					
	13. Media alat peraga sumber energi listrik tidak mudah lepas ataupun patah saat digunakan			✓		
Kejelasan penggunaan media	14. Media alat peraga sumber energi listrik mudah digunakan		✓			
	15. Media Alat peraga dapat digunakan dengan baik			✓		

B. Komentar / Saran

1. Keterangan setiap komponen disesuaikan kembali
2. Fungsi baterai

C. Kesimpulan

Centang pada kotak sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk diuji cobakan
- Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai arahan
- Tidak layak untuk diuji cobakan

Kediri, 5 Agustus 2024

Ahli Media


 (.....)

Tahap 2

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Tampilan media	1. Teratur dalam peletakan	✓				
	2. Sederhana dan rapi	✓				
	3. Warna yang digunakan menarik	✓				
	4. Pengemasan desain alat peraga sumber energi listrik menarik		✓			
	5. Informasi yang disampaikan jelas		✓			
Format isi	6. Pemakaian ilustrasi gambar dengan materi sudah sesuai		✓			
	7. Pemilihan warna pada alat peraga sumber energi listrik sudah serasi	✓				
	8. Penggunaan bahasa yang digunakan dalam media alat peraga sumber energi listrik mudah dipahami		✓			
Efektivitas media	9. Media alat peraga sumber energi listrik sesuai dengan anak sekolah dasar		✓			
	10. Media alat peraga sumber energi listrik sudah menarik	✓				
Pemilihan media	11. Memiliki bahan yang aman		✓			
	12. Media dapat digunakan secara berulang	✓				

	13. Media alat peraga sumber energi listrik tidak mudah lepas ataupun patah saat digunakan		✓			
Kejelasan penggunaan media	14. Media alat peraga sumber energi listrik mudah digunakan		✓			
	15. Media Alat peraga dapat digunakan dengan baik		✓			

B. Komentar / Saran

Media siap diujicobakan

C. Kesimpulan

Centang pada kotak sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk diuji cobakan
- Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai arahan
- Tidak layak untuk diuji cobakan

Kediri, 20 Agustus 2024

Ahli Media


 (Apiliyani Diah K.)

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 3 Tanjungtani

Peneliti : Anik Finawati

Ahli Materi :

Tanggal :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak / Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada media alat peraga sumber energi listrik yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak / Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Komentar atau saran Bapak/ Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia. Atas kesediaan Bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian:

Dimohon Bapak / Ibu dimohon untuk dapat memberikan respon mengenai setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan skala :

5 = Saangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

Kriteria	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Kelayakan Isi Materi	1. Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa		✓			
	2. Materi sudah lengkap sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		✓			
	3. Ilustrasi pada materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓		
	4. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			✓		
Isi Tampilan Media	5. Pembahasan pada setiap sub bab sudah jelas		✓			
	6. Materi disajikan sesuai dengan tingkat kognitif siswa		✓			
	7. Materi dijelaskan dengan bantuan gambar dan minaitur yang mendukung		✓			
	8. Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa			✓		
Kelayakan Penunjang Proses	9. Mendorong terjadinya interaksi siswa dengan guru			✓		
	10. Mendorong rasa keingintahuan siswa			✓		
	11. Mendorong siswa membangun			✓		

	pengetahuannya sendiri					
	12. Mendorong siswa belajar secara berkelompok			✓		
Kelayakan Penyajian Materi Bahasa	13. Penyajian bahasa yang mudah dipahami oleh siswa			✓		
	14. Penggunaan bahasa mudah dipahami			✓		
	15. Bahasa yang digunakan singkat dan jelas		✓			

- B. Komentor / Saran**
- Ilustrasi gambar dilengkapi dan tambahkan sumber serta Judul Gambar
 - Penataan Paragraf diperhatikan. Bahasa perlu dirangkai ulang
- C. Kesimpulan dan diperhalus**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- Layak untuk diuji cobakan
- Layak untuk diuji cobakan dengan revisi sesuai arahan
- Tidak layak untuk diuji cobakan

Kediri, 6 Agustus 2024

Ahli Materi


Ariza Angga M.)

Lampiran 7 Lembar Observasi dan Wawancara Dengan Guru

No.	Kegiatan	Pertanyaan
1.	Pengamatan lingkungan sekitar	a. Apakah nama sekolahnya? b. Kelas berapakah yang diamati? c. Berapa jumlah siswa ? d. Bagaimana kondisi sekolah?
2.	Wawancara dengan guru	a. Di sekolah ini menggunakan kurikulum apa? b. Adakah kesulitan siswa dalam belajar? c. Kesulitan dalam belajar biasanya pada materi apa? d. Di materi apa siswa kesulitan belajar? e. Biasanya bagaimana cara mengajar di dalam kelas? f. Apakah menggunakan media pembelajaran atau tidak? g. Dari segi sarana dan prasarana atau media adakah kekurangan atau tidak tersedia di sekolah? h. Mata pelajaran apa yang membutuhkan media yang sangat urgen? i. Mata pelajaran apa yang disukai oleh siswa? j. Apa yang siswa kurang tertarik?
3.	Mata pelajaran IPAS	a. Dalam materi apa siswa masih kesulitan dalam

		memahaminya?
		b. Model pembelajaran apa yang digunakan pada mapel IPAS
		c. Bagaimana ketertarikan siswa pada mapel IPAS?
		d. Bagaimana keaktifan siswa di dalam kelas?
		e. Pembelajaran seperti apa yang diterapkan guru pada mapel IPAS?
		f. Bagaimana cara guru mengajar di dalam kelas?
		g. Metode dan alat apa yang digunakan guru saat mengajar mapel IPAS?

Lampiran 8 Hasil Uji Coba

HASIL UJI COBA

No.	Nama	Skor Pretest	Skor Posttest
1.	Adara Khanza Nailah Basuki	73	74
2.	Afifah Maulidina Azzahra	60	74
3.	Ahmad Arya Stevani Pratama	63	78
4.	Ahmad Azka Al Aufar	56	61
5.	Ahmad Faza Al Muttaqin		
6.	Alysa Evelyn Yuniar	81	84
7.	Arfan Hardy Wijaya	54	70
8.	Arinna Nuril Ma'rifah	62	67
9.	Azzya Nadya Febriyani	67	71
10.	Bellvania Putri	77	78
11.	Danish Aditya Prayoga	69	82
12.	Dava Aditya Prayoga	72	73
13.	Deden Kurnia	65	67
14.	Dian Ayu Fitriani	66	75
15.	Dwi Latifatul Risma	65	70
16.	Elfira Maulyda	70	74
17.	Fatin Isna Amalia	80	81
18.	Finna Denira Septinindar	61	68
19.	Satria Meinanta Putra Widiyanto	73	82
20.	Keyra Almayda Safira	68	70
Jumlah Skor		1332	1349

Lampiran 9 Daftar Hadir Uji Coba

DAFTAR HADIR UJI COBA

Nama : Anik Finawati

NIM : 932604919

Judul Penelitian : Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SDN 3 Tanjungtani.

Kelas : V-A

No.	Nama	Kehadiran
1.	Adara Khanza Nailah Basuki	✓
2.	Afifah Maulidina Azzahra	✓
3.	Ahmad Arya Stevani Pratama	✓
4.	Ahmad Azka Al Aufar	✓
5.	Ahmad Faza Al Muttaqin	-
6.	Alysa Evelyn Yuniar	✓
7.	Arfan Hardy Wijaya	✓
8.	Arinna Nuril Ma'rifah	✓
9.	Azzya Nadya Febriyani	✓
10.	Bellvania Putri	✓
11.	Danish Aditya Prayoga	✓
12.	Dava Aditya Prayoga	✓
13.	Deden Kurnia	✓
14.	Dian Ayu Fitriani	✓
15.	Dwi Latifatul Risma	✓

16.	Elfira Maulyda	✓
17.	Fatin Isna Amalia	✓
18.	Finna Denira Septinindar	✓
19.	Satria Meinanta Putra Widianto	✓
20.	Keyra Almayda Safira	✓

Nganjuk, 7 Agustus 2024

Guru Kelas

Moh. Anwar Sodik, S.Pd.

NIP. 1986022232221

Lampiran 10 Hasil Kelayakan Media dan Materi Alat Peraga Sumber Energi Listrik

a. Hasil kelayakan validasi alat peraga sumber energi listrik

Jumlah skor	121
Skor maksimal	75
Presentase	80,6
Klasifikasi	Layak

b. Hasil kelayakan pada validasi ahli materi

Jumlah skor	51
Skor maksimal	75
Presentase	68%
Klasifikasi	Layak

Lampiran 11 Hasil Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Alat Peraga Sumber Energi Listrik

a. Hasil tabulasi data kelas pre-test

Indikator	Nilai
Jumlah	1265
Rata-rata	50,6
Skor tertinggi	82
Skor terendah	54
N	100
KKM	75

b. Hasil tabulasi data kelas post-test

Indikator	Nilai
Jumlah	1349
Rata-rata	70
Skor tertinggi	84
Skor terendah	56
N	100
KKM	75

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Pelajaran : IPAS

BAB / Topik Pembelajaran : 3. Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan /

B. Bagaimana Cara Mendapatkan Energi Listrik

Tujuan Materi Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan apa itu energi listrik dan pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui alat peraga kalor peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara kerja dan pemanfaatan pembangkit listrik tenaga surya.
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan bagaimana listrik diproduksi dan dialirkan.
4. Peserta didik dapat mengetahui berbagai jenis pembangkit listrik.

Indikator Pembelajaran :

1. Pentingnya energi listrik bagi manusia
2. Mengidentifikasi cara kerja pembangkit listrik
3. Menjelaskan bagaimana listrik diproduksi dan dialirkan
4. Menemukan berbagai jenis pembangkit listrik.

Alokasi waktu : 70 menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pembuka.• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (<i>communication</i>)	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdoa bersama.(<i>religi</i>us) • Guru melafalkan pancasila dengan dipimpin salah satu siswa. (Nasionalis) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan seputar materi yang akan dipelajari. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati alat peraga kalor (Critical thinking – mengamati) 2. Siswa dan guru menjalankan alat peraga kalor kemudian mengaitkan hubungan dengan kelistrikan. (Critical thinking – bertanya) 3. Siswa secara berkelompok mencari tau bagaimana alat peraga kalor bekerja dan dapat menghasilkan listrik.(Critical thinking – gotong royong). 4. Guru memberikan pertanyaan pada masing- 	30 menit

	masing kelompok. (communication)	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Evaluasi Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 3. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang yang belum dimengerti. b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini 4. Penutup Guru mengucapkan salam 	17 menit

B. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi berupa jawaban singkat
- b. Penilaian sikap : Lembar pengamatan
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian kinerja

C. SUMBER

- Buku guru IPAS Kelas 5 Kurikulum Merdeka
- Buku Siswa IPAS Kelas 5 Kurikulum Merdeka

- Alat Peraga Sumber Energi Listrik

D. LAMPIRAN

1. Alat Peraga Kalor
2. Lembar Kerja Kelompok
3. Soal Evaluasi

Guru Kelas V,

Moh.Anwar Sodiq, S.Pd.

NIP. 198602232221

Mengetahui,

Prambon, 7 Agustus 2024

Mahasiswa

Anik Finawati

NIM. 932604919

ALAT PERAGA SUMBER ENERGI LISTRIK



Lembar Kerja Kelompok

Nama Mata Pelajaran : IPAS

BAB / Topik Pembelajaran : 3. Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan /

B. Bagaimana Cara Mendapatkan Energi Listrik



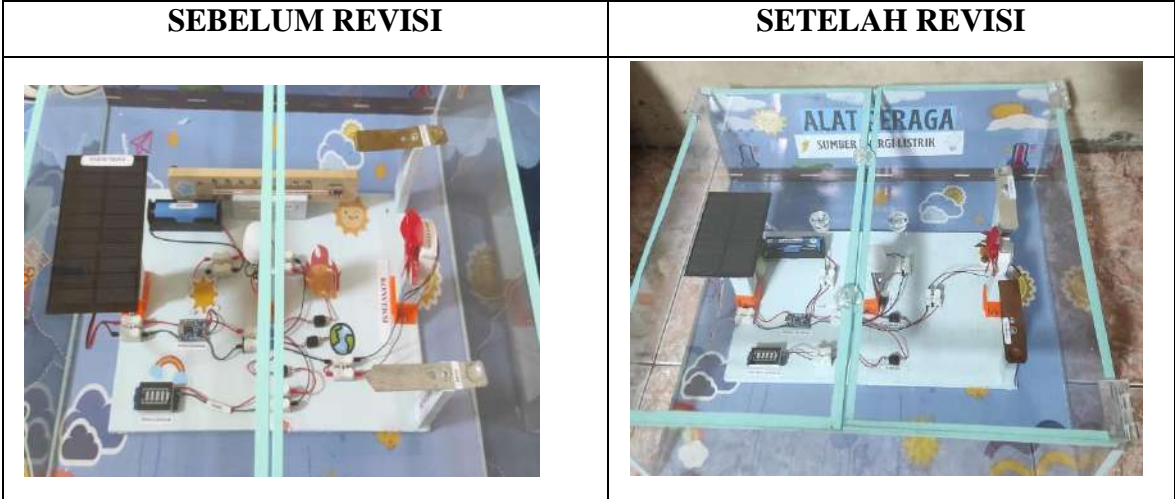
Dari Mana Energi Listrik Didapatkan?

1. Coba cari peralatan di sekitar rumah/sekolah yang menurut kalian membutuhkan energi listrik.
2. Coba fungsikan setiap alat tersebut dengan cara menekan/menggeser tombol tertentu.
3. Cari tahu dari mana alat tersebut mendapatkan energi listrik.
4. Diskusikan bersama teman atau guru kalian mengenai kegunaan alat tersebut dalam memanfaatkan listrik.
5. Catat hasil pengamatan kalian pada lembar kerja yang diberikan oleh guru.
6. Selanjutnya, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama teman kalian.
 - a. Apa yang terjadi jika sumber energi listrik pada alat itu dicabut?
 - b. Apakah sumber energi listrik yang ada pada alat itu tidak akan pernah habis? Apa buktinya?
 - c. Menurut kalian apa yang akan terjadi jika ternyata tidak ada lagi energi listrik yang bisa digunakan?

Lampiran 13 Biodata Validator

Nama Ahli Validator	Kriteria	
	Ahli	Instansi
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.	Ahli Media	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Aziza Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd	Ahli Materi	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Lampiran 14 Revisi Alat Peraga Sumber Energi Listrik



Lampiran 15 Dokumentasi Implementasi Alat Peraga Sumber Energi Listrik

Gambar Foto Kegiatan Implementasi	
	Pengambilan Data Pre-test
	Penggunaan alat peraga sumber energi listrik dalam pembelajaran di kelas V
	Pengambilan data post-test

Lampiran 16 Uji-T

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Minat Belajar	.097	19	.200*	.978	19	.920
Posttest Minat Belajar	.094	19	.200*	.971	19	.794

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Minat Belajar - Posttest Minat Belajar	-5.684	5.657	1.298	-8.411	-2.957	-4.380	18	.000

Lampiran 17 Riwayat Hidup



Penulis bernama lengkap Anik Finawati, lahir di Nganjuk pada tanggal 26 Juni 2000. Penulis beralamat di Desa Tanjungtani Rt 22 Rw 07, Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak ke-empat dari empat bersaudara. Dari pasangan Bapak Sukemi dan Almh Ibu Sarinten.

Pendidikan yang sudah ditempuh penulis mulai dari TK Pertiwi II lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan pendidikan jenjang Sekolah Dasar di SDN 1 Tanjungtani Prambon lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Prambon lulus pada tahun 2016. Dan melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Prambon lulus pada tahun 2019. Melanjutkan program Sarjana Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.