

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SUMBER ENERGI LISTRIK UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
IPAS DI SDN 3 TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ANIK FINAWATI**

**932604919**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SUMBER ENERGI LISTRIK UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
IPAS DI SDN 3 TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Anik Finawati

932604919

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SUMBER ENERGI LISTRIK UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
IPAS DI SDN 3 TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

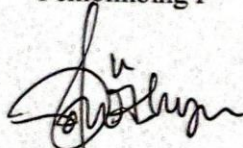
Anik Finawati

NIM. 932604919

Telah Disetujui Untuk Diajukan

Kediri, 20 Agustus 2024

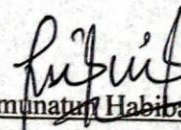
Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Maimunatur Habibah, M.Pd.I

NIP. 19900703202012201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SUMBER ENERGI LISTRIK UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
IPAS DI SDN 3 TANJUNGTANI PRAMBON NGANJUK**

**ANIK FINAWATI**

9.326.049.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 21 November 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP. 19900703202012201

(.....)

Kediri, 21 November 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Maka berlomba-lombalah dalam berbuat kebaikan.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. al-Maidah (5) : 48.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Finawati

NIM : 932604919

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Anik Finawati

## ABSTRAK

ANIK FINAWATI , Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS di SDN 3 Tanjungtani, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Penelitian ini dikembangkan untuk mengetahui pengembangan alat peraga sumber energi listrik, kelayakan pengembangan alat peraga sumber energi listrik, dan peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan alat peraga sumber energi listrik pada materi IPAS. Penelitian ini penting dilakukan dikarenakan kondisi di lingkungan yang membutuhkan alat peraga sebagai media untuk menarik minat siswa dalam belajar di kelas V SDN 3 Tanjungtani Prambon Nganjuk.

Jenis penelitian dan pengembangan R&D dengan model pengembangan ADDIE yang mengacu pada prespektif Cennamo, Abell & Chung, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu : Analisis, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan angket minat belajar siswa. Penelitian ini melibatkan 20 siswa di kelas V sebagai objek penelitian. Variabel penelitian yang diamati yaitu berupa peningkatan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SDN 3 Tanjungtani Prambon Nganjuk.

Hasil yang di dapatkan yaitu alat peraga sumber energi listrik yang dikembangkan dapat digunakan pada mata pelajaran IPAS Kelas V, Kelayakan alat peraga dan materi didapat dari tabulasi data. Kelayakan alat peraga memperoleh skor 80,6% dengan kategori “Layak”, sedangkan kelayakan materi mendapatkan skor 68% dengan kategori “Layak”. Jadi, pengembangan alat peraga sumber energi listrik layak digunakan pada mata pelajaran IPAS di kelas V. Peningkatan minat belajar siswa di dapatkan dari hasil uji t-test data pretest dan posttest dengan hasil sig (2-tailed) 0,000 yang berarti terdapat perbedaan pada hasil minat belajar siswa. Dengan skor rata-rata nilai pretest 50,6 %, dan nilai posttest dengan skor rata-rata sebesar 70%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga sumber energi listrik dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V di SDN 3 Tanjungtani Prambon Nganjuk.

**Kata kunci : Alat Peraga, Minat Belajar, IPAS**

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahiim

*Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengembangan Alat Peraga Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS Di SDN 3 Tanjungtani Prambon Nganjuk.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Suyono, S.Pd.M.Si selaku kepala sekolah SDN 3 Tanjungtani dan Bapak Moh. Anwar Sodik, S.Pd. selaku wali kelas V SDN 3 Tanjungtani yang telah meluangkan waktu dalam membantu berlangsungnya penelitian.

Kediri, 5 Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Spesifikasi Produk .....	12
E. Pentingnya Penelitian .....	13

F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Istilah .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
A. Minat Belajar Siswa .....	28
B. Indikator Minat Belajar .....	33
C. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	34
D. Alat Peraga Pembelajaran.....	36
E. Pembelajaran IPAS.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian & Pengembangan .....	43
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	44
C. Uji Coba Produk .....	52
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>67</b>
A. Paparan Data Uji Coba .....	67
1. Tahap Analisis .....	67
2. Tahap Desain .....	72
3. Tahap Development.....	74
4. Tahap Implementasi .....	76
5. Tahap Evaluasi .....	77

B. Analisis Data .....	78
C. Revisi Produk .....	83
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Pengembangan Media.....	85
B. Kelayakan Media.....	87
C. Peningkatan Minat Belajar .....	89
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 1.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Tabel Capaian Pembelajaran.....	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	54
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	55
Tabel 3.4 Skor Kategori Minat.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Materi .....	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Media.....	59
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Wawancara.....	60
Tabel 3.9 Skor Kriteria Ahli.....	62
Tabel 3.10 Skor Kelayakan.....	63
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	72
Tabel 4.2 Tahap Desain.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Alat Peraga.....	74
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi.....	75
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test.....	76

Tabel 4.6 Kelayakan Produk.....	78
Tabel 4.7 Kelayakan Materi.....	78
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.9 Uji T-test.....	81
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Kelas Pre-test .....	82
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Kelas Post-test .....	82
Tabel 4.12 Revisi Produk .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-test dan Post-test.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	100
Lampiran 3 Identitas Sasaran Uji Coba Produk.....	101
Lampiran 4 Lembar Angket Minat Belajar Siswa.....	102
Lampiran 5 Hasil Tanggapan Validasi Ahli Media Alat Peraga.....	104
Lampiran 6 Hasil Tanggapan Validasi Ahli Materi.....	109
Lampiran 7 Lembar Observasi dan Wawancara Guru.....	112
Lampiran 8 Hasil Tanggapan Uji Coba Alat Peraga.....	114
Lampiran 9 Daftar Hadir Uji Coba.....	115
Lampiran 10 Hasil Kelayakan Media dan Materi.....	117
Lampiran 11 Hasil Peningkatan Minat Belajar.....	118
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
Lampiran 13 Biodata Validator.....	124
Lampiran 14 Revisi Alat Peraga Sumber Energi Listrik.....	125
Lampiran 15 Dokumentasi Implementasi Alat Peraga Sumber Energi Listrik.....	126
Lampiran 16 Uji-T.....	127
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	128