

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model *talking stick* berbantuan video pembelajaran pada kelas III SDN Ngronggo 3 Kota Kediri dengan melakukan pembelajaran bahasa Jawa sambil bermain, tujuannya agar siswa lebih tertarik dan bisa fokus dalam belajar bahasa Jawa. Selain itu siswa bisa lebih semangat dan bertanggung jawab dengan adanya pembelajaran sambil bermain. Sehingga hasil belajar bahasa Jawa siswa bisa lebih baik.
2. Keefektifan dalam implementasi model *talking stick* berbantuan video pembelajaran berhasil membuat siswa bisa lebih tertarik menyimak materi yang disampaikan dan siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran bahasa Jawa dengan dilakukan belajar sambil bermain menggunakan model *talking stick*.
3. Berdasarkan hasil statistik Uji T dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.537 kemudian  $t_{tabel}$  yang diperoleh dapat dilihat dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 12 - 1 = 11$ , sehingga didapat nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.79588 dan nilai signifikansi yaitu sebesar  $0,28 > 0,05$ . Dengan demikian, nilai hasil signifikansi Uji T lebih besar dari signifikansi 0,05 maka hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatif ditolak. Oleh karena itu dalam penelitian ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh dari pengimplementasian model *talking stick* berbantuan video pembelajaran.

#### B. Saran

Penelitian dengan judul “Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa

Jawa Siswa Kelas III SDN Ngronggo 3 Kediri” ditemukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bahasa Jawa hendaknya sering menggunakan model pembelajaran atau media yang bisa membuat siswa tertarik dan semangat untuk mengikuti pembelajaran bahasa Jawa, karena dengan adanya model pembelajaran atau media dapat memotivasi siswa untuk mau belajar bahasa Jawa.
2. Kepada siswa kelas III diharapkan terus semangat dan tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran bahasa Jawa agar hasil belajar bisa lebih baik lagi dan dapat melestarikan budaya Jawa.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menggali sumber-sumber informasi yang relevan dengan hasil belajar siswa sehingga pengetahuan yang diperoleh lebih banyak dan menggunakan strategi penelitian yang lebih baik.