

# LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1287/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2024 Kediri, 4 Maret 2024  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
Kepala SDN Ngronggo 3 Kota Kediri  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MEGA SRI UTAMI  
NIM : 932607719  
Semester : 10  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 3 SDN Ngronggo 3 Kota Kediri "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : utamimegasari@gmail.com



**PEMERINTAH KOTA KEDIRI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NGRONGGO 3 NO. 81**  
**Jl. Perintis Kemerdekaan Gg. Balai Desa Telp. (0354) 2890703**  
**KECAMATAN KOTA Kode Pos 64127**

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET / PENELITIAN**  
Nomor : 421.2/41/419.109.3.81/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Ngronggo 3 Kota Kediri, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa IAIN Kediri di bawah ini :

Nama : MEGA SRI UTAMI  
N I M : 932607719  
Semester : X ( sepuluh )  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan Riset / Penelitian lapangan di SD Negeri Ngronggo 3 Kota Kediri dalam rangka penyusunan skripsi pada tanggal 6 dan 7 maret 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 24 Mei 2023  
Kepala SD Negeri Ngronggo 3

  
**SRI NINGSIH, S.Pd SD**  
NIP. 19660601198712 2 008

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**  
**KISI-KISI DAN SOAL PRE TEST**  
**DAN POST TEST**

Nama : Nurul Dwi Lestari, M.Pd.

NIP : 199211212019032015

Instansi : IAIN Kediri

Jabatan : Dosen Bahasa Indonesia

**Tujuan:**

Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi instrumen soal dalam mengukur Pre Test siswa kelas III SDN Ngronggo 3

Petunjuk:

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen soal yang diberikan kepada siswa dengan menuliskan skor

1-4 berdasarkan kriteria berikut:

Skor 4: Sangat baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Kurang baik

Skor 1: Tidak baik

3. Bapak/Ibu diperkenankan memberikan saran atau masukkan pada kolom yang tersedia

4. Bapak/Ibu memberikan kesimpulan terhadap kelayakan instrumen.

**SOAL PRE TEST**

Tinjauan	Indikator	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal merupakan soal macam-macam musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Materi soal merupakan materi berkaitan dengan cuaca dan musim.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi	1. Petunjuk soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal menggunakan kalimat perintah yang jelas	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	3. Rumusan pertanyaan dapat menuntun siswa mencapai indikator macam-macam musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	4. Informasi yang digunakan pada soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Bahasa</b>	1. Soal menggunakan bahasa sederhana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Soal menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Saran untuk perbaikan:**

Soal nomor 1, 8, 9, 10, 11, 15 diperbaiki, diberi kata tanya

### SOAL POST TEST

Tinjauan	Indikator	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal merupakan soal macam-macam musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Materi soal merupakan materi berkaitan dengan cuaca dan musim.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1. Petunjuk soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal menggunakan kalimat perintah yang jelas	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3

<b>Konstruksi</b>	3. Rumusan pertanyaan dapat menuntun siswa mencapai indikator macam-macam musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4. Informasi yang digunakan pada soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Bahasa</b>	1. Soal menggunakan bahasa sederhana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Soal menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Saran untuk perbaikan:**

soal nomor 1, 15-18 diperbaiki, diberi kata tanya.

**KESIMPULAN:**

Instrumen soal Pre Test pada siswa kelas III SDN Ngronggo 3 Kediri, yang telah dinilai dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa melakukan revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ✓
3. Tidak layak digunakan

Kediri, 25 Desember  
2023

Validator



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
KISI-KISI DAN SOAL PRE TEST**

Nama : Erika Purpitarani, M.Pd  
NIP : 1987 0526 202 321 2040  
Instansi : IAIN Kediri  
Jabatan : Dosen

**Tujuan:**

Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi instrumen soal dalam mengukur Pre Test siswa kelas III SDN Ngronggo 3

**Petunjuk:**

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen soal yang diberikan kepada siswa dengan menuliskan skor 1-4 berdasarkan kriteria berikut:  
Skor 4: Sangat baik  
Skor 3: Baik  
Skor 2: Kurang baik

Skor 1: Tidak baik

3. Bapak/Ibu diperkenankan memberikan saran atau masukkan pada kolom yang tersedia
4. Bapak/Ibu memberikan kesimpulan terhadap kelayakan instrumen.

Tinjauan	Indikator	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal merupakan soal macam-macam musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Materi soal merupakan materi macam-macam cuaca dan musim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi	1. Petunjuk soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Soal menggunakan kalimat perintah yang jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3. Rumusan pertanyaan dapat menuntun siswa mencapai indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	macam-macam musim																				
	4. Informasi yang digunakan pada soal jelas dan dapat dipahami	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
<b>Bahasa</b>	1. Soal menggunakan bahasa sederhana	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	2. Soal menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	3. Soal menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

**Saran untuk perbaikan:**

Sudah layak di uji coba

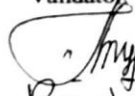
**KESIMPULAN:**

Instrumen soal Pre Test pada siswa kelas III SDN Ngronggo 3 Kediri, yang telah dinilai dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa melakukan revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Kediri, 15 Januari 2024

Validator

  
Enka Puspitarani, M. Pd  
Nip 198705262023212040

Lampiran 4 Validasi Ahli 2 Instrumen Soal Post-Test

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**  
**KISI-KISI DAN SOAL POST TEST**

Nama : Enka Puspitaran, M. Pd  
NIP : 198705262023212040  
Instansi : IAIN Kediri  
Jabatan : Dosen

**Tujuan:**  
Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi instrumen soal dalam mengukur Pre Test siswa kelas III SDN Ngronggo 3

**Petunjuk:**

1. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Thu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu.
2. Bapak/Thu dimohon memberikan penilaian terhadap instrumen soal yang dibagikan kepada siswa dengan menuliskan skor 1-4 berdasarkan kriteria berikut:  
Skor 4 Sangat baik  
Skor 3 Baik  
Skor 2 Kurang baik  
Skor 1: Tidak baik

3. Bapak/Ibu diperkenankan memberikan saran atau masukkan pada kolom yang tersedia
4. Bapak/Ibu memberikan kesimpulan terhadap kelayakan instrumen.

Tinjauan	Indikator	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Materi	4. Soal sesuai dengan indikator	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	5. Soal merupakan soal macam-macam musim	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	6. Materi soal merupakan materi macam-macam cuaca dan musim	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Konstruksi	5. Petunjuk soal jelas dan dapat dipahami	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	6. Soal menggunakan kalimat perintah yang jelas	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
	7. Rumusan pertanyaan dapat menuntun siswa mencapai indikator macam-macam musim	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

	8. Informasi yang digunakan pada soal jelas dan dapat dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa	4. Soal menggunakan bahasa sederhana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5. Soal menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	6. Soal menggunakan bahasa yang jelas dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Saran untuk perbaikan:

Sudah layak di uji coba

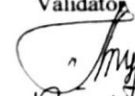
**KESIMPULAN:**

Instrumen soal Pre Test pada siswa kelas III SDN Ngronggo 3 Kediri, yang telah dinilai dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa melakukan revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Kediri, 15 Januari 2024

Validator

  
Enka Puspitarani, M. Pd  
Nip 198705262023212040

Lampiran 5 Lembar Observasi

No	Kegiatan	Hasil
<b>1</b>	<b>Pengamatan lingkungan sekitar</b>	
	a. Apakah nama sekolahnya?	SDN NGRONNGGO 3 Kota Kediri
	b. Kelas berapakah yang diamati?	Kelas 3
	c. Berapakah jumlah siswanya di kelas 3?	20 Siswa
	d. Berapa jumlah siswa laki-laki dan perempuan?	16 laki-laki dan 4 perempuan
	e. Bagaimana kondisi sekolah (pada bagian tertentu)?	Kondisi lingkungan sekolah bersih dan sejuk karena masih ada pepohonan. Kondisi kelas cukup bersih dan rapi sehingga nyaman untuk belajar siswa.
<b>2</b>	<b>Wawancara dengan guru</b>	
	a. Di sekolah ini menggunakan kurikulum apa? (K13/Merdeka belajar)	Kurikulum Merdeka
	b. Adakah kesulitan siswa dalam belajar?	Masih ada
	c. Kesulitan belajar yang dialami kebanyakan di mata pelajaran apa?	Bahasa Jawa
	d. Di materi apa siswa kesulitan dalam belajar?	Hampir sebagian materi
	e. Saat di kelas biasanya cara mengajarnya seperti apa?	Menggunakan metode ceramah dan tebak-tebakan
	f. Apakah menggunakan media pembelajaran atau tidak?	Tidak
	g. Dari segi sarana prasarana/ media adakah kekurangan atau yang tidak tersedia di sekolah?	Tidak ada

	h. Mapel apa yang membutuhkan media yang sangat urgen (media yang penting untuk pembelajaran mapel tersebut)?	Bahasa Jawa
	i. Model pembelajaran apa yang digunakan pada mapel Bahasa Jawa?	Quis tebak-tebakan
	j. Mapel apa yang disukai oleh siswa?	Matematika
	k. Mapel apa yang tidak disukai siswa?	Bahasa Jawa
	l. Bagaimana nilai (hasil belajar siswa) pada mapel Bahasa Jawa?	Rata-rata masih dibawah KKM
	m. Bagaimana keaktifan siswa di kelas?	Cukup aktif
	n. Pembelajaran seperti apa yang di terapkan guru di dalam kelas?	Pembelajaran seperti biasa menggunakan ceramah, tanya jawab dan tebak-tebakan
	o. Bagaimana cara guru mengajar di dalam kelas?	Cara guru mengajar masih menggunakan metode yang umum digunakan
	p. Metode guru saat mengajar biasanya menggunakan apa?	Ceramah, tanya jawab dan quis tebak-tebakan
<b>3</b>	<b>Pengamatan hasil belajar siswa</b>	
	a. Brpa siswa yang belum mencapai KKM?	10 Siswa
	b. Berapa nilai rata-rata siswa?	75
	c. Berapa nilai tertinggi siswa?	80
	d. Berapa nilai terendah siswa?	65

	e. Berapa nilai keaktifan siswa di kelas?	75
<b>4</b>	<b>Pretest terhadap siswa</b>	
	a. Brpa siswa yang belum mencapai KKM?	3
	b. Berapa nilai rata-rata siswa?	80
	c. Berapa nilai tertinggi siswa?	95
	d. Berapa nilai terendah siswa?	45
	e. Berapa nilai keaktifan siswa di kelas?	80

Lampiran 6 Lembar Wawancara

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Mengapa siswa tidak suka Bahasa Jawa?	Karena bagi siswa bahasa jawa itu sulit.
2.	Mengapa siswa beranggapan Bahasa Jawa itu sulit?	Karena dalam pelajaran Bahasa Jawa bahasa yang digunakan bukan bahasa jawa untuk sehari-hari.
3.	Berapa nilai rata-rata Bahasa Jawa?	75
4.	Berapa siswa yang nilainya masih dibawah rata-rata?	10
5.	Berapa nilai terendah siswa?	50
6.	Model atau metode apa yang digunakan saat pembelajaran Bahasa Jawa?	Ceramah, tanya jawa dan quis tebak-tebakan
7.	Apakah menggunakan media saat proses pembelajaran Bahasa Jawa?	Sementara tidak
8.	Bagaimana menarik minat siswa untuk semangat mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa?	Mengadakan quis tebak-tebakan.

Lampiran 7 Daftar Nilai Bahasa Jawa Kelas III SDN Ngronggo 3 Kediri

NO	NAMA SISWA	bahasa jawa	formatif	tugas
1	ADITYA SYAFI ZAMZAMI	70	70	75
2	ADITYA SYAFI ZAMZAMI	71	73	82
3	ALFIAN GALIH PRATAMA	71	73	82
4	ARYA BIMASENA	73	73	82
5	DELICA AMELIA	71	73	82
6	DENDY RISLY PRATAMA	72	75	88
7	JOZAIDA ALDILA ANESIA KINANTI	71	73	82
8	LOUIS DAFA INDAKA	78	85	93
9	MOHAMAD IBNU NUGROHO	78	73	90
10	MUHAMMAD DWI WAHYU MAHARDIKA	71	75	82
11	MUHAMMAD DZAKY AL GHAZALI	86	85	93
12	MUHAMMAD FERREL PRINGGO DIGDO	73	82	90
13	MUHAMMAD HAFIZH RAYYAN	74	85	93
14	MUHAMMAD NOVIAN SAPUTRA	78	82	90
15	NAYLA PUTRI AFIFA	72	83	90
16	OKTA FAEYZA AMSYAR	70	70	75
17	RACHEL AMANANDITA PUTRI	71	75	85
18	RAFINO JUNIANANTA	74	77	88
19	RANGGA BAGUS BRAMASTA	72	85	93
20	RIZQY PRIYA MAULANA	68	70	75
21	MOH. Reyando			

**LEMBAR SOAL PRE-TEST**

**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA  
KELAS III SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

Nama :

No. Absen :

***Teks Soal untuk Nomor 6, 9-10, 13!***

Mangsa ketiga kadhang kala dirasakake abot banget dening masyarakat. Akeh wong sing kangelan golek banyu resik. Sumur-sumur padha asat. Saliyane iku para tani padha nela. Saluran irigasi garing ora ana liyane banyu babar pisan. Tetuwuhan kaya dene palawija, padha mati amarga ora kumanan banyu. Tetuwuhan sing bisa urip, yaiku jagung, kacang, lan telo. Mula kanggo ngawekani kahanan kasebut, Pemerintah mbangun bendungan utawa wadhuk. Bendungan sing ana ing wewengkon Jawa Timur upamane wadhuk Karang Kates ing Malang, Wadhuk Pondhok ing Ngawi lan Wadhuk Selareja ing Ngantang. Wadhuk-wadhuk mau minangka tandhon banyu kanggo ngawekani tekane mangsa ketiga. Sakliyane iku, masyarakat uga kudu bisa melu njaga lestarine lingkungan. Aja sakpenake dhewe nebang wit-witan. Program “*Satu Orang Satu Pohon*” ayo ditindakake. Amarga wit-witan iku gedhe banget mupangate tumrap panguripan. Sakliyane ngasilake oksigen, wit-witan uga bisa nyengkrem lemah supaya ora nganti longsor yen keglontor banyu udan. Wit-witan uga bisa nyimpen banyu supaya nalika mangsa ketiga ora nganti larang banyu.

***Teks Soal untuk Nomor 11-12!***

**Mangsa**

Mangsa rendheng padha karo mangsa udan. Adate meh saben dina udan. Kadhang kala malah nganti pirang-pirang dina udane ora terang-terang. Yen kedadeyan kaya mangkono, bakal bisa nuwuhake banjir, lemah jugrug lan sapanunggalane. Akeh kapitunan menawa wis keterak banjir. Omah rusak, tetuwuhan rusak, kewan-kewan akeh sing mati. Malah kadhang kala uga ana wong sing dadi kurban nganti tumakaning pati. Mula kabeh wae kudu padha ngati-ati. Aja mbuwak resek utawa uwuh sakpenake dhewe. Supaya yen mangsa rendheng, ora nuwuhake banjir.

No.	Soal	Jawaban
1.	Pangerten cuaca yaiku?	
2.	Reno-reno cuaca ana pira?	
3.	Cuaca panas yaiku?	
4.	Cuaca padhang yaiku?	
5.	Cuaca berawan yaiku?	
6.	Tetuwuhan ing mangsa ketiga iku apa wae?	
7.	Tetuwuhan sing mati ing mangsa ketiga iku apa wae?	
8.	Tetuwuhan ing mangsa rendheng iku apa wae?	
9.	Sing bisa nyimpen banyu naliko ing mangsa ketiga yaiku?	
10.	Jalaran ing mangsa ketiga yaiku?	
11.	Jalaran ing mangsa rendheng yaiku?	
12.	Tanda-tandane arep udan yaiku?	
13.	Gunane wadhuk yaiku ing mangsa ketiga?	
14.	Pangerten mangsa yaiku?	
15.	Jumlahe mangsa ana piro?	

**LEMBAR SOAL POST-TEST**

**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA  
KELAS III SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

Nama :

No. Absen :

***Teks Soal untuk Nomor 7, 10-14!***

Mangsa ketiga kadhang kala dirasakake abot banget dening masyarakat. Akeh wong sing kangelan golek banyu resik. Sumur-sumur padha asat. Saliyane iku para tani padha nela. Saluran irigasi garing ora ana liyane banyu babar pisan. Tetuwuhan kaya dene palawija, padha mati amarga ora kumanan banyu. Tetuwuhan sing bisa urip, yaiku jagung, kacang, lan telo. Mula kanggo ngawekani kahanan kasebut, Pemerintah mbangun bendungan utawa wadhuk. Bendungan sing ana ing wewengkon Jawa Timur upamane wadhuk Karang Kates ing Malang, Wadhuk Pondhok ing Ngawi lan Wadhuk Selareja ing Ngantang. Wadhuk-wadhuk mau minangka tandhon banyu kanggo ngawekani tekane mangsa ketiga. Sakliyane iku, masyarakat uga kudu bisa melu njaga lestarine lingkungan. Aja sakpenake dhewe nebang wit-witan. Program “*Satu Orang Satu Pohon*” ayo ditindakake. Amarga wit-witan iku gedhe banget mupangate tumrap panguripan. Sakliyane ngasilake oksigen, wit-witan uga bisa nyengkrem lemah supaya ora nganti longsor yen keglontor banyu udan. Wit-witan uga bisa nyimpen banyu supaya nalika mangsa ketiga ora nganti larang banyu.

***Teks Soal untuk Nomor 5, 8***

**Mangsa**

Mangsa rendheng padha karo mangsa udan. Adate meh saben dina udan. Kadhang kala malah nganti pirang-pirang dina udane ora terang-terang. Yen kedadeyan kaya mangkono, bakal bisa nuwuhake banjir, lemah jugrug lan sapanunggalane. Akeh kapitunan menawa wis keterak banjir. Omah rusak, tetuwuhan rusak, kewan-kewan akeh sing mati. Malah kadhang kala uga ana wong sing dadi kurban nganti tumakaning pati. Mula kabeh wae kudu padha ngati-ati. Aja mbuwak resek utawa uwuh sakpenake dhewe. Supaya yen mangsa rendheng, ora nuwuhake banjir.

No.	Soal	Jawaban
1.	Pangerten mangsa yaiku?	
2.	Reno-reno mangsa ana pira?	
3.	Mangsa bedhiding yaiku?	
4.	Mangsa ketiga yaiku?	
5.	Mangsa rendheng yaiku?	
6.	Bedane mangsa rendheng lan mangsa ketiga yaiku?	
7.	Jalaran ing mangsa ketiga yaiku?	
8.	Jalaran ing mangsa rendheng yaiku?	
9.	Tanda-tandane arep udan yaiku?	
10.	Gunane wadhuk yaiku ing mangsa ketiga?	
11.	Program apa sing ditindakake ing mangsa ketiga?	
12.	Tetuwuhan ing mangsa ketiga iku apa wae?	
13.	Tetuwuhan sing mati ing mangsa ketiga iku apa wae?	
14.	Sing bisa nyimpen banyu naliko ing mangsa ketiga yaiku?	
15.	Tetuwuhan ing mangsa rendheng iku apa wae?	

**SOAL PRE TEST BAHASA JAWA KELAS III**

**SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

Nama : **ADIT**

No. Absen: |

65

*Teks Soal untuk Nomor 10-11, 13, 15, 18!*

Mangsa ketiga kadhang kala dirasakake abot banget dening masyarakat. Akeh wong sing kangelan golek banyu resik. Sumur-sumur padha asat. Saliyane iku para tani padha nela. Saluran irigasi garing ora ana liyane banyu babar pisan. Tetuwuhan kaya dene palawija, padha mati amarga ora kumanan banyu. Tetuwuhan sing bisa urip, yaiku jagung, kacang, lan telo. Mula kanggo ngawekani kahanan kasebut, Pemerintah mbangun bendungan utawa wadhuk. Bendungan sing ana ing wewengkon Jawa Timur upamane wadhuk Karang Kates ing Malang, Wadhuk Pondhok ing Ngawi lan Wadhuk Selareja ing Ngantang. Wadhuk-wadhuk mau minangka tandhon banyu kanggo ngawekani tekane mangsa ketiga. Sakliyané iku, masyarakat uga kudu bisa melu njaga lestarine lingkungan. Aja sakpenake dhewe nebang wit-witan. Program “*Satu Orang Satu Pohon*” ayo ditindakake. Amarga wit-witan iku gedhe banget mupangate tumrap panguripan. Sakliyané ngasilake oksigen, wit-witan uga bisa nyengkrem lemah supaya ora nganti longsor yen keglontor banyu udan. Wit-witan uga bisa nyimpen banyu supaya nalika mangsa ketiga ora nganti larang banyu.

*Teks Soal untuk Nomor 12, 13, 16!*

**Mangsa**

Mangsa rendheng padha karo mangsa udan. Adate meh saben dina udan. Kadhang kala malah nganti pirang-pirang dina udane ora terang-terang. Yen kedadeyan kaya mangkono, bakal bisa nuwuhake banjir, lemah jugrug lan sapanunggalane. Akaeh kapitunan menawa wis keterak banjir. Omah rusak, tetuwuhan rusak, kewan-kewan akeh sing mati. Malah kadhang kala uga ana wong sing dadi kurban nganti tumakaning pati. Mula kabeh wae kudu padha ngati-ati. Aja mbuwak resek utawa uwuh sakpenake dhewe. Supaya yen mangsa rendheng, ora nuwuhake banjir.

No.	Soal	Jawaban
5	1. Pangerten cuaca yaiku?	keadilan utowo musim
5	2. Reno-reno cuaca ana pira?	2 yaiku mangsa rendheng lan PANAS
5	3. Cuaca panas yaiku?	mangsa gureng oruono udan
5	4. Cuaca padhang yaiku?	PANAS
	5. Cuaca berawan yaiku?	keadilan lan get selaw dituker OTPIWAWAN
	6. Mangsa labuh yaiku?	
	7. Sakdurunge mangsa rendheng yaiku?	
	8. Kosok baline mangsa ketiga yaiku?	
	9. Bedane cuaca panas lan cuaca padhang yaiku?	
W	10. Tetuwuhan ing mangsa ketiga iku apa wae?	JODONG KALANG ELO
W	11. Tetuwuhan sing mati ing mangsa ketiga iku apa wae?	PALAWJO
	12. Tetuwuhan ing mangsa rendheng iku apa wae?	TETUWUHAN PALAWJO conto KE BAKEM KORONG POJANG
5	13. Sing bisa nyimpen banyu naliko ing mangsa ketiga yaiku?	WADJUK
	14. Wit-witaan gede gunane apa ing mangsa rendheng?	
	15. Jalaran ing mangsa ketiga yaiku?	KONSEP MURUPATE EUMRUP

	16.	Jalaran ing mangsa rendheng yaiku?	bakal bisa
5	17.	Tanda-tandane arep udan yaiku?	medong
10	18.	Gunane wadhuk yaiku ing mangsa ketiga?	gawenyl pen banyu
	19.	Pangerten mangsa yaiku?	cuwaca
5	20.	Jumlahe mangsa ana piro?	9

**SOAL POST TEST BAHASA JAWA KELAS III**

**SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

Nama : AP'IT

No. Absen : 1

75

***Teks Soal untuk Nomor 9, 16-19!***

Mangsa ketiga kadhang kala dirasakake abot banget dening masyarakat. Akeh wong sing kangelan golek banyu resik. Sumur-sumur padha asat. Saliyane iku para tani padha nela. Saluran irigasi garing ora ana liyane banyu babar pisan. Tetuwuhan kaya dene palawija, padha mati amarga ora kumanan banyu. Tetuwuhan sing bisa urip, yaiku jagung, kacang, lan telo. Mula kanggo ngawekani kahanan kasebut, Pemerintah mbangun bendungan utawa wadhuk. Bendungan sing ana ing wewengkon Jawa Timur upamane wadhuk Karang Kates ing Malang, Wadhuk Pondhok ing Ngawi lan Wadhuk Selareja ing Ngantang. Wadhuk-wadhuk mau minangka tandhon banyu kanggo ngawekani tekane mangsa ketiga. Sakliyane iku, masyarakat uga kudu bisa melu njaga lestarine lingkungan. Aja sakpenake dhewe nebang wit-witan. Program “*Satu Orang Satu Pohon*” ayo ditindakake. Amarga wit-witan iku gedhe banget mupangate tumrap panguripan. Sakliyane ngasilake oksigen, wit-witan uga bisa nyengkrem lemah supaya ora nganti longsor yen keglontor banyu udan. Wit-witan uga bisa nyimpen banyu supaya nalika mangsa ketiga ora nganti larang banyu.

***Teks Soal untuk Nomor 7, 10, 20!***

**Mangsa**

Mangsa rendheng padha karo mangsa udan. Adate meh saben dina udan. Kadhang kala malah nganti pirang-pirang dina udane ora terang-terang. Yen kedadeyan kaya mangkono, bakal bisa nuwuhake banjir, lemah jugrug lan sapanunggalane. Akadh kapitunan menawa wis keterak banjir. Omah rusak, tetuwuhan rusak, kewan-kewan akeh sing mati. Malah kadhang kala uga ana wong sing dadi kurban nganti tumakaning pati. Mula kabeh wae kudu padha ngati-ati. Aja mbuwak resek utawa uwuh sakpenake dhewe. Supaya yen mangsa rendheng, ora nuwuhake banjir.

No.	Soal	Jawaban
1.	Pangerten mangsa yaiku?	Mangsa ufer
2.	Reno-reno mangsa ana pira?	4
3.	Mangsa bedhiding yaiku?	Mangsa kema rau
4.	Mangsa ketiga yaiku?	Mangsa kema rau
5.	Mangsa labuh yaiku?	
6.	Mangsa mareng yaiku?	
7.	Mangsa rendheng yaiku?	mangsa udan
8.	Bedane mangsa rendheng lan mangsa ketiga yaiku?	Mangsa ketigah ketigah illuda Mangsa rendhengripunag
9.	Jalaran ing mangsa ketiga yaiku?	kaben masmaei kekepingan
10.	Jalaran ing mangsa rendheng yaiku?	Bajer kuro pohon pajok aborok
11.	Tanda-tandane arep udan yaiku?	me d n n g
12.	Sakdurunge mangsa mareng yaiku?	
13.	Sakdurunge mangsa rendheng yaiku?	
14.	Sakdurunge mangsa ketiga yaiku?	
15.	Gunane wadhuk yaiku ing mangsa ketiga?	tandhin banyu
16.	Program apa sing ditindakake ing mangsa ketiga?	Satu orang pohon

17.	Tetuwuhan ing mangsa ketiga iku apa wae?	Malah wong njaga selvan irig ati buyurulu gumuk pagha asal kati yane iku nora saku ran ima si banyu ora ana linahe banyu wesar pisan.
18.	Tetuwuhan sing mati ing mangsa ketiga iku apa wae?	PALAW
19.	Sing bisa nyimpen banyu naliko ing mangsa ketiga yaiku?	
20.	Tetuwuhan ing mangsa rendheng iku apa wae?	

Lampiran 12 Hasil Sebaran Soal Pre-Test Kelas Eksperimen di SDN Ngronggo 3 Kediri

No. Absen	No. Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2.	0	5	10	10	5	10	10	0	10	5	10	10	10	5	5	105
3.	0	5	5	10	5	10	10	0	10	5	10	5	10	5	5	95
5.	5	5	5	10	5	10	10	5	5	10	0	10	10	5	5	100
7.	5	10	10	5	0	10	10	0	10	10	0	0	0	0	0	70
9.	10	5	0	5	10	10	0	0	0	0	10	10	10	5	5	70
10.	0	5	5	5	5	10	10	5	10	10	10	10	10	0	5	100
11.	10	5	5	5	5	10	10	10	10	10	5	10	5	5	5	110
13.	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	5	10	135
14.	0	5	5	10	10	10	10	10	10	5	0	10	10	5	10	110
16.	5	5	5	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
17.	5	10	10	10	5	10	5	0	10	5	0	10	10	0	5	95
18.	5	5	10	5	10	5	5	0	10	5	0	10	0	0	0	70
19.	10	5	5	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	135

Lampiran 13 Hasil Sebaran Soal Post-Test Kelas Eksperimen di SDN Ngronggo 3 Kediri

No. Absen	No. Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	10	10	10	5	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	75+hasil quiz= 80
2.	0	10	10	0	10	5	10	10	0	5	10	0	10	10	0	90
3.	0	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	0	5	0	0	75+hasil quiz= 80
4.	0	10	0	0	0	0	10	10	10	0	10	5	0	0	0	55+hasil quiz= 60
5.	5	10	5	0	10	0	10	0	0	0	0	5	0	5	0	50
6.	0	10	10	0	10	0	5	10	10	5	0	0	0	0	0	60+hasil quiz= 70
7.	5	10	0	0	10	10	5	10	10	10	10	5	10	10	0	105
8.	5	10	0	0	0	0	0	10	5	5	0	0	0	5	0	40
9.	5	5	5	0	5	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	40+hasil quiz= 45
10.	0	10	10	0	10	5	5	10	0	10	10	0	10	10	0	90+hasil quiz= 100
11.	0	5	10	0	10	5	5	10	0	10	10	10	10	10	5	100+hasil quiz= 110
13.	5	10	10	0	10	10	5	10	0	10	10	10	10	10	0	110+hasil quiz= 115
14.	5	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	115+hasil quiz= 125
16.	5	10	0	0	10	0	0	10	0	5	10	0	5	5	5	60
17.	5	10	0	0	10	0	0	10	10	10	10	10	10	0	10	95
18.	5	10	10	0	5	5	0	10	10	5	0	0	0	5	0	65
19.	5	5	5	0	10	10	10	10	0	5	10	10	0	5	10	95
20.	5	10	5	0	10	0	10	0	0	0	0	0	5	0	0	45

Lampiran 14 Analisis Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test

Correlations																	
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.124	.041	-.020	-.045	.121	.141	.131	-.095	-.060	.141	-.090	-.296	-.016	-.091	.093
	Sig. (2-tailed)		.529	.835	.920	.819	.539	.473	.507	.631	.761	.476	.648	.126	.937	.645	.638
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal2	Pearson Correlation	.124	1	-.048	-.320	-.365	-.251	-.423*	-.296	-.031	-.054	.067	-.225	-.311	-.127	-.200	-.263
	Sig. (2-tailed)	.529		.810	.097	.056	.197	.025	.127	.877	.786	.736	.249	.107	.521	.308	.176
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal3	Pearson Correlation	.041	-.048	1	.160	.183	.587**	.163	.464*	.398*	.269	.200	.225	.415*	.464*	.200	.677**
	Sig. (2-tailed)	.835	.810		.416	.352	.001	.408	.013	.036	.166	.308	.249	.028	.013	.308	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal4	Pearson Correlation	-.020	-.320	.160	1	.285	.094	.328	.081	.147	.129	.320	.409*	-.012	.081	.096	.395*

	Sig. (2-tailed)	.920	.097	.416		.141	.634	.088	.682	.455	.512	.097	.031	.950	.682	.627	.038
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal5	Pearson Correlation	-.045	-.365	.183	.285	1	-.214	-.125	-.139	-.017	.088	- .037	.069	- .028	.023	-.037	.068
	Sig. (2-tailed)	.819	.056	.352	.141		.274	.527	.481	.932	.654	.854	.729	.886	.907	.854	.731
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal6	Pearson Correlation	.121	-.251	.587**	.094	-.214	1	.401*	.669**	.378*	.411	- .039	.368	.487**	.570**	.117	.761**
	Sig. (2-tailed)	.539	.197	.001	.634	.274		.035	.000	.048	.030	.843	.054	.009	.002	.552	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal7	Pearson Correlation	.141	-.423*	.163	.328	-.125	.401*	1	.433*	.272	.037	.137	.154	.425*	.202	.137	.519**
	Sig. (2-tailed)	.473	.025	.408	.088	.527	.035		.021	.161	.853	.488	.434	.024	.303	.488	.005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal8	Pearson Correlation	.131	-.296	.464*	.081	-.139	.669**	.433*	1	.252	- .184	.194	.435*	.565**	.102	.194	.596**
	Sig. (2-tailed)	.507	.127	.013	.682	.481	.000	.021		.195	.348	.322	.021	.002	.607	.322	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Soal9	Pearson Correlation	-.095	-.031	.398 <sup>*</sup>	.147	-.017	.378 <sup>*</sup>	.272	.252	1	.411 <sup>*</sup>	.031	.458 <sup>*</sup>	.724 <sup>**</sup>	.361	.031	.724 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.631	.877	.036	.455	.932	.048	.161	.195		.030	.877	.014	.000	.059	.877	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal10	Pearson Correlation	-.060	-.054	.269	.129	.088	.411 <sup>*</sup>	.037	-.184	.411 <sup>*</sup>	1	-.162	.190	.167	.580 <sup>**</sup>	-.162	.481 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.761	.786	.166	.512	.654	.030	.853	.348	.030		.412	.332	.394	.001	.412	.009
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal11	Pearson Correlation	.141	.067	.200	.320	-.037	-.039	.137	.194	.031	-.162	1	.225	-.021	-.042	.253	.230
	Sig. (2-tailed)	.476	.736	.308	.097	.854	.843	.488	.322	.877	.412		.249	.917	.831	.193	.238
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal12	Pearson Correlation	-.090	-.225	.225	.409 <sup>*</sup>	.069	.368	.154	.435 <sup>*</sup>	.458 <sup>*</sup>	.190	.225	1	.366	.346	.085	.654 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.648	.249	.249	.031	.729	.054	.434	.021	.014	.332	.249		.055	.071	.666	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal13	Pearson Correlation	-.296	-.311	.415 <sup>*</sup>	-.012	-.028	.487 <sup>**</sup>	.425 <sup>*</sup>	.565 <sup>**</sup>	.724 <sup>**</sup>	.167	-.021	.366	1	.197	.124	.657 <sup>**</sup>

	Sig. (2-tailed)	.126	.107	.028	.950	.886	.009	.024	.002	.000	.394	.917	.055		.315	.528	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal14	Pearson Correlation	-.016	-.127	.464*	.081	.023	.570**	.202	.102	.361	.580**	-.042	.346	.197	1	.194	.614**
	Sig. (2-tailed)	.937	.521	.013	.682	.907	.002	.303	.607	.059	.001	.831	.071	.315		.322	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal15	Pearson Correlation	-.091	-.200	.200	.096	-.037	.117	.137	.194	.031	-.162	.253	.085	.124	.194	1	.201
	Sig. (2-tailed)	.645	.308	.308	.627	.854	.552	.488	.322	.877	.412	.193	.666	.528	.322		.304
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Total	Pearson Correlation	.093	-.263	.677**	.395*	.068	.761**	.519**	.596**	.724**	.481**	.230	.654**	.657**	.614**	.201	1
	Sig. (2-tailed)	.638	.176	.000	.038	.731	.000	.005	.001	.000	.009	.238	.000	.000	.001	.304	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	

Lampiran 15 Analisis Hasil Uji Validitas Soal Post-Test

Correlations																	
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.147	.534**	.301	.230	.394*	.507**	.397*	.106	.013	-.042	.372	.048	.204	.042	.495**
	Sig. (2-tailed)		.456	.003	.119	.239	.038	.006	.036	.590	.948	.831	.051	.809	.298	.831	.007
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal2	Pearson Correlation	.147	1	-.009	-.096	.240	.239	.122	.157	.152	.305	.211	.463*	.351	.207	.483**	.421*
	Sig. (2-tailed)	.456		.962	.625	.218	.220	.538	.426	.440	.115	.281	.013	.067	.291	.009	.026
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal3	Pearson Correlation	.534**	-.009	1	.362	.423*	.493**	.546**	.116	.375*	.005	-.117	.373	.033	.022	-.078	.523**
	Sig. (2-tailed)	.003	.962		.059	.025	.008	.003	.557	.050	.980	.552	.051	.869	.911	.692	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal4	Pearson Correlation	.301	-.096	.362	1	.246	.585**	-.174	.243	-.009	.198	.190	.257	.042	.263	.021	.410*
	Sig. (2-tailed)																

	Sig. (2-tailed)	.119	.625	.059		.208	.001	.375	.212	.965	.312	.333	.187	.832	.176	.916	.030
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal5	Pearson Correlation	.230	.240	.423*	.246	1	.539**	.357	.047	.751**	.508**	.365	.384*	.319	.438*	.196	.720**
	Sig. (2-tailed)	.239	.218	.025	.208		.003	.062	.811	.000	.006	.056	.043	.098	.020	.316	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal6	Pearson Correlation	.394*	.239	.493**	.585**	.539**	1	.064	.210	.416*	.592**	.237	.533**	.406*	.458*	.286	.757**
	Sig. (2-tailed)	.038	.220	.008	.001	.003		.747	.283	.028	.001	.225	.003	.032	.014	.140	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal7	Pearson Correlation	.507**	.122	.546**	-.174	.357	.064	1	.250	.294	.060	-.035	.457*	.194	.169	-.088	.468*
	Sig. (2-tailed)	.006	.538	.003	.375	.062	.747		.200	.129	.761	.859	.014	.323	.390	.658	.012
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal8	Pearson Correlation	.397*	.157	.116	.243	.047	.210	.250	1	.114	.316	.190	.552**	.335	.263	.312	.517**
	Sig. (2-tailed)	.036	.426	.557	.212	.811	.283	.200		.565	.101	.333	.002	.081	.176	.106	.005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Soal9	Pearson Correlation	.106	.152	.375 <sup>*</sup>	-.009	.751 <sup>**</sup>	.416 <sup>*</sup>	.294	.114	1	.335	.216	.392 <sup>*</sup>	.254	.290	.350	.601 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.590	.440	.050	.965	.000	.028	.129	.565		.081	.270	.039	.192	.134	.068	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal10	Pearson Correlation	.013	.305	.005	.198	.508 <sup>**</sup>	.592 <sup>**</sup>	.060	.316	.335	1	.588 <sup>**</sup>	.558 <sup>**</sup>	.589 <sup>**</sup>	.634 <sup>**</sup>	.451 <sup>*</sup>	.707 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.948	.115	.980	.312	.006	.001	.761	.101	.081		.001	.002	.001	.000	.016	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal11	Pearson Correlation	-.042	.211	-.117	.190	.365	.237	-.035	.190	.216	.588 <sup>**</sup>	1	.223	.173	.358	.211	.431 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.831	.281	.552	.333	.056	.225	.859	.333	.270	.001		.253	.380	.061	.282	.022
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal12	Pearson Correlation	.372	.463 <sup>*</sup>	.373	.257	.384 <sup>*</sup>	.533 <sup>**</sup>	.457 <sup>*</sup>	.552 <sup>**</sup>	.392 <sup>*</sup>	.558 <sup>**</sup>	.223	1	.520 <sup>**</sup>	.432 <sup>*</sup>	.633 <sup>**</sup>	.828 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.051	.013	.051	.187	.043	.003	.014	.002	.039	.002	.253		.005	.022	.000	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal13	Pearson Correlation	.048	.351	.033	.042	.319	.406 <sup>*</sup>	.194	.335	.254	.589 <sup>**</sup>	.173	.520 <sup>**</sup>	1	.456 <sup>*</sup>	.468 <sup>*</sup>	.584 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)																
	N																

	Sig. (2-tailed)	.809	.067	.869	.832	.098	.032	.323	.081	.192	.001	.380	.005		.015	.012	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal1 4	Pearson Correlation	.204	.207	.022	.263	.438*	.458*	.169	.263	.290	.634**	.358	.432*	.456*	1	.171	.615**
	Sig. (2-tailed)	.298	.291	.911	.176	.020	.014	.390	.176	.134	.000	.061	.022	.015		.385	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Soal1 5	Pearson Correlation	.042	.483**	-.078	.021	.196	.286	-.088	.312	.350	.451*	.211	.633**	.468*	.171	1	.474*
	Sig. (2-tailed)	.831	.009	.692	.916	.316	.140	.658	.106	.068	.016	.282	.000	.012	.385		.011
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Total	Pearson Correlation	.495**	.421*	.523**	.410*	.720**	.757**	.468*	.517**	.601**	.707**	.431*	.828**	.584**	.615**	.474*	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.026	.004	.030	.000	.000	.012	.005	.001	.000	.022	.000	.001	.000	.011	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Lampiran 18 Analisis Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre-Test

Cronbach's Alpha	N of Items
0,860433	15

Lampiran 19 Analisis Hasil Uji Reliabilitas Soal Post-Test

Cronbach's Alpha	N of Items
0,849142	15

Lampiran 20 Analisis Hasil Uji T

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Posttest	15.83333	21.62000	6.24116	2.09664	29.57002	2.537	11	.028

Lampiran 21 Foto Kegiatan Implementasi Model Talig Stick Berbantuan Video Pembelajaran





## Lampiran 22 Riwayat Hidup



Penulis bernama lengkap Mega Sri Utami, lahir di Kediri pada tanggal 25 September 2000. Penulis beralamat di Jalan Perintis Kemerdekaan Gang Balaidesa Ngronggo Rt 01 Rw 03, Ngronggo Kota Kediri. Penulis merupakan anak terakhir dari pasangan suami istri yaitu Alm. Mohammad Toyib dan Sri Yani.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yakni TK Dharma Wanita Ngronggo 1 Kediri lulus pada Tahun 2007, melanjutkan pada tingkat SD di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri lulus pada Tahun 2013, melanjutkan di SMP Negeri 7 Kediri lulus pada Tahun 2016, melanjutkan di MA Nurul Ula Kediri lulus pada Tahun 2019, mengikuti Program Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang.

Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.