

**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* BERBANTUAN
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III
SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

MEGA SRI UTAMI

NIM. 932607719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGARUH MODEL TALKING STICK BERBANTUAN
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA JAWA KELAS III SDN NGRONGGO 3 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

MEGA SRI UTAMI

NIM. 932607719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL TALKING STICK BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JAWA KELAS III SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI

Mega Sri Utami

NIM. 932607719

Telah Disetujui Untuk Diajukan

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Aulia Rohmawati M.Pd.I

NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL TALKING STICK BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JAWA KELAS III SDN NGRONGGO 3 KOTA KEDIRI

MEGA SRI UTAMI

932607719

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

()

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

()

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.I

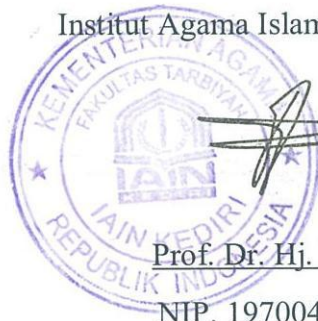
NIP. 199111122020122020

()

Kediri, 27 Desember 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.¹

¹ QS. Al-Baqarah ayat 286

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Sri Utami

Nim : 932607719

PRODI : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Mega Sri Utami

ABSTRAK

Mega Sri Utami, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Aulia Rohmawati, M.Pd. Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas III Di SDN Ngronggo 3 Kota Kediri. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar bahasa jawa siswa kelas III di SDN Ngronggo 3 dengan pengimplementasian model talking stick berbantuan video pembelajaran. Penelitian ini penting untuk dilakukan karena kondisi dilapangan hasil belajar bahasa jawa masih cukup rendah, maka dari itu perlu adanya minat belajar dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan soal tes. Penelitian ini melibatkan 18 siswa kelas III sebagai kelas eksperimen, variabel yang diamati adalah hasil belajar bahasa jawa siswa berbantuan model *talking stick* dengan video pembelajaran yang diukur melalui skala yang telah teruji validitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh hasil belajar bahasa jawa siswa setelah pengimplementasian model *talking stick* berbantuan video pembelajaran, menggunakan pengujian dengan teknik Uji T. Nilai t_{hitung} sebesar 2.537 kemudian t_{tabel} yang diperoleh dapat dilihat dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $df = 12 - 1 = 11$, sehingga didapat nilai t_{tabel} sebesar 1.79588 dan nilai signifikansi yaitu sebesar $0,28 > 0,05$. Karena nilai signifikansi yang diuji lebih besar maka hipotesis nol diterima dan hipotesis alternatif ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa variabel model pembelajaran *talking stick* berbantuan video pembelajaran tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bahasa jawa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua rahmat, petunjuk dan anugerahnya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Talking Stick* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Ngronggo 3 Kota Kediri” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan tekun, kesungguhan dan semangat untuk menjawab permasalahan yang dihadapi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan dan dukungan dari banyak pihak yang dengan tulus saya ucapkan terima kasih. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia selaku Ketua Program Studi Prodi Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
4. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Aulia Rohmawati, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Sri Ningsih, S.Pd SD selaku kepala sekolah SDN ngronggo 3 Kota Kediri
6. Mutiara Puspita Salsabila, S.Pd dan seluruh guru SDN Ngronggo 3 Kediri yang berpartisipasi dalam penyelesaian dan kelancaran skripsi
7. Seluruh guru SDN Ngronggo 3 Kediri yang berpartisipasi dalam penyelesaian dan kelancaran skripsi
8. Ibu Sri Yani dan Kakak dari penulis selaku keluarga yang terus memberikan semangat dan memberikan doa yang terbaik dan dukungan untuk menyelesaikan studi

9. Siti Maryam selaku teman seangkatan yang telah mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
10. Diri Sendiri yang sudah berproses dan berjuang sampai penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah kuat dan bisa memberikan yang terbaik.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Validasi Instrumen.....	38
B. Deskripsi Data Pre-Test dan Post-Test.....	42
C. Analisis Data.....	44
BAB V PEMBAHASAN.....	47
BAB VI PENUTUP.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
DAFTAR LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Uji Validasi Ahli Soal Pre-Test.....	37
Tabel 3.5 Uji Validasi Ahli Soal Post-Test.....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal Pre-Test.....	39
Tabel 4.2 Uji Validitas Soal Post-Test.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.4 Absen Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.5 Hasil Skor Nilai Soal Pre-Test.....	42
Tabel 4.6 Hasil Skor Nilai Soal Post Test.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian Di SDN Ngronggo 3 Kediri.....	59
Lampiran 3 Validasi Ahli 1 Soal Pre-Test dan Post-Test	60
Lampiran 4 Validasi Ahli 2 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	72
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	76
Lampiran 6 Lembar Wawancara.....	79
Lampiran 7 Lembar Hasil Nilai Bahasa Jawa Siswa.....	80
Lampiran 8 Soal Pre-Test.....	81
Lampiran 9 Soal Post-Test.....	83
Lampiran 10 Hasil Pre-Test Siswa.....	85
Lampiran 11 Hasil Post-Test Siswa.....	88
Lampiran 12 Hasil Sebaran Soal Pre-Test Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 13 Hasil Sebaran Soal Post-Test Kelas Ekperimen.....	92
Lampiran 14 Analisis Hasil Uji Validitas Pre-Test.....	93
Lampiran 15 Analisis Hasil Uji Validitas Post-Test.....	97
Lampiran 16 Analisis Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test.....	101
Lampiran 17 Analisis Hasil Uji Reliabilitas Post-Test.....	101
Lampiran 18 Analisis Hasil Uji T.....	101
Lampiran 19 Foto Kegiatan Implementasi Model Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran.....	102