

**INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PAI  
PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI SMAN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh:

**SITI NURHALIZAH.M**

NIM. 22201253

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PAI  
PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI SMAN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**SITI NURHALIZAH.M**

**NIM. 22201253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PAI  
PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI SMAN 3 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Disusun oleh:

SITI NURHALIZAH.M

NIM : 22201253

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP: 19740620 201101 1 001



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd

NIP: 19831219 202321 1 011

## NOTA DINAS

Kediri, 31 Maret 2026

Nomor :  
Lampiran : 1  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Siti Nurhalizah.M

NIM : 22201253

Judul : Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 3 Kota Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP: 197406202011011001

Pembimbing 2



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd

NIP: 198312192023211011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 31 Maret 2026

Nomor :  
Lampiran : 1  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Siti Nurhalizah.M

NIM : 22201253

Judul : Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum

Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 3 Kota Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Moh. Zainal Fakhri, M.Pd.I

NIP: 197406202011011001



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd

NIP: 198312192023211011

## HALAMAN PENGESAHAN

INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA  
KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DI SMAN 3 KOTA KEDIRI

SITI NURHALIZAH.M

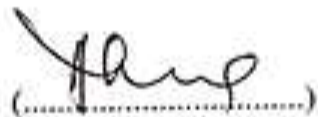
22201253

Telah diuji di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh  
Wasil Kediri pada tanggal 31 Maret 2026

Tim penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001



(.....)

2. Penguji I

**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

**Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd**  
NIP. 198312192023211011



(.....)

Kediri, 31 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 19604121994032006

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”*

(QS. Al-Insyirah 94:5)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa bangga skripsi ini penulis persembahkan kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Matarima dan Ibu Ramawati. Terima kasih atas izin yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan jauh dari rumah, sehingga penulis dapat belajar menjadi pribadi yang tangguh. Atas doa, kasih sayang, perhatian, serta segala bentuk dukungan yang senantiasa mengiringi setiap proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Penulis senantiasa mendoakan agar Bapak dan mama selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang.
2. Dosen pembimbing penulis, Bapak Dr. Moh. Zainal Fananani, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta saran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik,
3. Terima kasih kepada seluruh Tenaga Dosen, Staf Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan dan PAI atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga penulis, terkhusus daeng-daeng yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan perhatian selama proses pendidikan penulis. Terkhusus kepada Daeng Dr. Rezki Suci Qamaria, M.Psi., yang sejak awal hingga akhir masa perkuliahan penulis di Kediri, telah mendampingi dan kebersamai penulis, baik dalam pemenuhan kebutuhan maupun berbagai bentuk bantuan lainnya.

5. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru PAI, staf, serta seluruh peserta didik SMA Negeri 3 Kota Kediri. Terima kasih atas kesempatan, dukungan, bantuan, serta kerja sama yang telah diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung, baik sebagai lokasi penelitian maupun sebagai narasumber.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, khususnya kelas PAI-F. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kerja sama yang terjalin selama proses perkuliahan sehingga menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan, termasuk rekan-rekan lomba, DEMAF Tarbiyah Kabinet Sparta, Duta Tarbiyah, teman magang di MAN 2 Kota Kediri, serta teman KKN 34 Desa Ngablak. Terima kasih atas kerja sama, pengalaman, dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis, sehingga turut berkontribusi dalam pengembangan diri serta kelancaran proses studi hingga penyusunan skripsi ini.
8. Penulis sendiri, Siti Nurhalizah.M. Terima kasih atas keteguhan dalam menjalani setiap proses pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Sebagai seorang perempuan yang belajar hidup mandiri, penulis terus berusaha melangkah dan bertahan di tengah berbagai tantangan. Semoga capaian ini menjadi pijakan untuk terus bertumbuh dan melangkah ke tahap berikutnya.

Kediri, 28 Januari 2025

**Penulis**

## LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurhalizah.M  
NIM : 22201253  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan tidak ada bentuk plagiasi baik Sebagian maupun keseluruhan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

  
**Siti Nurhalizah.M**

**NIM. 22201253**

## ABSTRAK

Siti Nurhalizah. M, Dosen Pembimbing I Dr. Moh. Zainal Fananani, M.Pd.I., dan Dosen Pembimbing II Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd., *Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 3 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Kata Kunci: Integrasi Teknologi Digital, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis integrasi teknologi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 3 Kota Kediri. Fokus penelitian ini meliputi: (1) integrasi teknologi digital pada proses pembelajaran PAI dalam mendukung hasil belajar siswa; (2) integrasi teknologi digital pada asesmen pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka dalam mendukung hasil belajar siswa; serta (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan integrasi teknologi digital pada pembelajaran PAI di SMAN 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 3 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh dari guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik, serta data sekunder berupa dokumen pendukung pembelajaran. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, triangulasi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) integrasi teknologi digital dalam pembelajaran PAI telah diterapkan melalui pemanfaatan berbagai media dan platform digital yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa, mempermudah penyampaian materi, serta membantu pemahaman siswa, meskipun belum sepenuhnya optimal di setiap pertemuan; (2) integrasi teknologi dalam asesmen dilakukan melalui penggunaan platform digital dan sistem *Computer-Based Testing (CBT)* yang mendukung proses penilaian menjadi lebih efektif, efisien, dan memberikan umpan balik secara cepat; (3) faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana prasarana, kompetensi guru, dan dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan, keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan literasi digital siswa, serta kendala teknis dalam penggunaan perangkat digital.

## ABSTRACT

Siti Nurhalizah, M, Supervisor I Dr. Moh. Zainal Fananani, M.Pd.I., and Supervisor II Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. *The Integration of Digital Technology in Islamic Religious Education Learning within the Merdeka Curriculum to Improve Students' Learning Outcomes at SMAN 3 Kota Kediri*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Shaykh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords: Digital Technology Integration, Islamic Religious Education, Merdeka Curriculum**

This study aims to describe and analyze the integration of digital technology in Islamic Religious Education (PAI) learning within the Merdeka Curriculum to improve students' learning outcomes at SMAN 3 Kediri. The focus of this study includes: (1) the integration of digital technology in the PAI learning process in supporting students' learning outcomes; (2) the integration of digital technology in the assessment of PAI learning within the Merdeka Curriculum in supporting students' learning outcomes; and (3) the supporting and inhibiting factors in the implementation of digital technology integration in PAI learning at SMAN 3 Kediri.

This study employs a qualitative approach with a field research design. The research was conducted at SMAN 3 Kediri. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data sources consist of primary data obtained from Islamic Religious Education (PAI) teachers and students, as well as secondary data in the form of supporting learning documents. The data analysis technique was carried out through the stages of data reduction, triangulation, data presentation, and conclusion drawing.

The findings of this study indicate that: (1) the integration of digital technology in PAI learning has been implemented through the use of various digital media and platforms, enhancing student engagement, facilitating content delivery, and improving students' understanding, although it has not been fully optimized in every learning session; (2) the integration of technology in assessment is carried out through digital platforms and Computer-Based Testing (CBT), supporting more effective, efficient, and timely evaluation processes, particularly by providing faster feedback; (3) supporting factors include the availability of infrastructure, teacher competence, and institutional support, while inhibiting factors include network limitations, time constraints, differences in students' digital literacy, and technical issues in the use of digital tools.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMAN 3 Kota Kediri, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri beserta seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fananani, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh tenaga dosen, staf akademik, dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

7. Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, staf, serta peserta didik SMAN 3 Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama kepada penulis sebagai lokasi penelitian dan narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis dan saudara yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Kediri, 28 Januari 2026

Penulis

**Siti Nurhalizah. M**

**NIM. 22201253**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Kajian tentang integrasi teknologi dalam pembelajaran.....	19
B. Pembelajaran PAI Pada Kurikulum Merdeka.....	22
C. Teknologi digital dalam meningkatkan hasil belajar siswa.....	24
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
G. Analisis Data.....	37

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
I. Tahap tahap Penelitian .....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	42
A. Paparan Data.....	42
1. Integrasi teknologi berbasis digital dalam proses pembelajaran PAI pada kurikulum Merdeka untuk meningkatkan hasil belajar siswa .....	42
2. Integrasi teknologi berbasis digital dalam assesmen pembelajaran PAI padakurikulum merdeka untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMAN 3 Kota Kediri .....	52
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam integrasi teknologi berbasis digital di SMAN 3 Kota Kediri .....	57
B. Temuan Penelitian.....	62
1. Integrasi teknologi berbasis digital dalam proses pembelajaran PAI pada kurikulum Merdeka .....	63
2. Integrasi teknologi berbasis digital dalam assesmen pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka di SMAN 3 Kota Kediri .....	64
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam integrasi teknologi berbasis digital di SMAN 3 Kota Kediri .....	65
BAB V PEMBAHASAN .....	67
A. Integrasi teknologi berbasis digital dalam proses pembelajaran PAI pada kurikulum Merdeka.....	67
B. Integrasi teknologi berbasis digital dalam assesmen pembelajaran PAI pada kurikulum merdeka di SMAN 3 Kota Kediri.....	70
C. Faktor penghambat dan pendukung dalam integrasi teknologi berbasis digital di SMAN 3 Kota Kediri .....	72
BAB VI PENUTUP .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Isi Perangkat pembelajaran Ibu Ulfah Muthoharoh .....	44
Gambar 4. 2 Isi Perangkat pembelajaran Bapak Muhammad Ulul Albab .....	45
Gambar 4. 3 Isi Perangkat pembelajaran Ibu Devi Fadhila Sukmawati .....	45
Gambar 4. 4 Proses pembelajaran menggunakan PPT pada layar proyektor .....	46
Gambar 4. 5 Proses pembelajaran menggunakan video pada Smart TV .....	46
Gambar 4. 6 Tugas berbasis digital siswa .....	47
Gambar 4. 7 Presentasi siswa di kelas .....	48
Gambar 4. 8 Google Classroom Mapel PAI.....	49
Gambar 4. 9 Proses pembelajaran di kelas.....	49
Gambar 4. 10 Quizziz untuk siswa .....	53
Gambar 4. 11 Google Form untuk siswa.....	54
Gambar 4. 12 Lembar soal Paper Based test.....	54
Gambar 4. 13 Proses Ujian sumatif akhir semester berbasis CBT .....	56
Gambar 4. 14 Program Kerja Waka Kurikulum 2025/2026.....	61
Gambar 4. 15 Fasilitas LCD dan Smart Tv di dalam kelas.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	92
Lampiran 3 List Dokumentasi.....	103
Lampiran 4 Catatan Lapangan (Wawancara).....	104
Lampiran 5 Catatan Lapangan (Observasi).....	117
Lampiran 6 Catatan Lapangan (Dokumentasi) .....	120
Lampiran 7 DOKUMENTASI WAWANCARA .....	127
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 9 Surat Keterangan dari sekolah.....	132
Lampiran 10 Surat Pengantar.....	133