

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Abnisa, Almaydza Pratama, dan Muhammad Ihsan. “Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMP Paramarta Unggulan Ciputat Tangerang Selatan.” *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2023): 88–93.
- Aldi Alam Hidayat, Muhammad, dan Ariga Bahrodin. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Dhuha Siswa MAN 3 Jombang Muhammad Aldi Alam Hidayat, Ariga Bahrodin” 2, no. 02 (2023): 94–108.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Guru(Perspektif Sains dan Islam)*. Depok: PT Rajagrafindo, 2019.
- Annisa, Fadillah. “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Perspektif Pendidikan dan Keguruan* 10, no. 1 (2019): 1–7.
- Apridawati, Menuk Resti. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I), 2022.
- Ariyani, Rifty, dan Ratna Mutia. “Pembiasaan Shalat Duha Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Kelas 2a Mi Al-Khoiriyyah 2 Semarang.” *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 388–396.
- Ash-Shuwailih, Fahd bin shalih. *Buku Pintar Shalat, Terj.* Jakarta: Nakhlah Pustaka, 2010.
- Daniyarti, Wiwi Dwi, dan dkk. *Pendidikan Karakter (Konsep, Model, Desain, dan Strategi membentuk Kepribadian Anak)*. Malang: PT Literasi nusantara Abadi Grup, 2024.
- Danuwara, Prima, dan Giyoto Giyoto. “Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2024): 31–40.
- Djaramah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (suatu pendekatan teoritis psikologis)*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Dzamawy. *Keutamaan Sholat Dhuha*. Jawa Tengah: Intera, 2021.
- Endriani, Ani, Nurul Iman, dan Sarilah. “Pentingnya Sikap Disiplin dan Tanggung

Jawab Belajar Bagi Siswa.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika* 3, no. 1 (2022): 57–61. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/issue/archive>.

Ependi, Nur Haris, Dyan Pratiwi, Ayu Melati Ningsih, Adinda Kamilah, Wijayanto. Pikir Wisnu, Heri Dermawan, Bonar Hutapea, et al. *Pendidikan Karakter*. Diedit oleh Muhamad Rizal Kurnia. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2023.

Fauzi, Ahmad, dan Dkk. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2022.

Firdaus, Anggun, dan Mukhlison Effendi. “Shalat Dhuha Dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Siswa Di Sd Ma’Arif Ponorogo.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2020): 231–244.

Handoko, Yudo. “Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab.” *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)* 1, no. 2 (2023): 201–213. <https://injire.org>.

Hardani, dan Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

Hasanah, Uswatun, Undang Ruslan Wahyudin, dan Kasja Eki Waluyo. “Pembiasaan Solat Dhuha Dalam Meningkatkan Karakter.” *Risalah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 4 (2023): 1769–1775.

Hidayanto, Dwi Nugroho. *Manajemen Waktu: Filosofi Teori, Implementasi*. Depok: Rajawali Pers, 2019.

Hikmawati, Muh Yahya, Elpisah, dan Muh Fahreza. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022). <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.

Maemunawati, Siti, dan Mohammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang, 2020.

Mamonto, Samuel, dan Dkk. *Disiplin Dalam Pendidikan*. (Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Maryam. *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama, 2023.

Mokoagow, Samjural. “Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa The Role of Companion Teachers in Improving Student Learning Motivation.” *Journal of Elementary Educational Research* 1, no. 1 (2021): 20–26.

- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta: Nusa Media, 2021.
- Mustari, dan Mochamad. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Nazari, Afifah Khonsa, dan Ratnasari Dyah Utami. "Peran Guru dalam Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6655–6664.
- Nurhalim, Asep. *Buku Lengkap Panduan Sholat*. Jakarta: Belanoor, 2010.
- Purnomosudi, Faqih, dan Dkk. *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologi Dengan Sholat Dhuha*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera, 2022.
- Rajin, Mukhamad. *Sehat Dengan Sholat Dhuha*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo, 2016.
- Ridwan, Ahmad, Delvira Asmita, dan Neiny Puteri Wulandari. "Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa." *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 12026–12042.
- Rohendi, Edi. "Pendidikan Karakter di Sekolah." *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* (2016).
- S. Widayanti, Ida. *Mendidik Karakter dengan Karakter*. Jakarta: PT ARGATILANTA, 2012.
- Saleh, Akh. Muwafik. *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*. Malang: Penerbit Erlangga, 2012.
- Salim, dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Santosa, Agus Dwi, Sabudin Yusoh, Agus Subandono, Ahmad Aly Syukron Aziz Al Mubarak, dan Agus Miftakus Surur. "Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa MTs Al-Amien Kota Kediri melalui Pembiasaan Sholat Dhuha." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 6, no. 2 (2022): 129–143.
- Selvia, dan Dimiyati. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2022): 211–222.
- Sirefar, Durrah Muwaddah, dan Edi Syaputra. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Multidisiplin Dehasen* 1, no. 3 (2022): 119–124.

- Srifariyati, dan Dulmanap. “Pelaksanaan Pembiasaan Shalat Dhuha Bersama Dalam Pembentukan Kedisiplinan Ibadah Sholat Fardhu Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Ulum Kejene Randudongkal Pemalang Tahun 2021.” *Ibtida: Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang* 1, no. 2 (2021): 93–109.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujana, Abyantara Ahnaf, dan Rahmanu Wijaya. “Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakkan Tata Tertib Dan Pembelajaran Ppkn Di Smkn 5 Surabaya.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 11, no. 1 (2023): 145–159.
- Taufik, Ahmad, dan Muhamad Akip. “Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 11, no. 2 (2021): 122–136.
- Toefur, Eliyanto, dan Sardjiyo Wiyono. “Penerapan Reward dan Punishment dalam Pendidikan Karater di Sekolah Dasar.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 6, no. 2 (2022): 340–349.
- Ulum, Khoirul, Redza Sutiara Akbar, dan Wahido Amarsyah. *Disiplin Pendidikan dalam Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Wahab, Jamal. “Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 11, no. 20 (2022): 351–362.
- Wahyono, Nuryandi. “Hubungan Shalat Dhuha dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.” *Tadarus: Jurnal Pendidikan islam* Vol 6, no. 2 (2019): 1–15.
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Tedi Suryadi, dan Felisa Miftahuda. “Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha Dan Literasi Sekolah Di Kelas Ii B Sd Islam Terpadu Buah Hati Sintang.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2023): 572–584.
- Zamroni. *Pendidikan Karakter di Sekolah Islam*. Yogyakarta: Gava Media, 2020.