

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs Tribakti Kunjang diperoleh kesimpulan.

1. Konsep kedisiplinan siswa dalam kegiatan sholat dhuha berjamaah di MTs Tribakti Kunjang bahwa tingkat kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang telah berada dalam kategori baik, di mana siswa menunjukkan ketaatan terhadap aturan seperti hadir tepat waktu, mengikuti tata tertib, serta memiliki tanggung jawab. Dengan adanya kegiatan sholat dhuha berjamaah diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah dan sekaligus membentuk karakter positif, di mana siswa mampu menerapkan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab dalam kehidupan siswa.
2. Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang bahwa upaya guru PAI sangat penting dalam mendorong kedisiplinan siswa melalui kegiatan rutin sholat dhuha berjamaah yang dilaksanakan setiap hari pada waktu istirahat pertama. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, guru PAI tidak hanya bertindak sebagai pengajar, melainkan juga sebagai panutan atau *uswah hasanah* yang memperlihatkan sikap disiplin kepada siswa. Guru PAI juga bertindak sebagai motivator yang selalu memberikan

dorongan dan menumbuhkan keinginan siswa untuk mengikuti kegiatan secara sukarela. Melalui bimbingan dan motivasi yang diberikan terus-menerus, guru PAI mengajak siswa aktif mengikuti sholat dhuha agar mereka memahami pentingnya ibadah ini dalam keseharian. Guru PAI membimbing siswa untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah dari mulai mengambil wudlu sampai dengan selesainya sholat dhuha. Oleh sebab itu, pelaksanaan sholat dhuha berjamaah di MTs Tribakti Kunjang memberikan kontribusi besar dalam pembentukan sikap disiplin serta karakter religius siswa yang akan menjadi bekal berharga di masa depan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Madrasah**

Madrasah harus terus meningkatkan program kegiatan sholat dhuha berjamaah dan mencitakan keseimbangan antara kegiatan akademik dan kegiatan keagamaan agar kualitas pendidikan terjaga dengan baik.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan untuk terus meningkatkan pengajaran serta memperkuat peran mereka sebagai teladan dan motivator bagi siswa dalam membentuk karakter mereka.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa harus terus meningkatkan kedisiplinan dengan mematuhi peraturan yang ada di Madrasah seperti tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap kewajibannya.