

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI MTS
TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**Oleh:
SISKA NUR FADILLA
NIM. 21201214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI MTS
TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

SISKA NUR FADILLA

NIM. 21201214

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI MTS
TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN KEDIRI**


SISKA NUR FADILLA


21201214

Disetujui Oleh :

Kediri, 27 Mei 2025
dosen Pembimbing I,

Kediri, 27 Mei 2025
Dosen Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001


Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SISKANUR FADILLA
NIM : 21201214
Judul : UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI MTS TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

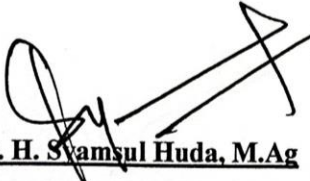
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Samsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001


Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I

NIP. 198501272023211018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juni 2025

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SISKANUR FADILLA
NIM : 21201214
Judul : UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA
BERJAMAAH DI MTS TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Swamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001

Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I

NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN



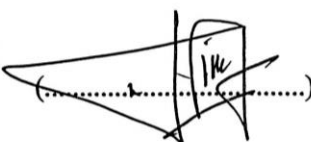
UPAYA GURU PAI MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DI MTS TRIBAKTI KUNJANG KABUPATEN KEDIRI

SISKA NUR FADILLA

21201214

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003 
(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001 
(.....)
3. Penguji II
Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018 
(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ

“Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya.” (Q.S. Thaha:132)

~Man Jadda Wajada~

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu pasti akan berhasil"

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Nur Fadilla

NIM : 21201214

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


Siska Nur Fadilla

NIM. 21201214

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya tercinta, Bapak Suparmin dan Ibu Siti Khotimah yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan mereka yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur
2. Kepada kedua adik saya tercinta, Mohamad Evan Ardifa Putra dan Andra Ardi Syaputra yang telah memberikan do'a dan semangat bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu. Terima kasih selalu ada untuk penulis yang selalu mengibur disaat penyelesaian skripsi dengan tingkah laku randomnya.
3. Kepada keluarga penulis, Kakek saya Sakri, Nenek saya Sulami, Pakde dan Budhe saya yang selalu mendo'akan dan juga selalu memberi semangat penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
4. Keluarga besar MTs Tribakti Kunjang, semua pihak dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan dan seperjalananku, Najwa Nirina Imantika Zahra dengan NIM. 21201221 yang selalu kebersamai serta membantu dalam

kerumitan menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman satu bimbingan, satu perjalanan dari semester 1 (satu) sampai hingga saat ini kita menyusun skripsi bersama. terimakasih selalu memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan semoga kita bisa wisuda bersama-sama. Doa yang terbaik untukmu.

6. Teman saya yang bernama Shinta Kurnia Dewi, yang selalu mengajari penulis hal baru terutama pada saat menyusun skripsi ini. Terimakasih untuk semuanya semangat juga untukmu semoga kita bisa wisuda bersama.
7. Teman-teman saya se-jurusan PAI 2021 khususnya kelas F yang tidak saya sebut namanya satu per satu.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan dan telah berjuang hingga saat ini. Setiap langkah kecil yang penulis ambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat untuk sampai digaris finish. Terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini dan tetap berusaha sampai dititik ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

ABSTRAK

Siska Nur Fadilla, *Upaya Guru PAI Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di Mts Tribakti Kunjang Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2025. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.

Kata Kunci: Guru PAI, Kedisiplinan, Sholat Dhuha

Kedisiplinan sebagai bagian dari karakter siswa yang dapat dibentuk melalui praktik ibadah, khususnya pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang rutin dilaksanakan di lingkungan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan dan menganalisis konsep kedisiplinan siswa dalam kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs Tribakti Kunjang. 2) Mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan melakukan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tingkat kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang telah berada dalam kategori baik, di mana siswa menunjukkan ketaatan terhadap aturan seperti hadir tepat waktu, mengikuti tata tertib, serta memiliki tanggung jawab. Dengan adanya kegiatan sholat dhuha berjamaah diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah dan sekaligus membentuk karakter positif, di mana siswa mampu menerapkan nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab. 2) Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang bahwa upaya guru PAI sangat penting dalam mendorong kedisiplinan siswa melalui kegiatan rutin sholat dhuha berjamaah yang dilaksanakan setiap hari pada waktu istirahat pertama. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, guru PAI tidak hanya bertindak sebagai pengajar, melainkan juga sebagai panutan atau *uswah hasanah*. Guru PAI juga bertindak sebagai motivator yang selalu memberikan dorongan dan menumbuhkan keinginan siswa untuk mengikuti kegiatan secara sukarela. Melalui bimbingan dan motivasi yang diberikan terus-menerus, guru PAI mengajak siswa aktif mengikuti sholat dhuha agar mereka memahami pentingnya ibadah ini dalam keseharian.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikann tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak Zainuddin, S.IAN. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Tribakti Kunjang beserta seluruh dewan guru, siswa, dan staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Yatimah, S.Pd.I dan ibu Dyas Dwi Sayekti, S.Pd selaku Guru PAI MTs Tribakti Kunjang yang telah memeberikan waktu selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2021, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 27 Mei 2025

Penulis,

Siska Nur Fadilla

NIM. 21201214

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Guru PAI.....	14
1. Pengertian Guru PAI	14
2. Peran Guru PAI	16
3. Macam-Macam Peran Guru PAI.....	17
B. Kedisiplinan Siswa	20
1. Pengertian Disiplin Siswa	20
2. Macam Macam Disiplin	25

3. Fungsi Disiplin	26
C. Pembiasaan Sholat Dhuha	26
1. Pengertian Sholat Dhuha	26
2. Tata Cara Pelaksanaan Sholat Dhuha.....	29
3. Pembiasaan dan Manfaat Melaksanakan Sholat Dhuha Berjamaah.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Analisis Data	38
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI.....	43
A. Paparan Data.....	43
B. Temuan Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Konsep kedisiplinan siswa dalam kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MTs Tribakti Kunjang.....	75
B. Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Tribakti Kunjang.....	83
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan	12
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa Datang ke Madrasah	46
Gambar 4. 2 Guru Datang ke Madrasah.....	47
Gambar 4. 3 Kegiatan KBM	51
Gambar 4. 4 Anggota Osis Apel Pagi	52
Gambar 4. 5 Absensi Siswa	55
Gambar 4. 6 Guru Memantau dalam Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah.....	60
Gambar 4. 7 Guru Memberikan Teladan	62
Gambar 4. 8 Guru Memantau Siswa	65
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah.....	66
Gambar 4. 10 Siswa Membaca Surah Yasin dan Asmaul Husna	67

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Pedoman wawancara	99
<i>Lampiran 2.</i> Transkrip Wawancara	105
<i>Lampiran 3.</i> Surat Izin Penelitian	127
<i>Lampiran 4.</i> Surat Balasan Penelitian dari Madrasah	128
<i>Lampiran 5.</i> Dokumentasi.....	129
<i>Lampiran 6.</i> Profil Madrasah	131