

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN PLEMAHAN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NAJWA NIRINA IMANTIKA ZAHRA**

**NIM. 21201221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN PLEMAHAN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**NAJWA NIRINA IMANTIKA ZAHRA**

**21201221**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULFAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PESETUJUAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN PLEMAHAN 2 KEDIRI**

**Oleh:**

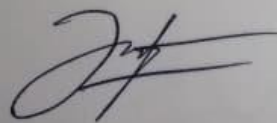
**NAJWA NIRINA IMANTIKA ZAHRA**

**21201221**

**Disetujui Oleh:**

Kediri, 30 Mei 2025

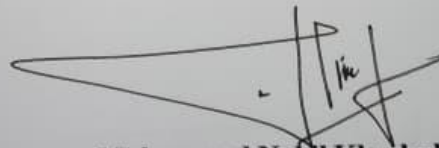
Dosen Pembimbing I,



**Dr. Kadi, M.Pd.I**  
NIP. 197210282005011005

Kediri, 30 Mei 2025

Dosen Pembimbing II,



**Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El, M. Pd. I**  
NIP. 198501272023211018

**NOTA DINAS**

Kediri, 30 Mei 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Najwa Nirina Imantika Zahra

NIM : 21201221

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN  
PLEMAHAN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Kadi, M.Pd.I**  
NIP: 197210282005011005



**Muhammad Nabil Khasbulloh, M. Pd. I**  
NIP. 198501272023211018

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Mei 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri

Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Najwa Nirina Imantika Zahra  
NIM : 21201221  
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN  
PLEMAHAN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Kadi, M.Pd.I**  
NIP: 197210282005011005



**Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M. Pd. I**  
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN PLEMAHAN 2 KEDIRI  
NAJWA NIRINA IMANTIKA ZAHRA

21201221

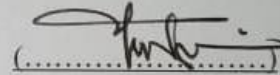
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.

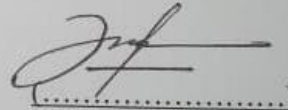
NIP. 197106101998031003



2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I

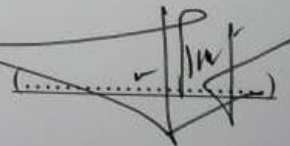
NIP: 197210282005011005



3. Penguji II

Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I

NIP. 198501272023211018



Kediri, 19 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412199432006

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”. (QS. Ali 'Imran 3: Ayat 104)

“membiasakan anak kecil dengan sesuatu, menjadikannya seperti apa yang dibiasakan” –*mahfuzhat*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kakek dan nenek tercinta pemicu semangat sumber kekuatan dan kasih sayang yang tak pernah surut, Mbah Slamet dan Mak Mursiyam, yang telah memberikan dukungan serta selalu mendoakan penulis dalam perjalanan perkuliahan. Terima kasih atas segala kerja keras Kakek dan Nenek yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi strata satu (S-1). Skripsi ini adalah bukti kecil dari kasih sayang besar yang kalian tanamkan dalam hidupku.
2. Kepada orang tua saya Ibu Ernik dan Bapak Lamijo, yang mungkin tak selalu hadir dalam bentuk pelukan atau ucapan, tapi penulis tahu doa kalian tak pernah absen mengiringi setiap langkah. Semoga pencapaian ini bisa menjadi secuil kebahagiaan yang bisa penulis berikan untuk kalian.
3. Alm. Bapak Muhammad Suherman, meski kenangan kita bersama begitu singkat, doa dan rinduku tak pernah putus, semoga Bapak bangga melihatku dari tempat terbaik di sisi-Nya.
4. Adik Raehan, Roni, Rahmat, Rara, Azza, Fawwas, Fatin, terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas doa dan cinta yang diberikan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.

5. Kepada Pak Lik dan Bu Lik, Mas Erwanto dan Mbak Heni seta Mas Erwahadi dan Mbak Siti A'la (Mbak Ruroh), yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama perjalanan studi ini.
6. Keluarga besar SD Negeri Plemahan 2 Kediri, semua informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
7. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis. Terkhusus teman saya Siska Nur Fadilla dengan NIM 21201214, teman satu perjalanan, satu kelas, satu bimbingan, yang selalu membersamai setiap langkah kuliah dari awal masuk hingga sampai di titik ini.
8. Teman berkelana Galang Ihtiar Romadhon, terimakasih selalu sabar menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikiran serta memberikan dukungan kepada penulis. Semoga segala harapan baik akan menemukan jalannya untuk terwujud di kemudian hari.
9. Terakhir untuk diri sendiri. Terima kasih yang telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai saat ini. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan. Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najwa Nirina Imantika Zahra  
NIM : 21201221  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku..

Kediri, 30 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



**Najwa Nirina Imantika Zahra**  
**NIM. 21201221**

## ABSTRAK

Najwa Nirina Imantika Zahra. Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.El,M.Pd.I. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN Plemahan 2 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

**Kata kunci: Peran, Guru PAI, Karakter Religius.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peran guru Pendidikan Agama Islam menjadi sangat krusial dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga menjadi teladan dan pembimbing dalam membentuk karakter siswa. Dengan peran guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat tertanamnya karakter religius dalam diri siswa SDN Plemahan 2 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SDN Plemahan 2 Kediri. 2) Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa di SDN Plemahan 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dari kwapa sekolah, guru PAI, guru kelas, siswa, dan wali murid dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik, serta peningkatan ketekunan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Plemahan 2 Kediri memegang peran strategis dalam membentuk karakter religius siswa. *Pertama* sebagai pendidik dan teladan dalam keseharian yang secara langsung ditiru siswa. *Kedua* sebagai pengajar dan pembimbing, guru tidak hanya menyampaikan materi PAI, tetapi juga membimbing siswa dalam praktik ibadah dan nilai moral Islam. *Ketiga* sebagai pelatih dan penasihat guru mengarahkan siswa dalam pengembangan spiritual, emosional, serta memberikan nasihat ketika menghadapi masalah. *Keempat*, sebagai inovator menggunakan metode pembelajaran kreatif dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang membuat siswa aktif dan termotivasi. Peran tersebut efektif dalam membentuk karakter religius siswa melalui nilai ibadah, ruhul jihad, disiplin, keteladann serta amanah. (2) Faktor penghambat antara lain; keluarga yang kurang memahami pentingnya pendidikan agama atau kurang memberikan perhatian terhadap anak; lingkungan sekolah yang dapat membawa pengaruh negatif dari teman sebaya yang tidak sejalan dengan nilai religius; serta lingkungan masyarakat potensi gangguan dari media sosial dan pergaulan. Sedangkan, faktor pendorong meliputi lingkungan keluarga yang membiasakan ibadah dan memberikan teladan yang baik; lingkungan sekolah yang religius serta memiliki program-program keagamaan yang terstruktur seperti TBQBS; dan lingkungan masyarakat yang mendukung nilai-keagamaan melalui peran tokoh agama, TPQ, serta kegiatan keagamaan rutin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Binti Mastiah, S.Pd.I selaku Kepala SDN Plemahan 2 Kediri beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Ali Ridho, S.Pd.I selaku Guru PAI SDN Plemahan 2 Kediri yang telah memberikan waktu selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis

Najwa Nirina Imantika Zahra

NIM. 21201221

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>15</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>16</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kajian Tentang Karakter Religius</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Karakter Religius.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Indikator Karakter Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Metode Pembentukan Nilai-Nilai Religius ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Pembentukan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Kajian Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Peran Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**  
 B. Kehadiran Peneliti ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 C. Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 D. Data dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 E. Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 F. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 G. Pengecekan Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**  
 H. Tahap-tahap Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN** ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Paparan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 B. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PEMBAHASAN** ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN Plemahan 2 Kediri ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 B. Faktor Penghambat dan Faktor Pendorong Karakter Religius Siswa di SDN Plemahan 2 Kediri ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI PENUTUP** ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
 B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** ..... **16**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru mengkondisikan siswa .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 melakukan *ice breaking* saat pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 guru mengoreksi dan mengarahkan kegiatan ibadah siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 siswa dengan karya yang dihasilkan melalui bimbingan guru PAI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 pelaksanaan sholat dhuha berjamaah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Siswa siap dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 siswa membaca surat pendek dan doa harian **Error! Bookmark not defined.**