

المراجع

أ. العربية

رشدي أحمد طعيمة، (١٩٨٩) تعليم العربية لغير الناطقين مناهجة و أساليبه ,
المصر : جامعة المنصورة.

عبد الرحمن عبد الهاشمي و فائزة محمد فجري العزاوي، الكتابة الفنية مفهومها أهميتها
مهارتها تطبيقاتها، (الأردن: الوراق , ٢٠١٠)

الجابري، محمد عابد. (١٩٩٠). قضايا في التعليم والفكر. بيروت: مركز دراسات
الوحدة العربية.

الغريب، عبد الرحمن. (١٩٩٥). أسس التعليم. بيروت: دار الفكر العربي

ب. الأجنبية

Ahmad Fikri Amrullah, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: Pustaka Diniyah, 2018),

Ardi Kustumastuti, Metodologi Penelitian Kualitatif (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo (LPSP), 2019).

Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, Teori Belajar dan Pelajaran, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010),

Baroroh, Umi. "Konsep Reward Dan Punishment Menurut Irawati Istadi (Kajian Dalam Perspektif Pendidikan Islam)." *Jurnal Penelitian Agama* 19.2 (2018): 51-59.

Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. (2024). (n.p.): PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Dahar, Ratna Wilis. Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga, 2011.

D.F Nur'Aini Fajar. 2019. The Guide of SWOT. Yogyakarta: QUADRANT
Gagne, R. M. (1989). Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran.(terjemah Munandir). *PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.*

Halim Purnomo dan Husnul Khotimah Abdi, Model Reward And Punishment Perspektif Pendidikan Islam, (Yogyakarta: Deepublish, 2012)

Hamalik, Oemar. (2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Maslow, A. H.(2014). Motivasi dan Kepribadian: Teori Hierarki Kebutuhan (Terjemahan). Jakarta: Pustaka Pelajar.

M. Ngalm Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009),

Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Mulyono Abdurrahman, Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003),

Penelitian Pendidikan : Suatu Pendekatan Praktik Dengan Menggunakan SPSS (Ponorogo: STAIN Po PRESS. Kuersioner Minat Baca, 2012).

PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN TEORI DAN INOVASI PENINGKATAN SDM. (2024). (n.p.): Penerbit Widina,

Permata, Bagus Andrian. “مشكلات تعليم الكتابة على المستوى الجامعي وعلاجها.”
Asalibuna 1, no. 02 (29 Desember 2017). <https://doi.org/10.30762/asa.v1i2.826>.

“Qur’an Kemenag,” diakses 2 Juni 2025,
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=1&to=286>.

Roshid, moh.zaiful.(2024). *Reward dan punishment dalam pendidikan*.cv
literasi nusantara abadi,105.

Rukin Spd, Metodologi Penelitian Kualitatif (yayasan ahmar cendikia
indonesia, 2019).

Said S. 2011. Analisis SWOT.
<http://saibsite.blogspot.com/2011/05/makalah-tentang-analisiswot.html>.

Satori Djaman dan Komariah Aan, Metodologi Penelitian Kualitatif
(Bandung: Alfabeta, 2010)

Sudarman Danim, Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodeologi,
Presentasi Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahapeserta didik Dan Penelitian
Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora (Bandung: Remaja
Rosdakarya, 2002).

Sugiyono Tarsito, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2014).

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek (jakarta:
rineka cipto, 2010).

Veriansyah, 2018; Hubungan Tingkat Intelegensi (IQ) dan Motivasi
Belajar Geografi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN Singkawang Kota
Tahun Ajaran 2016/2017;Jurnal Geo-EcoVol. 4 No.1 (Januari 2018) Hl. 41-50
ISSN: 2460-0768 E.ISSN: 2597-6044.

Wani, K. E. (2022). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment
Pada Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 064955 Medan.
EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan.

Winkel. W. S. *Psikologi pengajaran*. (Institut Agama Hindu Negeri
Tampung Penyang Palangka Raya, Media Abadi, 2012)

Yuniarto, B., Rodiya, Y., Saefuddin, D. A., & Maulana, M. A. (2022).
Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan
Pendidikan Islam. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.

Zuchri Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif (Makasar: Syakir Media Pres, 2021).

الملحقات والوثائق

مقابلة مع الأستاذ عبد رحمن أفندي مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



مقابلة مع الأستاذة خليفة الراشدة مسؤولة المناهج المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



مقابلة مع الأستاذة ميلا صاحبة معلمة اللغة العربية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



مقابلة مع الأستاذ فؤاد مفتوحين معلم اللغة العربية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



تعليم اللغة العربية الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



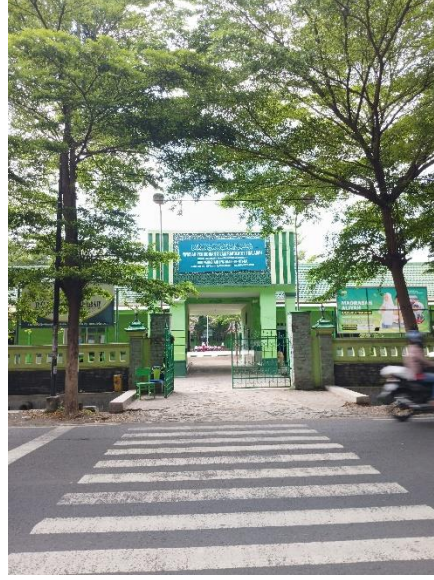
تعليم اللغة العربية الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة



مكتب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلابة



بوابة المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلابة



INSTRUMEN PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana kebijakan reward dan punishment dirancang untuk mendukung tujuan pendidikan?
2. Bagaimana kepala sekolah memastikan sistem reward and punishment diterapkan secara adil dan konsisten?
3. Bagaimana kepala sekolah menilai efektivitas reward dan punishment yang diterapkan dalam kurikulum?
4. Bagaimana kepala sekolah merespons tantangan atau kritik terkait sistem reward dan punishment yang berlaku?
5. Apakah pernah ada kasus di mana penerapan reward dan punishment justru menimbulkan efek negatif? Jika ya, bagaimana solusinya?
6. Apa rencana atau strategi kepala sekolah untuk meningkatkan penerapan reward dan punishment agar lebih efektif dan sesuai dengan prinsip wakaf kurikulum?

Pedoman Wawancara Waka Kurikulum

1. Apa tujuan utama dari wakaf kurikulum dalam pembentukan karakter peserta didik?
2. Apakah pemberian reward berdampak pada motivasi belajar dan sikap peserta didik?
3. Apa jenis-jenis reward yang paling efektif dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik?
4. Apasaja dan Bagaimana punishment disesuaikan dengan prinsip-prinsip pendidikan Islam dalam konteks wakaf kurikulum?
5. Bagaimana institusi memastikan bahwa punishment tidak merugikan perkembangan mental atau emosional peserta didik?
6. Apakah pernah ada kasus di mana penerapan reward dan punishment justru menimbulkan efek negatif? Jika ya, bagaimana solusinya?
7. Bagaimana institusi melakukan evaluasi berkala terhadap sistem reward dan punishment dalam kurikulum?

Pedoman Wawancara Guru Bahasa Arab

1. Bagaimana pandangan Anda tentang penerapan metode reward and punishment dalam proses pembelajaran di kelas 7?
2. Apa tujuan utama Anda menggunakan metode reward and punishment di kelas?

3. Bagaimana Anda menentukan jenis reward yang sesuai untuk siswa di kelas 7?
4. Apa saja bentuk punishment yang biasanya Anda terapkan, dan bagaimana Anda memastikan bahwa hukuman tersebut mendidik?
5. Bagaimana respons siswa terhadap penerapan metode reward and punishment di kelas?
6. Apa saja kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang Anda hadapi dalam menerapkan metode ini di kelas 7?
7. Bagaimana Anda menyeimbangkan antara reward dan punishment agar keduanya efektif?
8. Apakah Anda melibatkan siswa dalam menentukan aturan atau kriteria untuk mendapatkan reward atau punishment? Jika ya, bagaimana prosesnya?
9. Bagaimana metode reward and punishment ini memengaruhi suasana belajar dan motivasi siswa di kelas?
10. Adakah perubahan yang Anda lihat pada perilaku atau prestasi siswa setelah menerapkan metode ini? Jika ada, bisa Anda jelaskan?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0997/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 17 Februari 2025

Kepada
Kepala Mts Raudlatul Thalabah
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD NIZAM OKTOFIRNANDA
NIM : 21203056
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Analisis Perspektif Guru Dalam Menerapkan Metode Reward And Punishment Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 7 Mts Raudlatul Thalabah Kolak"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.



مدرسة التوحيد الإسلامية روضة الطالبات
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDLATUT THALABAH
Terakreditasi A NPM 121235060052 NPSN 20581151

SEKRETARIAT

Jl. Raya Kolak 01/01 No.003
Wonorejo Ngadiluwih Kediri 64171
Telp/Fax: 0354 478755
Email: mtakolak@yahoo.co.id
Website: www.mtsrthasch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 036/MTs.m/94/PP.00.04/02/2025

Kepala Madrasah Tsanawiyah RAUDLATUT THALABAH Kolak Wonorejo
Ngadiluwih Kediri, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Muhamad Nizam Oktofiranda
NIM : 21203056
Asal Perguruan Tinggi : IAIN KEDIRI
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudlatut Thalabah Kolak
Wonorejo Ngadiluwih Kediri pada Tanggal, 10 Februari 2025 sampai dengan 25
Februari 2025 guna menyelesaikan penyusunan Penelitian dengan judul :

**“ Analisis Perspektif Guru dalam Menerapkan Metode Reward and
Punishmen pada Pembelajaran Bahasa Arab siswa Kelas VII MTs.
Raudlatut Thalabah”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kediri
Pada Tanggal : 25 Februari 2025

Kepala Madrasah Tsanawiyah
RAUDLATUT THALABAH



Handwritten signature
ABD. RAHMAN EFFENDI, S.Th.I, M.Hum
NIP. -

ترجمة الباحث

الاسم : محمد نزام أفتوفرناندى
مكان وتاريخ الميلاد : كديري ، ٢٠ أقتوبار ٢٠٠٢
العنوان : فورودادي - كرس - كديري
البريد الإلكتروني : nizamocta80@gmail.com



السيرة التعليمية

١. المدرسة الابتدائية معهد التربية الإسلامية منبع الحسان
٢. المدرسة المتوسطة معهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج
٣. المدرسة الثانوية معهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج
٤. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري