

تحليل التعزيز والانتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع مدرسة  
المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



الباحث:

محمد نزام أقتو فرناندى

رقم القيد: ٢١٢٠٣٠٥٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكمة كديري

٢٠٢٥

تحليل التعزيز والإنتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع مدرسة  
المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحث:

محمد نزام أقتوفرناندى

رقم القيد: ٢١٢٠٣٠٥٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكمة كديري

٢٠٢٥

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل التعزيز والانتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري" ل:

الباحث : محمد نزام أقتوفرناندى

رقم القيد : ٢١٢٠٣٠٥٦


تمت المراجعة والموافقة. فيسمح للباحث بالإنضمام إلى جلسة مناقشة مقترح البحث.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

واقفها

المشرف الثاني

المشرف الأول



إيكو بودي هرتنتو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



باغوس أندريان بيراماتا الماجستير

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)  
Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Nizam Oktofirnanda

NIM : 21203056

Judul : تحليل التعزيز والإنتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري

---

Setelah memperbaiki keseluruhan materi, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

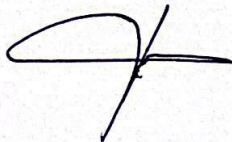
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Bagus Andrian Permata, M. Pd.**  
NIP. 198508122015031002



**Eko Budi Hartanto, M. Pd.**  
NIP. 199010292019031009

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ جوني ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : محمد نزام أفتوفرناندى

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٥٦

عنوان : تحليل التعزيز والإنتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري

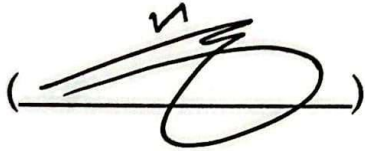
وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية

## لجنة المناقشة

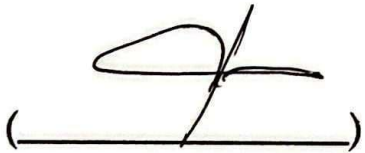
١ محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الاساسي)

رقم التواضف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥




٢ باغوس أندريان بيرماتا الماجستير (المناقش الاول)

رقم التواضف : ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢



٣ إيكو بودي هرنتو الماجستير (المناقش الثانية)

رقم التواضف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



كديري, ١٢ جوني ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بكامعة كديري الاسلامة الحكومة



الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير

رقم التواضف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار  
...فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ...

“...Maka, berlomba-lombalah kamu dalam berbagai kebajikan...”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> “Qur’an Kemenag,” diakses 2 Juni 2025, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=1&to=286>.

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها:

الاسم : محمد نزام أقتوفرناندى

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٥٦

القسم البحث : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أعلن حقا أن هذا البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابي، وليس سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذا البحث العلمي ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٥ م

المصرح

محمد نزام أقتوفرناندى

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. والدان العزيزين أبي إمام مالك وأمي سيتي مرفوعة، اللذان قد ريان جساديا وروحانيا ويرحماني منذ صغير سني حتى طول الزمان، اللهم بارك طول حياتهم
  ٢. وكذلك إلى عائلتي الأحباء أخي الكبير محمد نزول ستيابودي و محمد زازا سكما فريمندى وأختي الصغيرة نيل علما
  ٣. وإلى مشايخي الشيخ قمرالدين يوسى عسى الله أن يغفر ذنوبه. وجميع العائلة الكبيرة معهد التربية الإسلامية منبع الحسان.
  ٤. وإلى مشايخي الشيخ الأستاذ إرحمني خير منزلين كمدير المعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج وجميع العائلة الكبيرة معهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج
  ٥. وكل من قد علمني الله ببارك لكم
  ٦. الأصدقاء والصديقات في قسم تعليم اللغة العربية الدراسة ٢١ الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- إليهم جميعا أهدى هذا البحث المتواضع راجيا من الله الهداية والتوفيق وداعيا لهم أن يحقق  
الأمال والعلوم النافعة والحياة الطيبة السعيدة في الدارين. أمين يا رب العلمين.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور قلوب عباده بنور المعرفة وعلم المكاشفة، والبصيرة والإيمان، والإسلام والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأم أمته تكون خير أمة سيدنا محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، أشفعنا في يوم القيامة. آمين.

بقول الحمد لله، انفهيت في كتابه البحث العلمي بالموضوع " تحليل وجهة نظر المعلمين في منح المكافآت والعقوبات من خلال تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كادري ".  
وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحث فضيلة الشكر إلى من قد يساعده في إكمال هذا البحث العلمي، يعني لمن يذكر فيما يلي :

١. السيد الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢. السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. السيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير و السيد باغوس أدريان بيرماتا الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦. رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك نجاديلويه كديري وجميع المعلمين الذين استعداد لتوفير مكان للبحث.

٧. أصدقائي وصديقاتي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة المباركة.

## الملخص

محمد نزام أفتو فرناندى، تحليل التعزيز والإنتفاء في التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري، كديري: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، المشرف ١. باغوس أندريان بيرماتا الماجستير، المشرف ٢. إيكو بودي هرتنتو الماجستير.

### الكلمات الأساسية: التعزيز والإنتفاء, تعليم لغة العربية

عتبر أسلوب التعزيز والإنتفاء أحد المناهج الشائعة الاستخدام في تعليم اللغة العربية لتعزيز دافعية الطلاب وانضباطهم. ومع ذلك، فإن تطبيق هذا الأسلوب لم يُبحث بشكل عميق وكاف، خاصةً في مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل فعالية وتحديات وآثار تطبيق أسلوب التعزيز والإنتفاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكيفي مع استخدام تحليل "سوات" (SWOT). تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة مع ٤ مشاركين (مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون الأكاديمية، ومعلمي اللغة العربية)، وملاحظة الفصول الدراسية، وتحليل الوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات الترميز الموضوعي، وتقليل البيانات، وعرض النتائج، واستخلاص الاستنتاجات.

كشفت النتائج عن: ١. يرى المعلمون أن أسلوب الثواب والعقاب فعال في زيادة مشاركة الطلاب وانضباطهم خلال حصص اللغة العربية. ٢. من وجهة نظرهم، لا يشجع هذا الأسلوب الطلاب فقط على الاجتهاد في الحفظ وإنجاز المهام، بل يُحدث ديناميكية صافية أكثر انتظامًا وارتفاعًا. ومع ذلك، فإن الإفراط في المكافآت قد يقلل من الدافع الذاتي للتعلم، ويجعل الطلاب يركزون فقط على المكافآت الخارجية، وقد يدفع بعضهم للغش لتحقيق الأهداف. كما أن العقوبات غير المدروسة قد تسبب الخوف والضغط النفسي، رغم أن أحد المعلمين أشار إلى أن متطلبات الانضباط تحفز الطلاب على التطور وفق مبدأ "الإجبار ثم التعود ثم التميز". ٣. يؤكد المعلمون على أهمية تكييف هذا الأسلوب مع خصائص الطلاب وبيئة التعلم لتحقيق أفضل النتائج.

## ABSTRACT

Muhammad Nizam Oktofirnanda , *Analysis Reward and Punishment Methods in Arabic Language Learning for 7th Grade at MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri*, Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, Advisors 1. Bagus Andrian Permata, M.Pd, M. Pd. 2. Eko Budi Hartanto.

---

**Keywords:** Reward and Punishment, Arabic Language Learning

The reward and punishment method is one of the approaches frequently used in Arabic language learning to enhance student motivation and discipline. However, the implementation of this method has not been extensively researched in depth, particularly at MTs Raudlatut Thalabah. This study aims to analyze the effectiveness, challenges, and impact of applying the reward and punishment method in Arabic language learning for 7th-grade students.

This study employs a qualitative approach with SWOT analysis methodology. Data were collected through in-depth interviews with 4 respondents (1 school principal, 1 curriculum coordinator, and 2 Arabic teachers at MTs Raudlatut Thalabah), classroom observations, and document analysis. The collected data were thematically analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion-drawing techniques.

The research findings indicate that: 1. Teachers perceive the reward and punishment method as effective in increasing student participation and discipline during Arabic language learning. 2. From their perspective, this method not only encourages students to be more diligent in memorizing and completing tasks but also creates a more orderly and participatory classroom dynamic. However, excessive rewards risk reducing students' intrinsic motivation, making them focus only on external rewards, and may even lead some to resort to cheating to achieve targets. Poorly managed punishment can create fear and psychological pressure, although on the other hand, one teacher at MTs Raudlatut Thalabah argues that disciplinary demands actually push students to develop, following the principle of "forced, then accustomed, then extraordinary." 3. Teachers emphasize the importance of adapting this method to student characteristics and learning contexts to maximize results.

## ABSTRAK

Muhammad Nizam Oktofirnanda , *Analisis Metode Reward and Punishment pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025, Pembimbing 1. Bagus Andrian Permata, M.Pd, M. Pd. 2. Eko Budi Hartanto.

---

**Kata kunci:** Reward and Punishment, Pembelajaran Bahasa Arab

Metode reward and punishment merupakan salah satu pendekatan yang sering digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi dan disiplin siswa. Namun, penerapan metode ini belum banyak diteliti secara mendalam, khususnya di MTs Raudlatut Thalabah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas, tantangan, dan dampak dari penerapan metode reward and punishment dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas 7.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis SWOT. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan 4 responden yaitu 1 dari kepala sekolah, 1 dari waka kurikulum dan 2 dari guru bahasa Arab Mts Raudlatut Thalabah, observasi kelas, dan analisis dokumen. Data yang diperoleh dianalisis secara tematik menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1. Guru memandang metode reward and punishment efektif dalam meningkatkan partisipasi siswa dan kedisiplinan selama pembelajaran bahasa Arab. 2. Menurut perspektifnya, metode ini tidak hanya mendorong siswa untuk lebih giat menghafal dan menyelesaikan tugas, tetapi juga menciptakan dinamika kelas yang lebih tertib dan partisipatif. adapun kelemahan nya pemberian hadiah berlebihan berisiko mengurangi motivasi intrinsik siswa, membuat mereka hanya fokus pada imbalan eksternal, bahkan cenderung menghalalkan cara seperti menyontek untuk mencapai target, hukuman yang tidak dikelola dengan baik dapat menimbulkan ketakutan dan tekanan psikologis, meskipun di sisi lain, salah satu guru Mts Raudlatut Thalabah berpendapat bahwa tuntutan disiplin justru mendorong siswa untuk berkembang, sebagaimana prinsip "terpaksa, terbiasa, lalu luar biasa. 3. Guru menekankan pentingnya menyesuaikan metode ini dengan karakteristik siswa dan konteks pembelajaran untuk memaksimalkan hasil.

## محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة .....
د	NOTA DINAS .....
هـ	تقرير لجنة المناقشة .....
و	الشعار .....
ز	إقرار الطالب على أصالة البحث .....
ح	الإهداء .....
ط	التقديم .....
ي	الملخص .....
ك	ABSTRACT .....
ل	ABSTRAK .....
م	محتويات البحث .....
١	الباب الأول .....
١	مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٣	ب. ركائز البحث .....
٤	ج. أهداف البحث .....
٤	د. فوائد البحث .....

٥	هـ. الدراسة السابقة
٩	الباب الثاني
٩	الإطار النظري
٩	المبحث الأول: التعزيز والإنتفاء
٩	أ. المنظور
١١	ب. طريقة التعزيز والإنتفاء
٢٣	المبحث الثاني : تعليم اللغة العربية
٢٣	أ. مفهوم التعليم
٢٦	ب. مفهوم نتائج التعلم
٢٦	ج. اللغة العربية
٢٩	د. مفهوم تعليم اللغة العربية
٣٠	الباب الثالث
٣٠	منهج البحث
٣٠	أ. المنهج ونوع البحث
٣١	ب. موقع البحث
٣٢	ج. مصادر البيانات
٣٣	د. طريقة جمع البيانات
٣٤	هـ. تحليل البيانات

٣٧	الفصل الرابع
٣٧	عرض البيانات ونتائجها
٣٧	أ. النظرة العامة
٣٩	ب. نتائج البحث
٥٠	الباب الخامس
٥٠	المناقشة ونتائج البحث
	أ. التعزيز والإنتفاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة كولاك كديري
٥٠	ب. نقاط القوة والضعف في منح طريقة التعزيز والإنتفاء في التعليم اللغة العربية للصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الطلبة
٥٤	ج. تحليل سوات (SWOT)
٦٢	الباب السادس
٦٩	الإختتام
٦٩	أ. الخلاصة
٧٠	ب. الإقتراحات
٧١	المراجع
٧١	أ. العربية
٧٢	ب. الأجنبية

٧٥ ..... الملحقات والوثائق

٨٢ ..... ترجمة الباحث