

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.
- Abdurrahman, Soejono dan. *Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA PRESS. Vol. vi, 2013.
- Agustina, Isnaeni, dan A. Artiningsih. "Evaluasi Implementasi Masterplan Kawasan Agropolitan Ciwidey Menggunakan Logic Models." *Jurnal Wilayah dan Lingkungan* 5, no. 1 (2017).
- Akib, Muh. "Sasaran atau Obyek Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Berbasis Sekolah." *Jurnal Al-Hikmah* 14, no. 1 (2013).
- Anugrahana, Andri. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 3 (2020).
- Arifin, H M. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Diedit oleh Editor Fauzan Asy. Edisi Revi. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru, Cet. 3*. (Bandung: Remaja Rosdakarya), 2014.
- Arifuddin, A, dan A R Karim. "Konsep Pendidikan Islam; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 10, no. 1 (2021): 13–22. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/76>.
- Arikunto, Suharsimi. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3 - Google Books." *Bumi Aksara*, 2021.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi*

Pendidikan (Edisi Kedua). Bumi Aksara, 2018.

Asmuni, Jamal Ma'mur. *Buku Pintar Home Scholling*. Yogyakarta: FlashBook, 2012.

Azis, Abdul. "Penerapan Logic Model Pada Evaluasi Program Pembelajaran Inovasi Pendidikan." *Ar-Raniry International Conference on Islamic Studies* 1 (2016).

Blaine, R. Worthen. *Educational Evaluation : Theory and Prakte*. Belmont: Wadsworth Pub, 1973.

Borg, W.R, dan M.D Gall. "Educational Research an Introduction fourth edition." *Longman Inc* 1, no. 1 (1983).

Buseri, Kamrani. *Dasar, Asas dan Prinsip Pendidikan Islam*, 2014.

Darodjat dan Wahyudhiana M. "Model Evaluasi , Measurement, Assessment, Evaluation." *Islamadina XIV* (2015).

Dewi, Febriana Kurnia, Nur Kholis, dan Enni Subchandini. "Implementasi Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester Sebagai Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya." *Tadbir Muwahhid* 7, no. 1 (2023).

Dewi Salma Prawiradilaga. "Prinsip Desain Pembelajaran." *Prinsip Desain Pembelajaran*, 151, no. 4 (2008).

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Dkk, Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.

Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. "Hakikat Pembelajaran yang Efektif." *At-Ta'fikir* 11, no. 1 (2018).

Fatma Wat, Siti Kabariah, Adiyono. "Subjek Dan Objek Evaluasi Pendidikan Sekolah/Madrasah Terhadap Perkembangan Revolusi Industri 5.0." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1 (2023).

Fawzi, Ary. "Pengembangan Alat Penilaian Pembelajaran Menyimak Eksposisi

- Kelas X SMA.” *Bahasa dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Pengajarannya* 44, no. 2 (2016).
- Ganda, Yahya. *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Ghozali, I, D Gurajati, dan I Hajar. “Anwar, Saifudin. Metode penelitian.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998) Arifin, Johar. SPSS 24 Untuk penelitian dan Skripsi.(Jakarta: Gramedia. 2017) Arikunto” *Jurnal EMBA Vol* (2016).
- Goa, Lorentius. “Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat.” *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 2, no. 2 (2017).
- Guest, G., Namey, E., & Mitchell, M. “Collecting Qualitative Data: A Field Manual for Applied Research,” no. SAGE Publications (2013).
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: IKAPI, 2003.
- . *Proses Belajar Mengajar*. 16 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hanafy, Muh. Sain. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79.
- Haningsih, S. “Esensi Pendidikan Islam Ditinjau Dari Pendekatan Multikultural.” *El-Tarbawi XII* (2005).
<https://journal.uii.ac.id/Tarbawi/article/view/5941/5363>.
- Hasan, S. Hamid. *Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: UIN Press, 2015.
- Hasan, Tholchah. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Universitas Islam Malang, 2003.
- Hatim, Muhammad. “Problem Filsafat Pendidikan Islam: Proyeksi, Orientasi ke Arah Filsafat Pendidikan Islam Paripurna.” *El-Hikmah: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2019).

- Hidayat, Tatang, dan Abas Asyafah. "Filsafat Pend." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2019).
- Hisyam, Suyanto &. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Husein Umar. "Husein Umar, Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen, 2004." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013).
- Indrawan, Irjus. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Depublish, 2015.
- Kaelan. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner: Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama, Dan Humaniora*. Yogyakarta Paradigma, 2012.
- Khojir. "Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia: Analisis Kritis Peluang dan Tantangan." *Dinamika Ilmu* 11, no. 2 (2011): 0–9.
https://www.journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/54.
- Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik (edisi keempat)*, 2013.
- Kusuma, Nurhadi. *Transformasi Administrasi Pendidikan*. Diedit oleh Andri Cahyo Purnomo. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan*. Bandung: PT Alma'arif, 1988.
- Lexy J. Moleong, Dr. M.A. "Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)." *PT. Remaja Rosda Karya* (2019).
- Lorentius, Goa. "Perubahan Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat." *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral* 2, no. 2 (2017).
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mardapi, D. *Teknik Penyusunan Instrumen Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press, 2017.
- Maswan, M. "Variasi Pembelajaran Dalam Teknologi Instruksional." *Tarbawi*:

- Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2013).
- Maulidah, Maulidah. “Akhlak Sebagai Esensi Pendidikan Islam.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (2022).
- Miawati., Rosichin Mansur, dan Indhra Musthofa. “Implementasi Sistem Kredit Semester Dalam Memaksimalkan Kemampuan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Vicratina* 5, no. 2 (2019).
- Mufidah, Nuril. “Metode Pembelajaran Al-Ashwat.” *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2018).
- Muhadjir, Noeng. “Metode Penelitian Kualitatif.” *Repository STAIN Kudus* (2020).
- Mukrimaa, Syifa S., Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni, ANIS YULIA CITRA, Nathaniel David Schulz, د. غسان, Tukiran Taniredja, Efi Miftah. Faridli, dan Sri Harmianto. “Evaluasi pendidikan anak usia dini.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. August (2016).
- Munthe, Ashiong P. “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015).
- Muryadi, Agustanico Dwi. “Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi (Agustanico Dwi Muryadi).” *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017).
- Nabila, Nabila. “Tujuan Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021).
- Nasir, S. “Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam: Universal, Keseimbangan, Kesederhanaan, Perbedaan Individu, dan Dinamis.” *Istiqra’* 7, no. 2 (2020).
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Patton, M. Q. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2002.

- Patton, Michael Quinn. "Overview: Language matters." *New Directions for Evaluation* 2000, no. 86 (2000).
- Pendidikan, Dosen, Agama Islam, Ftk Iain Raden, dan Intan Lampung. "Tujuan Pendidikan Islam Imam Syafe'I." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. November (2015).
- Rahayu, Fitriani. "Konsep Dasar Evaluasi Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 13, no. 2 (2019).
- . "Substansi Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2019): 103–122.
- Rahmat, M. Kristiawan dan. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran." *Jurnal Iqro'* Vol. 3. No, no. Kajian Ilmu Pendidikan (2018): 373–390.
- Rila, Rila Septia Pratama Putri, dan Tian Abdul Aziz. "Kajian Reflektif Teori Thorndike Dalam Konteks Representasi Matematis Berdasarkan Ideologi Utilitarian." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 1 (2022).
- Rohmatulloh, Mohammad Imam Shalahuddin. "Pengembangan Model Logika Evaluasi Program Pengembangan SDM Responsif Gender Bidang ESDM." *Jurnal teknik Industri* 15, no. 2 (2014): 145–153.
- Ruslan, Ahmadi. "Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif." *Malang: Universitas Negeri Malang*, 2005.
- Rusli, R K, Dan Ma Kholik, dan Radif Khotamir Rusli. "Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan Theory Of Learning According To Educational Psychology." *Jurnal Sosial Humaniora* 4, no. 2 (2013).
- Saeful Ridhwan MZ, Deden. "Esensi Pendidikan Islam Dalam Perspektif Kh. Abdurrahman Wahid." *Journal Istighna* 1, no. 1 (2019): 98–115.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

- Jakarta: Kencana, 2010.
- Sardiyannah, Sardiyannah. “Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya.” *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 123–144.
- Satori, Dja’am. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Semradova, Sarva Hubackova dan Iлона. *Evaluation of Blended Learning*. Procedia: Social and Behavioral Sciences, 2016.
- Setyosari, punaji, Kuswandi, Dedi, Hendratmoko, Taufik. “Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara.” *JINOTEP Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 3, no. 2 (2017).
- Siddik, Dja’far. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2006.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. “Metodologi Penelitian Kualitatif.” *CV Jejak* (2018).
- Soehartono, Irwan. *Metode Penelitian Sosial. Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 1995.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sonnenburg, Stephan, dan Mark Runco. “Pathways to the Hero’s Journey: A Tribute to Joseph Campbell and the 30th Anniversary of His Death.” *Journal of Genius and Eminence* 2, no. Volume 2, Issue 2: Winter 2017 (2017).
- Sosial, Jurnal, Humaniora Issn, R K Rusli, Program Studi, Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, et al. “Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan: Theory Of Learning According To Educational Psychology” 4 (2013).
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass, 2007.

- Subagiya, Bahrum. "Pengembangan kurikulum dan teori-teori belajar di program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 3, no. 2 (2022).
- Sudijono, A. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sugiyono. *Memahami penelitian kualitatif. 2014/Sugiyono*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D." *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* 11 (2018).
- . *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2020.
- Suharmin, Arikunto. *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan*. Edisi II Cet IX. Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Suharna, Ano. "Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam." *Qatrana* 3, no. 02 (2016).
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 1993.
- Sukirman, Silvia. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia, 2004.
- Suliani, Mega. "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 4, no. 1 (2020).
- Sumarno, Alim. "Perbedaan Penelitian Dan Pengembangan." *Occupational Medicine* 53, no. 4 (2012).
- Suparmiati, Suparmiati, Lita Latiana, dan Kustiono Kustiono. "Pengembangan Layanan Taman Penitipan Anak Holistik Integratif Berbasis Alam." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022).
- Supriyanto, Eko. "Model Penguatan Sekolah Madrasah Untuk Implementasi Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (Sks)." *Profetika* 17, no. 2

(2016): 15–28.

Suwandi, Jumari dan. *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak : Tinjauan Teoritis dan Praktis Berbasis CIPP Model*. Jawa Barat: Adanu Abimata (Adab), 2020.

Syarifuddin, Mardiah &. “Model-Model Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan & Konseling* 02, no. 01 (n.d.).

Tanwir. “Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2015).

Taufik, Leo Muhammad. “Teori Evolusi Darwin: Dulu, Kini, Dan Nanti.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 2, no. 3 (2019).

Thoha, Mifta. “kepemimpinan dan manajemen.” *Pravoslavie.ru* (2007).

Tilaar, H.A.R. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Tobing, Jessica Angeline De Eloisa, Salsha Fairuz Putri Isa, Siti Zahra Al Munawaroh, dan Husen Windayana. “Strategi pengelolaan pembelajaran berbasis teknologi (multiplatform) di masa pandemi Covid-19.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 9, no. 2 (2022).

Unesco. *Education for Sustainable Development*. Paris: Unesco, 2019.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran: landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Widoyoka, Eko Putra. *Tekhnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

Widoyoko, Sugeng Eko Putro. “Pengembangan Model Evaluasi Kualitas Dan Output Pembelajaran IPS Di Smp.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 11, no. 1 (2013).

Wijaya, I Gede Wisnu Darma, dan I Gusti Ngurah Putra Suryanata. “Aktualisasi

Nilai Filosofi Tri Hita Karana Di Lembaga Perkreditan Desa (LPD) Kesiman.” *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* (2021).

Worthen, R Blaine, dan James R Sanders. “1.5 Model-model evaluasi pembelajaran.” *Evaluasi Pembelajaran* (2022).

Yani, Muhammad. “Hakikat Guru dalam Pendidikan Islam.” *Sultra Educational Journal* 1, no. 2 (2021).

Badan Standar Nasional Pendidikan, Panduan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta, 2010.

“Buku Pedoman Tekhnis Penyelenggaraan SKS MTsN 2 Kota Kediri,” n.d. *Buku Petunjuk Tekhnis Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester Madrasah*, 2019.

“Edward L. Thorndike.” In *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, 2022.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 2851. Tahun 2019. Tentang Petunjuk Tekhnis Penyelenggara Sistem Kredit Semester Madrasah Tsanawiyah, 2019.

Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru., n.d.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, 2003.

“UU Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional” (2003): 8–9.

“W.K. Kellogg Foundation Logic Model Development Guide” (n.d.).