

**RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-QUR'AN:**

Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum, dan Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Oleh:

**MUHAMMAD ANWARI FITROH**

NIM. 20102087

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-QUR'AN.**

Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum, dan Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Al-Badar

**MUHAMMAD ANWARI FITROH**


**NIM. 20102087**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Dr. H. Moh. Akib, M.Ag**  
NIP.197803012000031001

Pembimbing II

  
**Dr. H. Masrui Anam, M.A**  
NIP.198505022019031003

**NOTA DINAS**

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Muhammad Anwari Fitroh  
NIM : 20102087  
Judul : RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-QUR'AN  
Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an  
Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum, dan  
Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
Dr. H. Moh. Akib, M.Ag  
NIP.197303012000031001

Pembimbing II

  
Dr. H. Masrul Anam, M.A  
NIP.198505022019031003

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 30 Juni 2025

Nomor :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

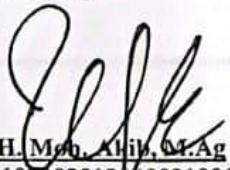
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Anwari Fitroh  
NIM : 20102087  
Judul : RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-QUR'AN  
Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an  
Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum, dan  
Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

  
Dr. H. Mub. Alib, M.Ag  
NIP.197303012000031001

Pembimbing II

  
Dr. H. Masrul Anam, M.A  
NIP.198505022019031003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-QUR'AN.**

Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum, dan Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar

**MUHAMMAD ANWARI FITROH**

**NIM. 20102087**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 30 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. H. M. Mu'tashim Billah, M.A**  
NIP. 197305041999031014




2. Penguji I  
**Dr. H. Moh. Akib, M.Ag**  
NIP. 197303012000031001



3. Penguji II  
**Dr. H. Masrul Anam, M.A**  
NIP. 198505022019031003



Kediri, 30 Juni 2025  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

  
**Prof. Dr. H. S. Halil Thahir, M.HI**  
NIP. 197111212005011006

## **MOTTO**

*“Bersabarlah dalam menghafal al-Qur’an, karena setiap usaha akan dibalas dengan keberkahan”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, dan rasa syukur yang tak terhingga. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya yang tiada henti.
2. Kedua orang tua. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau. Sosok orang tua yang kuat dan tangguh, yang doa dan ridhanya selalu mengiringi langkah penulis. Terima kasih telah bertahan, sabar, dan semangat demi memberikan yang terbaik untuk penulis. Orang tua menjadi penguat, pengingat dan motivator terhebat bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan, nasehat dan semuanya. Mohon maaf jika belum bisa membanggakanmu. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan panjang umur keluarga, terimakasih atas dukungan penuhnya kepada saya.
3. Keluarga besarku tercinta terimakasih atas doa dan kasih sayang tiada henti, atas segala pengorbanan, selalu menjadi penyemangat di setiap langkahku, menjadi penghibur paling setia, menjadi tempat pulang yang paling nyaman, memberikan dukungan penuh atas apa yang aku lakukan, selalu mengusahakan yang terbaik untukku.
4. Dr. H. Moh. Akib, M.Ag dan Dr. H. Masrul Anam, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas waktu dan kesabaran membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga penulis dapat mengikuti jejak panjenengan. Tiada harapan penulis melainkan semoga Allah memberikan balasan terbaik serta dikarunia kelancaran dalam semua urusannya.
5. Seluruh dosen program pendidikan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah banyak memberi ilmu dan membimbing saya sampai titik ini.
6. Istri tercinta, Nadzifah Nurul Fikriyah yang selalu memberi dukungan dan tak bosan-bosan memberi semangat.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Anwari Fitroh

NIM : 20102087

Program studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Anwari Fitroh  
NIM. 20102087

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Sheddah), yang bersumber dari ya nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احميدية : ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis dalla

### C. Ta Marbūtah

1. Bila dimatikan ditulis "ah":

جماعة : ditulis jamaah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at" نعمة الله : ditulis ni'mat Allah.

D. Vokal Pendek Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ä, i panjang ditulis ï, dan u panjang ditulis ü, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (i) dan (u)

G. Kata Sandang Alif Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al

الجامعة : ditulis al-Jami'ah

الشيعة : ditulis al-Shi'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islam

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata jmak, nash, Al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## ABTRAK

FITROH, MUHAMMAD, ANWARI. Dosen Pembimbing Dr. H. Moh. Akib, M.Ag dan Dr. H. Masrul Anam, M.A., *Resepsi Stigma Negatif Penghafal al-Qur'an. Pendekatan Multi Situs Di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Muhajirin, Di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum, Dan Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar*. Skripsi, Progran Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Resepsi, Stigma Negatif, Penghafal al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an adalah kegiatan mulia yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Menghafal al-Qur'an dapat dilakukan sendiri atau mengikuti pengajian dilingkungan sekitar, umumnya menghafal dengan cara mondok di pesantren. Menghafal al-Qur'an akan lebih mudah dilakukan di pondok pesantren, karena akan lebih fokus dan lingkungan yang mendukung. Menghafal al-Qur'an dijamin kemudahannya oleh Allah Swt. melalui al-Qur'an. Akan tetapi, tidak semua orang berhasil menghafalkan al-Qur'an. Penghafal al-Qur'an banyak digagalkan kendala-kendala ketika menghafal. Kendala seperti ujian penyakit, lawan jenis, faktor usia, dan lain sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana resepsi santri di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darul Muhajirin, Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Sirojul Ulum, dan di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Al-Badar terhadap stigma negatif penghafal al-Qur'an.

Berdasarkan rancangan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Jadi penelitian ini menurut pendekatan adalah deskriptif kualitatif. Jenis yang dipakai pada penelitian ini adalah jenis penelitian multisitus. penelitian multisitus adalah penelitian yang dilakukan lebih dari satu lokasi dan dengan kasus yang sama, yaitu tentang resepsi stigma negatif penghafal al-Qur'an ditiga pondok pesantren. Penelitian dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi ditiga pondok pesantren. Hasil penelitian yang didapat langsung direduksi, lalu data disajikan, dan yang terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah stigma negatif pada penghafal al-Qur'an memang benar terjadi. Setiap santri penghafal al-Qur'an mengalami stigma yang berbeda satu sama lain. Setiap stigma negatif yang dialami santri menyebabkan kegagalan menghafal al-Qur'an. Kegagalan menghafal al-Qur'an karena stigma negatif bukan suatu hal yang buruk. Setiap stigma negatif yang dirasakan santri bukan disebabkan oleh kecerobohan diri sendiri, namun stigma negatif penghafal al-Qur'an muncul sebab berbagai faktor seperti asmara, menikah, perundungan, ujian penyakit, lanjut usia, menghafal karena paksaan, al-Qur'an itu sulit, dan tuntutan ekonomi.

## ABSTRACT

FITROH, MUHAMMAD, ANWARI, Supervisor Dr. H. Moh. Akib, M.Ag and Dr. H. Masrul Anam, M.A, *Negative Stigma Reception Of Al-Qur'an Memorizers. Multi-Site Approach at the Muhajirin Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School, at the Sirojul Ulum Tahfidhil Qur'an Islamic Boarding School, and the Al-Badar Tahfidhul Qur'an Islamic Boarding School*, Thesis, Study Program of Al-Qur'an Science and Tafsir, Faculty of Usuluddin and Da'wah, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2025.

Keywords: Reception, Negative Stigma, al-Qur'an Memorizers

Memorizing the Qur'an is a noble activity that can be done anywhere and anytime. Memorizing the Qur'an can be done alone or by attending religious studies in the surrounding environment, generally memorizing by boarding at an Islamic boarding school. Memorizing the Qur'an will be easier to do in an Islamic boarding school, because it will be more focused and the environment is supportive. Memorizing the Qur'an is guaranteed to be easy by Allah SWT. through the Qur'an. However, not everyone succeeds in memorizing the Qur'an. Many memorizers of the Qur'an are thwarted by obstacles when memorizing. Obstacles such as illness tests, the opposite sex, age factors, and so on. The purpose of this study was to determine how the reception of students at the Darul Muhajirin Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School, the Sirojul Ulum Tahfidil Qur'an Islamic Boarding School, and the Al-Badar Tahfidhul Qur'an Islamic Boarding School towards the negative stigma of memorizers of the Qur'an.

Based on the design of the research approach used is a qualitative approach that is descriptive. So this research according to the approach is descriptive qualitative. The type used in this study is a multi-site research type. Multi-site research is research conducted in more than one location and with the same case. namely about the reception of negative stigma of memorizing the Qur'an in three Islamic boarding schools. The research was conducted by interview, observation and documentation in three Islamic boarding schools. The research results obtained were immediately reduced, then the data was presented, and finally conclusions were drawn.

The results of this study are that negative stigma on memorizers of the Qur'an does indeed occur. Each student who memorizes the Qur'an experiences a different stigma from each other. Each negative stigma experienced by students causes failure to memorize the Qur'an. Failure to memorize the Qur'an due to negative stigma is not a bad thing. Every negative stigma felt by students is not caused by their own carelessness, but the negative stigma of memorizers of the Qur'an arises due to various factors such as romance, marriage, bullying, illness, old age, memorizing due to coercion, the Qur'an is difficult, and economic demands

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Resepsi Stigma Negatif Penghafal al-Qur’an. Pendekatan Multi Situs di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur’an Muhajirin, di Pondok Pesantren Tahfidhil Qur’an Sirojul Ulum, dan Pondok Pesantren Tahfidhul Qur’an Al-Badar” ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah ke pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah mengajarkan kepada kita untuk memahami dan mengamalkan kandungan al-Qur’an. Termasuk pula keselamatan bagi para kerabatnya, sahabat, tabiin, serta siapa pun yang istiqamah berada di jalan lurus yang telah digariskan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai respon adanya stigma negatif dilingkungan santri penghafal al-Qur’an. Stigma seperti cobaan penyakit pada penghafal al-Qur’an, cobaan lawan jenis pada penghafal al-Qur’an, menghafal al-Qur’an itu sulit dan kalau lupa hafalan akan dosa besar menjadi hal yang menakutkan bagi penghafal al-Qur’an. Banyak penghafal al-Qur’an memilih tidak melanjutkan hafalan disebabkan stigma tersebut. Oleh karena itu, skripsi ini disusun sebagai jawaban fenomena tersebut. Skripsi ini berisi paparan angka hasil dari kuesioner santri penghafal al-Qur’an dalam bentuk paragraf.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan bisa menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi

ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	
Halaman Judul.....	li
Halaman Persetujuan .....	lii
Nota Dinas.....	Iv
Nota Pembimbing.....	V
Halaman Pengesahan.....	Vi
Halaman Motto.....	Vii
Halaman Persembahan .....	Viii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	Ix
Pedoman Transliterasi .....	X
Abstrak .....	Xii
Kata Pengantar.....	Xiv
Daftar Isi.....	Xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI RESEPSI STIGMA NEGATIF PENGHAFAL AL-</b>	

<b>QUR'AN</b> .....	12
A. Multisitus.....	12
B. Pondok Pesantren .....	14
C. Penghafal al-Qur'an .....	17
D. Resepsi .....	21
E. Stigma Negatif.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Teknik Observasi.....	33
2. Teknik Wawancara.....	33
3. Teknik Dokumentasi .....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian .....	37
<b>BAB IV PONDOK PESANTREN DAN TEMUAN PENELITIAN STIGMA NEGATIF PENGHAFAAL AL-QUR'AN</b> .....	38
A. Paparan Data Pondok Pesantren.....	38
1) Profil Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darul Muhajirin .....	38
a) Sejarah Pondok Pesantren .....	38

b) Visi Misi Pondok Pesantren .....	40
c) Lokasi .....	41
d) Fokus Pendidikan .....	41
e) Struktur Organisasi.....	41
f) Kegiatan Pondok .....	43
2) Profil Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul Ulum .....	44
a) Sejarah Pondok Pesantren .....	45
b) Visi Misi Pondok Pesantren .....	46
c) Lokasi .....	47
d) Fokus Pendidikan .....	47
e) Struktur Organisasi.....	48
f) Kegiatan Pondok .....	49
3) Profil Pondok Pesantren Al-Badar.....	50
a) Sejarah Pondok Pesantren .....	50
b) Visi Misi Pondok Pesantren .....	52
c) Lokasi .....	52
d) Fokus Pendidikan .....	53
e) Struktur Organisasi.....	53
f) Kegiatan Pondok .....	54
B. Temuan Penelitian Stigma Negatif Penghafal Al-Qur'an .....	55
1. Kesulitan Menghafal Al-Qur'an.....	55
2. Berhenti Menghafal Al-Qur'an Karena Asmara .....	55
3. Menghafal Al-Qur'an Karena Paksaan .....	56
4. Berhenti Menghafal Al-Qur'an Karena Menikah .....	57
5. Gagal Menghafal Al-Qur'an Karena Perundungan .....	58
6. Berhenti Menghafal Al-Qur'an Karena Tuntutan Ekonomi.....	58
7. Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Karena Ujian Penyakit .....	59
8. Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Karena Usia Lanjut .....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Identifikasi Stigma Negatif Penghafal Al-Qur'an.....	61
1. Stigma Yang Terkait Dengan Mental .....	61

2. Stigma Yang Terkait Dengan Fisik .....	69
B. Analisa Stigma Negatif Penghafal al-Qur'an .....	71
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran .....	96
Daftar Pustaka .....	97
Lampiran-Lampiran.....	100
Daftar Riwayat Hidup .....	105