

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. A. S., & Amir, M. F. (2022). Analysis of the Elementary School Students Difficulties of in Solving Perimeter and Area Problems. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 396. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.11053>
- Akbar, M. A. M., Prasetyowati, D., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Masalah Materi Aritmetika Sosial Berbasis Literasi Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 179–187. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.14021>
- Aminatin Ayunah, S., Sripatmi, S., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matriks Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 951–961. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.253>
- Anwar, S., & Yulianto, D. (2022). Profil Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Ditinjau dari Gender dan Level Sekolah. *Geomath*, 3(1), 53–71.
- Apriyani, R., Simatupang, G. M., & Tiona, F. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di MTS Negeri 5 Merangin. 3(2), 48–56.
- AR, R. A., Arifin, S., & Aprianti. (2022). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self - Efficacy Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 759–771.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61–75.
- Ariyanti, S. N., & Setiawan, W. (2019). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal pola bilangan berdasarkan kemampuan penalaran matematik. *Journal On Education*, 1(2), 390–399.
- Bone, S. N., Mahmud, A., Matematika, G., & Negeri, S. M. A. (2021). *Education , Language , and Culture (EDULEC) Karakteristik Penalaran Dalam Memecahan Masalah. 1*, 75–93.
- Ekawati, G. F. N. dan R. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Konten Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif. *MATHEdunesa*, 12(2), 414–433. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p414-433>
- Epriyanti, S. (2016). Deskripsi Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Spldv Siswa Sma Kelas XI. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 6.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes , Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation). *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Firman Raharjo, J. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

- Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Independent) dalam Masalah Literasi Numerasi. *Prisma*, 7, 624–647. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Ginting, S. D., & Nasution, H. A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 305–315. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3063>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, U. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi dimensi tiga. *Jurnal ABSIS*, 4(1), 337–348.
- Hardyani, R. F., Muniri, M., & Sutopo, S. (2024). Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Independent. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 112–120. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i1.11831>
- Hidayat, S. R., & Warmi, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2023*, 6379, 484–495.
- Hidayatullah, M. S., Dewi, R. S., Thaibah, H., Larasaty, I., Simanjunta, R., & Anggrain, M. (2024). *Mengukur Dan Memahami Penalaran*.
- Husna, R. A., Rohaeti, E. E., & Senjayawati, E. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Spldv Siswa Kelas X Smk Bina Insan Bangsa Di Tinjau Dari Segi Kemampuan Komunikasi Matematik Risyah. *Journal On Education*, 01(02), 335–343.
- Ishaqiyah, A., Purwasih, S. M., & Rahayu, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 149–158. <https://doi.org/10.32665/james.v6i2.1792>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. 2(2), 210–218.
- Karimah, L. N., Halisa, D. N., Salma, L. N., & Ermawati, D. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 202–211.
- Khairullah, W., & Heriyana, T. (2023). NASIONAL KUNINGAN matematika . Hal tersebut terjadi karena siswa merasa kesulitan dalam proses penyelesaian. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 427–444.
- Kholil, M., & Zulfiani, O. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Barisan dan Deret. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>
- Khunaenia, S., Rohman, A. A., & Munahefi, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII

- A SMP Negeri 16 Semarang. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 968–980.
- Konita, M., Asikin, M., Sri, T., & Asih, N. (2019). *Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending*. 2, 611–615.
- Kusumawardhani, R. A., Agustina, Lady, & Galatea, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Materi Geometri dan Pengukuran Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 11(1), 107–115. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14213>
- Masrurroh, A., Rahaju, E. B., & Surabaya, U. N. (2024). *Pemecahan masalah numerasi konten geometri dan pengukuran level penalaran siswa sma ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent 1, 2, 3*. 5(3), 1837–1853.
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*.
- Mirlanda, E. P., & Pujiastuti, H. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 56–67. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1252>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofah, M., Shodikin, A., & Rohim, A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Inspiramatika*, 6(1). <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v6i1.2040>
- Nashihah, D., Sulianto, J., Fita, M., & Untari, A. (2019). *Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tambakrejo 02 Semarang*. 2(2), 203–209.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nita, N., & Surya, E. (2017). *Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability*. December.
- Novianti, V., & Riajanto, M. L. E. J. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 161–168. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.161-168>
- Nurarini, A. G., & Mariana, N. (2024). Analisis Kesulitan Peserta Didik Berkemampuan Matematis Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Bilangan Pada Asesmen *Journal PGSD*, 12(07), 1352–1366. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/61759>
- Nurussalamah, A., & Marlina, R. (2022). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Materi Relasi*. 5(5), 1255–1268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1255-1268>

- OECD (2019). *PISA 2021 Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Pertiwi, H., Sukayasa, & Linawati. (2020). Profil Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD). *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloka*, 7(3), 193–208. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/613>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum: Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. [Tersedia di: <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm>]
- Ramadhany, N. (2021). *Analysis of Students' Mathematical Reasoning Abilities During the Covid-19 Pandemic*. 611(ICoESM), 338–342.
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Raupu, S., Nurdin, K., Hasriana, & Said, A. (2023). The Analysis of Students' Learning Difficulties in Mathematics Algebraic Arithmetic Operation. *Sujana (Journal of Education and Learning Review)*, 2(2), 11–26.
- Rohmah, S. N., Hidayat, R., & Rohaeti, T. (2024). Analisis Bibliometric: Trend Penelitian Kemampuan Litera Numerasi dan Literasi Digital dalam Pembelajaran Matematika (Tahun 2019 – 2024). *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 162–170.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. 9(2), 179–191.
- Romadhina, D., Junaedi, I., & Masrukan. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 547–551.
- Saadah, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Materi Baris Dan Deret Aritmatika Kelas Viii Mts Darul A'mal. *Skripsi*.
- Salam, M., Hasnawati, H., Andini, I. A. P. S., Suhar, S., & Lambertus, L. (2023a). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, null, null. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7448>
- Salam, M., Hasnawati, H., Andini, I. A. P., Suhar, S., & Lambertus, L. (2023b). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2351. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7448>
- Saragih, R. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Pada Siswa SMP.

- Sari, I. L., Irawan, E., Aristiawan, & Rokmana, A. W. (2021). Analisis Tingkat Penalaran Peserta Didik SMP dalam Memecahkan Masalah Soal Evaluasi Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Tadris IPA Nasional*, 1(3), 333–342.
- Simamora, E. W. (2022). Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Analysis Of Student Numeracy Literacy Ability In. 4, 89–95.
- Simanjuntak, M. V., Dewi, S., & Simamora, R. (2022). Proses Berpikir Siswa Field Independent (FI)-Field Dependent (FD) dalam Menyelesaikan Soal Matematika di Kelas XII MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 237. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.231>
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas Vii Smp Muhammadiyah Kaliwiro. *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 11–23.
- Sugiarti, L. (2022). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Journal Of Songke Math*, 5(2), 12–22.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Supriatna, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Penalaran Kreatif Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif: Suatu Analisis Proses Berpikir. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(1), 10–21. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i1.50>
- Susanto, H. A. (2008). Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 64–77.
- Taufik, M., & Nuraini, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Teknik I Program Studi Teknik Sipil Universitas Samawa Sumbawa Besar. *Jurnal Riset Kajian Teknologi & Lingkungan*, 1(2), 86–94.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Wirawan, N., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Bentuk Literasi Numerasi AKM pada Konten Bilangan Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2715–2728. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2623>

- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). *Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications*. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64.
- Wulan, E. R., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 123–142. https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1503
- Wulandari, H., Utami, C., & Mariyam. (2021). Analisis kemampuan penalaran analogi matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas IX. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 6(2), 91–99.
- Wulandari, T., & Machromah, I. U. (2024). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Pola Bilangan*. 08, 689–700.
- Yasinta, Nurdiana, R., & Asmah, S. N. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Soal Akm Literasi Numerasi. *Trigonometri: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(3), 21–32.
- Yuliani, R., & Nelda, A. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Aljabar Kelas Vii Di Smp N 1 2X11 Kayutanam. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 2828–6863.
- Zhang, J. (2004). *The role of external representations in supporting mathematical cognition*. In *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society*.