

فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات

العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة

كديري

البحث العلمي



إعداد:

وحدة أكمليا لطفية

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات

العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة

كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

وحدة أكمليا لطفية

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قدمها:

اسم الطالبة : وحدة أكمليا لطفية

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٣

عنوان : فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية

إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري.

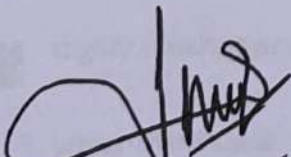
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٥ م

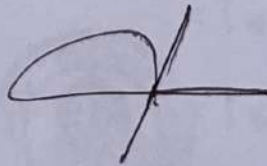
وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
إيكو بودي هراتنتو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



باكوس أندريان بيرماتا الماجستير

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

## بيان اختبار الانتحال

### Skripsi Wahda Ukmalia (21203033)

#### ORIGINALITY REPORT

**17%**

SIMILARITY INDEX

**16%**

INTERNET SOURCES

**8%**

PUBLICATIONS

**10%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	4%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper	1%
5	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1%
6	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	<1%
10	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
11	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
	vdocuments.site	



NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahda Ukmalia Luthfiah

Nim : 21203033

Judul :

"فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات

العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة

كديري"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

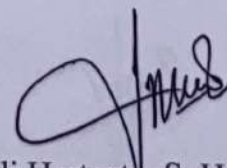
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.  
198508122015031002



Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.  
199010292019031009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikun Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahda Ukmalia Luthfiyah

Nim : 21203033

Judul :

"فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات

العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة

كديري"

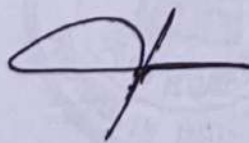
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

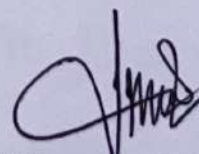
Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.

198508122015031002



Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I.

199010292019031009

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمته

الاسم : وحدة أكمليا لطفية

رقم الطالب : ٢١٢٠٣٠٣٣

العنوان : فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان

المفردات العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثامنة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١ الدكتور عمر فاروق الماجستير

(.....)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢ باكوس أدريان بيرماتا الماجستير

(.....)

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

٣ إيكو بودي هرتانتو الماجستير

(.....)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٥



رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## الشعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

*“Sesungguhnya kami menjadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab Supya kamu memahaminya” (Q. S Az Zukhruf 43: 3)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Qur’an dan Tajwid (Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, 2006), hal. 489.

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي :كانا دومًا مصدر القوة، وهما والدي العزيزين أبي قاسم كوسيري وأمي نورياتي، اللذان منحاهما حبًا لا حدود له، ودعمًا معنويًا، ودعاءً صادقًا يقويها في كل خطوة.

إلى إخوتي الأعزّاء :الأخت صوليك، والأخت ليا، والأخ خوني، والأخت بوتري، وسائر إخوتي وأصهاري، على دعمكم واهتمامكم وتشجيعكم الدائم .لقد كانت صحبتكم مصدرًا خاصًا للتحفيز والقوة في إنجاز هذه الرسالة.

إلى أبناء إخوتي الأعزّاء واللطيفين :فيينا، شوقي، شفيق، ندى، أليشا، فخري، أرسى عاطف، وأخيّار، الذين كانوا دائمًا سببًا في السرور، وجعلوا أيامي أكثر إشراقًا وسط انشغالي بكتابة هذه الرسالة

إلى زملائي الخريجين من معهد الإصلاحية وخاصة :نورا، إخا، بوتري، وديتا، الذين ، كانوا دائمًا ملاذًا للمشاركة في القصص.

إلى أعزّ صديقتين للكتابة :أسين و مامي، شكرًا لكونكما موئل الفضفضة، ومصدر الضحك، ومخفّف التعب طوال مسيرة كتابة هذه الرسالة .لقد أضفتما على الرحلة ألوانًا جميلة ومعنى خاصًا

إلى الأصدقاء الأعزّاء :أنجار، فائق، وروسمالا، شكرًا لكم على الصحبة والدعم والطاقة الإيجابية التي كنتم تجلبونها دائمًا .أنتم جزء مهمّ من هذه الحكاية، وقد جعلتم هذا الكفاح أكثر معنى وحيوية

إلى جميع زملائي في دفعة تعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢١ شكرًا لكم على الصحبة ،  
والذكريات الرائعة التي جمعنا في أروقة الجامعة

إلى صاحب الرقم الجامعي ٢١٢٠٣٦٦ أقدم شكري الخالص على دعمك وصبرك ،  
وحضورك الدائم خلال فترة الدراسة الجامعية وفي أثناء إعداد هذه الرسالة.

ولا أنسى جميع الأصدقاء وكلّ من لم أذكر أسماءهم فردًا فردًا، ولكن كانت لمساعدتهم  
وحضورهم أثر بالغ ومعنى عظيم في هذه المسيرة.

## ABSTRAK

Wahda Ukmalia Luthfiah. 21203033. 2025. “Efektivitas Penerapan *Running Dictation* untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa kelas VIII MTsN 8 Kediri”. *Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing 1: Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2: Bagus Adrian Permata, M.Pd.I..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Running Dictation* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTsN 8 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan metode *Running Dictation* dan kelas kontrol dengan metode konvensional. Sampel adalah bagian atau representasi dari populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini, sampel mencakup seluruh siswa kelas VIII. Sampel yang dipilih terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 25 siswa dan kelas kontrol sebanyak 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Hasil uji-t independen menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata yang cukup efektif pada kelas eksperimen sebesar 64,30, jauh lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang hanya 18,47. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Running Dictation* efektif dalam meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab siswa.

**Kata Kunci: Running Dictation, Penguasaan Mufradat, Efektivitas.**

## ABSTRACT

Wahda Ukmalia Luthfiah. 21203033. 2025. *"The Effectiveness of Applying Running Dictation to Improve Vocabulary Mastery of Eighth Grade Students at MTsN 8 Kediri"*, Undergraduate Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisor 1: Eko Budi Hartanto, S.,Hum., M.Pd.I., Supervisor 2: Bagus Adrian Permata, M.Pd.I.

This study aims to determine the effectiveness of applying the Running Dictation method to improve Arabic vocabulary mastery among eighth-grade students at the 8th State Islamic Junior High School in Kediri. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of two classes: the experimental class with 25 students and the control class with 25 students. A sample is a part or representation of the population studied, and in this research, it includes all eighth-grade students.

The results showed a significant difference between the two classes, with the independent t-test significance value (Sig. 2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . Furthermore, the N-Gain test results indicated a considerable improvement in vocabulary mastery in the experimental class at 64.30%, which was much higher than the control class's 18.47%. Therefore, it can be concluded that the Running Dictation method is effective in enhancing students' Arabic vocabulary mastery.

**Keywords: Running Dictation, Vocabulary Mastery of Eighth, Effectiveness.**

## الملخص

وحدة أكمليا لطفية. ٢٠٢٥. ٢١٢٠٣٠٣٣. فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: إيكو بودي هرتانتو الماجستير. المشرف الثاني: باكوس أدريان بيرماتا الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) في ترقية إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري. استخدمت الدراسة المنهج الكمي مع تصميم شبه تجريبي. شملت عينة الدراسة فصلين دراسيين، حيث ضم الفصل التجريبي ٢٥ طالبًا، والفصل الضابط ٢٥ طالبًا. تُعد العينة جزءًا أو تمثيلًا للسكان الذين يتم دراستهم، وفي هذا البحث تشمل جميع طلاب الصف الثامن.

أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائيًا بين الفصلين، حيث بلغت قيمة الدلالة في اختبارات المستقل (Sig. 2-tailed)  $0,000 > 0,05$ . كما أظهرت نتائج اختبار N-Gain تحسنًا فعالاً في إتقان المفردات لدى الفصل التجريبي بنسبة ٦٤,٣٠، وهي نسبة أعلى بكثير من الفصل الضابط الذي حقق ١٨,٤٧ فقط. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن طريقة الإملاء الجاري فعالة في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإملاء الجاري، إتقان المفردات العربية، فعالية

## التقديم

الحمد لله الذي أنزل القرآن وأوضح فيه أحكام الإسلام والبيان وأمر نبيه أن يبين للناس ما نزل إليه فبينه غاية البيان الصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه الذين بذلوا أنفسهم وأموالهم خالصا لوجه الكريم.

فهذه رسالة وجيزة التي سنقدمها لإقامة الواجبة النهائية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري المسماة بالبحث العلمي. فالشكر على جميع محاضرتنا الكرام ونخص بالذكر:

١. الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. إيكو بودي هارتانتو الماجستير كالمشرف الأولى في هذا البحث
٥. باكوس أدريان بيرماتا الماجستير كالمشرف الثاني في هذا البحث
٦. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٧. لوالدي وجميع القرابة ولم استطع ذكرهم واحدا فواحدا. اطال الله بقائهم ومتع حياتهم.
٨. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

## إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : وحدة أكماليا لطفية

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٣٣

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع:

"فعالية تطبيق طريقة الإملاء الجاري (Running Dictation) لترقية إتقان المفردات العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة كديري"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



وحدة أكماليا لطفية

## محتويات البحث

ج	صفحة موافقة.....
د	بيان اختبار الانتجال .....
هـ	NOTA DINAS .....
و	NOTA PEMBIMBING .....
ز	تقرير لجنة المناقشة .....
ط	الإهداء .....
ك	ABSTRAK .....
ل	ABSTRACT .....
م	الملخص .....
ن	التقديم .....
س	إقرار الطالب .....
ع	محتويات البحث .....
١	الفصل الأول .....
١	المقدمة .....
١	أ. الخلفية البحث .....
٥	ب. أهداف البحث .....
٥	ج. أهمية البحث .....
٦	د. الدراسات السابقة .....

٨	هـ . تحديد المصطلحات
١٠	الفصل الثاني
١٠	الإطار النظري
١٠	أ. المرجع النظري
٢٥	ب. إطار التفكير
٢٧	ج. الفرضيات
٢٨	الباب الثالث
٢٨	منهج البحث
٢٨	أ. نوع ومنهج البحث
٢٩	ب. مكان وزمان البحث
٢٩	ج. العينة والسكان في البحث
٣١	د. تقنية جمع البيانات
٣٣	هـ. أدوات البحث
٣٣	و. تقنيات صحة البيانات
٣٤	ز. طريقة تحليل البيانات
٣٧	الفصل الرابع
٣٧	نتيجة البحث
٣٧	أ. وصف البيانات
٣٨	ب. البيانات وتحليلها

٥٩	..... الفصل الخامس
٥٩	..... مناقشة
٥٩	..... أ. تطبيق طريقة الإملاء الجاري لترقية إتقان المفردات العربية
٦٠	..... ب. فعالية طريقة الإملاء الجاري لترقية إتقان المفردات العربية
٦٢	..... الفصل السادس
٦٢	..... اختتام
٦٢	..... أ. استنتاج
٦٣	..... ب. الاقتراحات
٦٤	..... قائمة المراجع
٦٨	..... المرفقات
١٠١	..... السيرة الذاتية