

مراجع

- Syedah Mahparaa، أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي، (مدلا: المؤتمر الدولي للغة العربية وآدابها وتعليمها، المجلد ١، العدد ١، ٢٠٢١).
- إبراهيم علي يونس، الكفاءة اللغوية والتعليم العربي في نيجيريا: مشكلات وحلول (كنو: كلية أمين كنو لدراسات الشريعة والقانون، ٢٠١٧)، ٦، تم الوصول إليه في www.alukah.net ١٥ يناير ٢٠٢١.
- إلهام فتح رمضان ومحمد ألف خير النعيم، المشكلة اللغوية والمشكلة غير اللغوية (اللا لغوية) أثناء تعليم اللغة العربية وتحليلها، (مدلا: المؤتمر الدولي للغة العربية وآدابها وتعليمها، المجلد ١، العدد ١، ٢٠٢١).
- دوى صالحه، دراسة تحليلية عن مادة قاموس قطرب لظه زرق في منظور علم الصرف، (سمارانج: جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية، ٢٠١٣).
- راهيد مهيمن فخر الدين، التحليل الصرفي عن الأسماء المشتقة في سورة الزمر و إستفادتها في تعليم الصرف، (فونوروجو: قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو، ٢٠٢٤).
- رشدي أحمد طعيمة ومحمد كامل الناقه، تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج ولاستراتيجيات، (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية، ٢٠٠٦).
- زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية، (دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩١).
- عبد الحميد برحومة، الكفاءة والفعالية في مجالات التصنيع والإنتاج، (مجلة الاقتصاد والمالية: دورية أكاديمية محكمة تصدر عن المركز الجامعي بالوادي، العدد الأول، جانفي ٢٠٠٨).
- قادري حليلة، "قياس الكفاية اللغوية للطفل من ٢ - نهاية ٥ سنوات"، (الأطروحة جامعة وهران، وهران، الغيرياء ٢٠٠٩).
- محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٥م).

محمد، محمد عبد الحلیم الشوبري، برنامج تصريف الأفعال (قطرب) نقد وتقييم، (جرجا: جامعة الأزهر حولية كلية اللغة العربية، ٢٠٢٠م).

مصطفى الغلابي، جامع الدروس اللغة العربية، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥).
معاذ بن مسلم الهراء، علم الصرف مقرر للصف الثاني، (إندونيسيا، كلية المعلمين الإسلامية، دون السنة).

المؤسسة دار المشرق، المنجد في اللغة والإعلام، (بيروت - لبنان: دار المشرق، الطبعة الثامنة والعشرون، ١٩٨٦م).

نصير الدين شوليد، دروس ومباحث اللغة العربية: تقسيم الفعل، تم الوصول إليه من [https://nashiruddin-cholid.blogspot.com/search?q=tasrif] في الساعة ٢١:٤٠، بتاريخ ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٤.

إبتا ألفي نور ليلي، تأثير استخدام تطبيق قُطْرُب "١,٠" لترقية كفاءة الطلاب في علم الصرف في الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الأهلية الأولى جوبنج، (سورابايا: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الحكومية، ٢٠٢٤).

Abdu D. Robbil Haq, *Tasrif Dasar*, (Semarang: Pustaka Progressif, 2017).

Abdu D. Robbil Haq, *Tasrif Lanjutan*, (Semarang: Pustaka Progressif, 2017).

Abdu D. Robbil Haq, *Tasrif Lanjutan*, (Semarang: Pustaka Progressif, 2017).

Anlim, Abu, *Sang Pangeran Nahwu Al Jurumiyah*, (kediri : kediri grup, 2009).

Arifin, Johar, *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*, (Jakarta: Elex Media Koputindo, 2017).

Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: CV. Mandar Maju, 2009).

Ayu, Nelly Apriliani, At-Tsaqafah.ID, *Mengenal Quthrub, Aplikasi Tashrif dalam Ilmu Sharf*, diakses dari <https://altsaqafah.id/tadarus/mengenal-quthrub-aplikasi-tashrif-dalam-ilmu-sharf/>. Pada pukul 20.26 tanggal 10 Oktober 2024.

- Bustro, Muhtarom, *Sharaf Praktis "Metode Krapyak"* (Yogyakarta : Menara Kudus Yogyakarta, 2007).
- Cholid Narbuko, Adi Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013).
- Dodi, Limas, *Metode Pengajaran Nahwu Sharaf*, (Jurnal Tafaqquh, Vol.1 No.1, Mei 2013).
- Hake. R.R., (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Research Methodology
- Ilyasa, Rizqi Aghni, *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*, (Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XVI, No. 1, Tahun 2018).
- Inayah, Nurul, DKK. *"Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufrodat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab Melalui Media Kartu Bergambar (Bithoqotu Ash-Shuroh) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa"*. (2019).
- Indriyani, Lemi, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa*, (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 2, No. 1, 2019).
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Maulida and Norazmah Hidayati, *"Ijaz Al-Qur'an Dalam Perspektif Yusuf Qardhawi Dan Issa J.Boullata"* Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS), Vol. 1, No. 1., 30 December 2021, <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/view/572>.

Minitab Support, Interpret The Key Result For 2-Sample T, : تم الوصول إليه من:

https://support-minitab-com.translate.goog/en-us/minitab/help-and-how-to/statistics/basic-statistics/how-to/2-sample-t/interpret-the-results/key-results/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge#:~:text=If

%20the%20p%20value%20is,not%20equal%20the%20hypothesized%20 difference, في الساعة ٢٦:٠٠ من يوم ٢٢ أبريل ٢٠٢٥ م.

- Muhajirunnajah, *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa*, (al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 5, No. 1, Juni 2019).
- Nur, Silviana, Faizah At-Thullab, *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 1 Nomor 4 Tahun 2017).
- Nurrita, Teni, *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, (Misykat, Volume 03, Nomor 01, Juni 2018).
- Prastyo, Eko, *Ternyata Penelitian Itu Mudah, Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*, (Lumajang :Penerbit EduNomi, 2015).
- Ramdani, Rijki, *LMS Education: Aplikasi Tashrif Bahasa Arab (Quthrub.zip)*, diakses dari <http://rijki.sman1bdg.sch.id/2015/01/aplikasi-tashrif-bahasa-arab-quthrubzip.html>. Pada pukul 20.30 tanggal 29 Oktober 2024.
- Riyana, Cepi, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementrian Agama Islam, 2012).
- Rosi, Fandi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, (Yogyakarta : Leutikaprio, 2016).
- Suardi, Ismai Wekke, *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multikultural*, 1st ed. (Yogyakarta: group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sujarweni, Wiratna. *SPSS untuk Paramedis*, (Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2012).
- Suryabrata S., *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998).
- Zerrouki, Taha *Quthrub*, diakses dari <https://quthrub.arabeyes.org/>. Pada pukul 20.17 tanggal 29 Oktober 2024.