

DAFTAR PUSTAKA

- Adar BakhshBaloch, Q. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi Agustanico Dwi Muryadi Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. 11(1), 92–105.
- Angraeni, C., Loska, F., Maghfiroh, L., Dewi, N. R., & Adhi, N. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Hukum Kekekalan Volume Anak Usia 11–12 Tahun. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 177–180.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Syahrani, A. P., Kirana, A., & Indahwati, F. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-7 SMA Negeri 9 Surabaya Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i3.225>
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi penelitian Kuantitatif*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. Routledge Taylor & Francis Group.
- Fadhlurrahman, A., & Adirakasiwi, A. G. (2024). Studi Kasus Kemampuan Pemodelan Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2023*, 265–270. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Gignac, G. (19 C.E.). *Chapter 16 - Non-Parametrics - 2019*. How2statsbook.
- HABIRI, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Satap Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep*. 98. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2038-Full_Text.pdf

- Mustofa, M. H., & Istiwomah. (n.d.). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 524.
- Hartono, J. A., & Karnasih, I. (2017). Pentingnya Pemodelan Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Semnastika Unimed*, 1–8.
- Hidayat, M. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada pembelajaran matematika di SD*. Pustaka Egaliter.
- Julia, A., & Watulingas, J. R. (2022). Analisis Soal-soal Latihan dalam Buku Teks Matematika SMP Indonesia, Malaysia, dan Singapura pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 1–14. <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/article/view/362%0Ahttp://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/article/download/362/260>
- Karima, U. N. (21 C.E.). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Terhadap Self Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pokok Keliling Dan Luas Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 20 Semarang* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R., (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Cetakan 3). Refika Aditama.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (Routledge (ed.)).
- Muhammad, T., Ulya, M., Maidiyah, E., & Zaura, D. B. (2022). Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa SMP dalam Materi Statistika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 7Muhammad,(2), 162–170.
- Mariamah, M., Muslim, M., Gunawan, G., Hidayat, A., & Suratman. (2021). The Effectiveness of Think Pair Share (TPS) Integrated Problem-Solving Learning of Students' Mathematic Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/012073>

- Maskur, R., Sumarno., Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>
- Mertayasa, W. (2021). Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 301–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mirnawati, I. M., & Rochaminah, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Politani Maccirinnae Tikke Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako (JEMPT)*, 12(3). <https://jurnalfkipuntad.com/index.php/jpmt>
- Muhid, A., & Si, M. (2019). *Analisis Statistik Edisi ke 2, 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawara.
- Nasution, A., Siregar, E. Y., & Nasution, H. N. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Nasution, N. A. (2021). Penerapan Model Team Assisted Individulization (Tai) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Smp Negeri 2 Panyabungan. *Jurnal PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS*, 3(2).
- Ng, S. F. (2015). Cases of mathematics professional development in East Asian countries: Using video to support grounded analysis. *Cases of Mathematics Professional Development in East Asian Countries: Using Video to Support Grounded Analysis*, May 2016, 1–261. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-405-4>
- Nursyarifah, N., Suryana, Y., Abdul, D., & Lidinillah, M. (2017). Penggunaan Pemodelan Matematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial

- Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 138–149.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta Bandung.
- Purnomo, A., Kanusta., Fitriyah., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listania, N. (2022). *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN. YAYASAN HAMJAH DIHA.*
- Putri, R. A., Uchtiawati, S., & Fauziah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flip Book Menggunakan Kvisoft Flip Book Maker Berbasis Seni Budaya Lokal. *DIDAKTIKA Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 1. <https://doi.org/DOI:10.30587/didaktika.v26i2.1468>
- Puziyanti, E. S., Wijaya, H., & Sriyanti, I. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.*
- Qomaria, S. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4).
- Rahmasari, A., & Kuswanto, H. (2023). The Effectiveness Of Problem-Based Learning Physics Pocketbook Integrating Augmented Reality With The Local Wisdom Of Catapults In Improving Mathematical And Graphical Representation Abilities. *Journal of Technology and Science Education*, 13(3), 886–900. <https://doi.org/10.3926/JOTSE.1962>
- Rosdiana, I., Muslim, S. R., Mulyani, E., & Matematika, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 3, 258–269. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Rosmawati, L. (2020). *Analisis kemampuan pemodelan matematika siswa kelas X MA Al-Intishor ditinjau dari gaya belajar.*

<http://etheses.uinmataram.ac.id/223/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/223/1/LindaRosmawati160103019%282%29.pdf>

- Safitri, R. W., Mukti, T. S., Rifqy, M. I., & Arianti, P. D. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif TAI Berbasis Aplikasi Geogebra terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *PROSIDING SANTIKA 4: SEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN*, 4.
- Sari, R. D., & Rakhmawati, F. (2023). Pengaruh Metode Drill Berbantuan Buku Saku Matematika Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1284–1294. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2259>
- Setiawan, H., Lestari, D. S. (2014). Soal Matematika Dalam Pisa Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember*.
- Suhandri, J. D., & Kusumah, Y. S. (2019). Effectiveness of the application of learning models collaborative problem solving against the ability to solve mathematical problems in middle school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012067>
- Telaumbanua, M. S., Hulu, D. B. T., Zebua, N. S. A., Zalukhu, A., Naibaho, T., & Simanjuntak, R. M. Evaluasi dan Penilaian pada Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 06(01), 4781–4792.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Blum, W. H. J., & Ferri, R. B. (2009). *Mathematical Modelling: Can it be taught and learnt?*
- Zulkardi., & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*, 1–7.