

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTs.
NEGERI PARETAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)



Oleh :

BINTI SYAFAATU ROKHANA

9.321.029.12

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

ABSTRAK

BINTI SYAFAATU ROKHANA, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Drs. Iskandar Tsani, M.Ag, *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Minat Belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits Kelas VII Di MTs.Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : *Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial Guru, Minat Belajar.*

Guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan minat belajar siswanya. Minat besar pengaruhnya terhadap aktivitas belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Untuk dapat meningkatkan Minat Belajar siswanya seorang Guru diharuskan memiliki kompetensi yang tinggi untuk mengajar peserta didiknya terutama dalam kompetensi profesional dan sosialnya. Dikarenakan Guru yang kompeten akan mampu menciptakan kondisi mengajar yang efektif, menyenangkan dan akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar para siswa berada pada tingkat optimal. Berangkat dari hal tersebut peneliti menelaah lebih jauh 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru kelas VII di MTs.Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?, 2) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru kelas VII di MTs. Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?, 3) Bagaimana tingkat minat belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?, 4) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap minat belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?, 5) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi Sosial guru terhadap minat belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?, 6) Adakah pengaruh persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru dan kompetensi sosial guru terhadap minat belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel kelas VII MTs. Negeri Pare dengan jumlah 127 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi dan analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X_1 (Persepsi siswa tentang kompetensi profesional) dan variabel X_2 (Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru terhadap minat belajar siswa). Dalam Penelitian ini terdapat enam temuan ini terdapat enam temuan, yaitu : (1) Berdasarkan hasil penelitian, Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru kelas VII MTs. Negeri Pare di peroleh nilai rata-rata sebesar 51,96 yang di golongkan ke dalam skor 51,8-57,4 dan skor tersebut dikategorikan baik.(2) persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru kelas VII di MTs. Negeri Pare di peroleh rata-rata sebesar 50,45 yang di golongkan ke dalam skor 45,2-51,8 dan skor tersebut dikategorikan cukup. (3) Minat Belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare di peroleh rata-rata 65,56 yang di golongkan ke dalam skor 62-68 dan

skor tersebut dikategorikan cukup. (4) Ada pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional terhadap Minat Belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,002 yang lebih kecil dari 0,05. (5) Tidak ada pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru terhadap Minat Belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,346 yang lebih besar dari 0,05. (6) Tidak ada pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi sosial guru terhadap Minat Belajar siswa kelas VII di MTs. Negeri Pare Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,469 yang lebih besar dari 0,05.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata seindah Mutiara selain ucapan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi sosial guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII Di MTs.Negeri Pare Tahun Ajaran 2015/2016”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada *Khabibullahu Khairil Ummah* yakni junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis demi terselesaikanya skripsi ini.
2. Bapak. Drs. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Jamiluddin, M.Pd.I, selaku kepala MTs.Negeri pare, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian

pada lembaga yang dipimpinya. Kepada bapak dan ibu guru khususnya ibu khotimah, M.PdI serta siswa MTs.Negeri Pare yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Para dosen serta staf jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada Adikku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 3 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
BAB II : LANDASAN TEORI	21
A. Tinjauan Persepsi	
1. Pengertian Persepsi	21
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi Persepsi	24

3.	Prinsip-prinsip dalam Persepsi	26
4.	Peranan Persepsi.....	27
B.	Tinjauan Mengenai Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru	
1.	Pengertian Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru	28
2.	Prinsip Profesionalitas Guru.....	32
3.	Ruang Lingkup Kompetensi Profesional	33
C.	Tinjauan Mengenai Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru	
1.	Penertian Persepsi Siswa tentang Kompetensi Sosial Guru.....	35
2.	Ruan Lingkup Kompetensi Sosial Guru.....	39
D.	Tinjauan Minat Belajar	
1.	Pengertian Minat Belajar.....	39
2.	Pentingnya minat belajar.....	46
3.	Faktor-faktor yang mempenaruhi Minat Belajar.....	48
4.	Upaya dalam meningkatkan Minat Belajar.....	55
E.	Tinjauan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	
1.	Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	57
2.	Fungsi dan tujuan bidang Studi Al-Qur'an Hadits.....	59
F.	Penaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Terhadap Minat Belajar	60
G.	Penaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional terhadap Minat Belajar.....	61

H. Penaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Minat Belajar.....	61
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Rancangan Penelitian.....	63
B. Populasi dan Sampel.....	65
C. Pengumpulan Data.....	66
D. Instrumen Penelitian.....	68
E. Analisis Data.....	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	76
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	76
B. Deskripsi Data.....	82
C. Pengujian Hipotesis.....	104
BAB V : PEMBAHASAN.....	113
BAB VI : PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran – Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Kepemimpinan MTs. Negeri Pare	78
Tabel 2 : Data Siswa MTs. Negeri Pare	81
Tabel 3 : Hasil validitas instrument Kompetensi Profesional	83
Tabel 4 : Hasil Reliability Kompetensi Profesional	84
Tabel 5 : Hasil Analisis Deskriptif Data Kompetensi Profesional	85
Tabel 6 : Kategori skor Kompetensi Profesional	86
.....	
Tabel 7 : Distribusi skor Kompetensi Profesional.....	86
Tabel 8 : Tabel <i>True Skor</i> Kompetensi Profesional	88
Tabel 9 : <i>Blue-Print</i> Kompetensi Profesional setelah dikurangi yang tidak valid.....	88
Tabel 10: Uji Normalitas Kompetensi Profesional	90
Tabel 11: Hasil Validitas Kompetensi Sosial.....	91
Tabel 12: Hasil Reliability Kompetensi Sosial	93
Tabel 13: <i>Blue-Print</i> Kompetensi Sosial setelah dikurangi yang tidak valid	93
Tabel 14: Hasil Analisis Deskriptif Data Kompetensi Sosial	95
Tabel 15: Kategori skor Kompetensi Sosial.....	96
Tabel 16: Distribusi skor Kompetensi Sosial.....	96
Tabel 17: Tabel <i>True Skor</i> Kompetensi Sosial	97
Tabel 18: Uji Normalitas Kompetensi Sosial.....	98
Tabel 19: Hasil Validitas Minat Belajar.....	99
Tabel 20: Hasil Reliability Minat Belajar	100
Tabel 21: Hasil analisis deskriptif data Minat Belajar	101
Tabel 22: Kategori skor Minat Belajar.....	102
Tabel 23: Distribusi skor Minat Belajar	102
Tabel 24 : Tabel <i>True Skor</i> Minat Belajar.....	103
Tabel 25: Uji Normalitas Minat Belajar	103
Tabel 26 : Uji Anova Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	106

Tabel 27 : Koefisien Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	107
Tabel 28 : Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Siswa	108
Tabel 29 : Uji Anova Antara Variabel Persepsi siswa tentang sosial Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	108
Tabel 30 : Koefisien Regresi Antara Persepsi siswa tentang sosial Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	109
Tabel 31 : Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang social Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	110
Tabel 32 : Uji Anova Antara Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	110
Tabel 33 : Koefisien Regresi antara Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial guru terhadap Minat Belajar.....	111
Tabel 34: Pengujian Regresi Antara Persepsi siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial guru terhadap Minat Belajar	112

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pejabat dan Personalia MTs. Negeri Pare Tahun Pelajaran
2015/2016
- Lampiran II : Status Pendidikan Guru
- Lampiran III : Daftar Nama Responden
- Lampiran IV : Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru
- Lampiran V : Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru
- Lampiran VI : Angket Minat Belajar
- Lampiran VII : *Blue Print* Sebelum di Kurangi dan Sesudah Dikurangi
- Lampiran VIII : Hasil Skala Pengujian Validitas Persepsi Siswa Tentang
Kompetensi Sosial
- Lampiran IX : Hasil Skala Pengujian Validitas Persepsi Siswa Tentang
Kompetensi Sosial
- Lampiran X : Hasil Skala Pengujian Validitas Minat Belajar
- Lampiran XI : Tabulasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional
Guru
- Lampiran XII : Tabulasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi sosial Guru
- Lampiran XIII : Tabulasi Minat Belajar
- Lampiran XIV : Surat Izin Penelitian
- Lampiran XV : Daftar Riwayat Hidup