

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai kepemimpinan pondok pesantren dalam membangun budaya santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Pagung Semen Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan kepemimpinan dalam membangun budaya santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Pagung Semen Kediri dilakukan melalui penetapan nilai, tujuan, dan arah pembinaan yang bersumber dari pengalaman pengasuh, kemudian diselaraskan bersama pengurus melalui musyawarah. Meskipun tidak dituangkan dalam bentuk dokumen tertulis, perencanaan tersebut telah menjadi kesepakatan yang dijalankan secara konsisten dalam kehidupan pesantren. Nilai adab, kedisiplinan ibadah, dan kepatuhan terhadap aturan ditetapkan sebagai dasar utama dalam pembentukan budaya santri. Selain itu, perencanaan juga diwujudkan dalam penyusunan aturan serta kegiatan yang dirancang secara bertahap dan terarah dengan pendelegasian santri sebagai strategi pembinaan dan pembentukan karakter santri.
2. Pelaksanaan kepemimpinan dalam membangun budaya santri dilakukan melalui pembiasaan kegiatan, penegakan aturan, dan pembinaan yang berlangsung dalam kehidupan sehari-hari pesantren. Proses ini melibatkan peran pengasuh sebagai pemberi arah dan teladan, pengurus sebagai pelaksana dan pendamping, serta santri sebagai subjek pembinaan. Nilai adab dan kedisiplinan tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi juga

diinternalisasikan melalui praktik keseharian seperti ibadah berjamaah, ngaji, diniyah, dan kegiatan sosial keagamaan. Penegakan aturan dilakukan secara bertahap dan bersifat mendidik, sehingga pembinaan berjalan secara konsisten dan humanis. Secara keseluruhan, pelaksanaan kepemimpinan mencerminkan model kepemimpinan paternalistik yang menempatkan kiai sebagai figur pembimbing dan pengasuh, serta dipadukan dengan unsur demokratis melalui musyawarah dan komunikasi dua arah, sehingga proses pembinaan berjalan lebih efektif dalam membentuk budaya santri.

3. Evaluasi kepemimpinan dalam membangun budaya santri dilakukan sebagai bagian dari fungsi pengawasan dengan menilai kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembinaan. Proses evaluasi dilakukan melalui pengamatan terhadap implementasi nilai, penilaian terhadap kinerja dan konsistensi pengurus dalam penegakan aturan, serta koordinasi antara pengurus dan pengasuh melalui laporan dan musyawarah. Selain itu, evaluasi juga diperkuat melalui kunjungan Dewan Harian Pondok Lirboyo Pusat sebagai bentuk evaluasi eksternal. Meskipun belum menggunakan sistem formal yang terstruktur, evaluasi tetap berjalan secara fungsional dan berkelanjutan, serta ditindaklanjuti dengan penyesuaian pembinaan untuk meningkatkan efektivitas dalam membentuk budaya religius santri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut mengenai kepemimpinan pondok pesantren dalam membangun budaya santri di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang Pagung Semen Kediri, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengasuh Pondok Pesantren, diharapkan terus menguatkan peran musyawarah dengan pengurus agar arah pembinaan santri tetap selaras dengan perkembangan kondisi santri dan kebutuhan masyarakat.
2. Bagi Pengurus Pondok Pesantren, diharapkan dapat terus meningkatkan peran pendampingan terhadap santri dalam pelaksanaan kegiatan sehari-hari. Pengurus juga diharapkan mampu menjaga konsistensi dalam penegakan aturan serta pembinaan santri dengan pendekatan yang bersifat mendidik.
3. Bagi Santri, diharapkan dapat lebih menyadari bahwa seluruh aturan dan kegiatan pesantren merupakan bagian dari proses pembentukan diri. Santri diharapkan dapat mengikuti kegiatan pesantren dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan kajian lanjutan mengenai kepemimpinan pesantren. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan atau lokasi yang berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai praktik kepemimpinan pesantren dalam pembinaan budaya santri.