

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, serta data-data yang telah diolah dengan seksama, serta dibahas secara rinci maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa perhatian guru di Kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darussalam Bulubrangsi, terlaksana dengan baik, hal ini dapat diketahui dari data angket yang disebarakan, dan hasil rata-rata menunjukkan prosentase 87,875% sehingga termasuk kategori baik.
2. Keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Bulubrangsi adalah baik yakni 75,17%, hal ini didasarkan pada hasil nilai prosentasi rata-rata angket yang disebarakan kepada Peserta Didik.
3. Pengaruh perhatian guru terhadap keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan tahun pelajaran 2024-2025 adalah sedang atau cukup. Hal ini berdasarkan perhitungan rumus statistic product moment sebesar 0,70 yang tergolong dalam kategori sedang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis peroleh, tentu ada hal-hal yang bisa ditingkatkan agar jangkauan penelitian lebih luas serta mendalam. Beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah

Diharapkan untuk pendidik dengan sabar dan teliti dalam mengembangkan potensi-potensi peserta didik.

2. Untuk Guru

Seharusnya seorang guru selalu memberikan suatu perhatian yang lebih kepada Peserta Didik agar mereka termotivasi untuk selalu aktif dalam mengikuti proses belajar, dan apa yang mereka cita-citakan dapat mereka tercapai.

3. Untuk Orang Tua Peserta Didik

Diharapkan untuk orang tua murid memperhatikan anak-anak mereka dalam lingkungan keluarganya karna keberhasilan seorang Peserta Didik tidak hanya tanggung jawab seorang guru semata, tapi perhatian orang tua murid juga sangat mendukung.

4. Untuk Peserta Didik

Hendaknya seorang Peserta Didik merasa bahwa keberhasilan seseorang itu tercapai karna dengan kedisiplinan dan keaktifan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwari, A. M., Kholik, N., S Pd I, M. S. I., Mainuddin, M. P. I., Umami, R., Putri, R., & Rahayu, R. (2021). *Strategi Pembelajaran: orientasi standar proses pendidikan*. EDU PUBLISHER.
- Munawir, M., & Erindha, A. N. (2023). *Memahami karakteristik guru profesional*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1), 384-390.
- Nuriyah, I. (2023). *Hubungan Antara Iklim Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo*. Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Sani, A., & Ilyas, G. B. (2021). *Analisis Kompetensi Guru dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Belajar Siswa*. YUME: Journal of Management, 4(3).
- Rahman, A. (2021). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(2), 171-180.
- Hernama, H., & Maharani, A. (2023). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Smp*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 4(1), 164-173.
- Departemen Agama Kantor Wilayah Propinsi Wilayah Jawa Timur, *Peraturan Pemerintah No. 19 th. 2005 Tentang Standart Nasional Pendidikan*. (Surabaya, Depag 205)
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Martinis Yamin, *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Gaung Persada Press. Jakarta 2008.
- Evanirosa, S. (2023). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Bahri, D. S. (1994). *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Moh. Uzer Isman. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung. 1998
- Hamza B.Unu M.pd, *Orientasi Tasi Baru Dalam Psikolgi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.2006

Wina Sanjaya. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, fajar inter pratama offset. Jakarta.2008

Opcit,169

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group, 123

Ahmad Tafsir, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*,(bandung, PT Remaja Rosda Karya,1991).

Melvin L. Silberman. *Active Learning*. Nuansa Media. Bandung. 1996, 31

Nawawi Elfatru, <http://nawawiefatru.blogspot.com/2010/07/keaktifan-belajar.html> Keaktifan Belajar

Supadmi, S. S., Pd, M., Ahmad, A. K., Nurmina, M. P., Walid, A., Rachmijati, C., ... & Pratama, F. A. (2023). *Psikologi pendidikan*.

Sumadi *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta PT. Raja Grafindo Persero Persada 2004)

Hallen, *Bimbingan Dan Konseling*, (Jakarta, PT. Ciputat Press. 2005), 74-75
Soetiono, Hanafie. *Filsafat Ilmu Dan Metodologi Penelitian*. Andi. Yogyakarta. 2007, 175

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2002),104
Ibid, 215

Anas Soedjono, *Pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta, PT. Raja Grafindo persada, 2000).193.

Nugroho, D. A., Khasanah, D. N., Pangestuti, I. A. I., & Kholili, M. R. I. (2021). *Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA: A systematic literature review (SLR)*. TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 5(1), 87-96.

Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 171-180.

Margiathi, S. A., Lorian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 61-68.

HARTINI, S. H. S. (2021). Pengaruh lingkungan belajar, motivasi guru dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, 15(1).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2802/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 22 May 2025

Kepada
Kepala MTs Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami bertahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : JALAALUL MUSTHOFA
NIM : 21201124
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN. MM.

Lampiran 2 Angket

PERHATIAN GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Identitas responden.

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Sebelum angket tuliskan Identitas tersebut diatas
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat diantara jawaban yang dianggap sesuai
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap sesuai

A. Perhatian guru

1. Selama anda sekolah di MTs Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan, apakah anda pernah mendapat teguran (nasehat) jika tidak masuk sekolah?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
2. Apakah anda pernah diberi nasehat bapak atau ibu guru agar prestasi anda meningkat?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
3. Jika bapak atau ibu guru akan memberikan materi pelajaran, apakah pernah menanyakan pelajaran yang telah dipelajari?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
4. Guru memberikan hadiah kepada saya ketika saya mendapatkan prestasi baik?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak pernah

5. Apakah bapak atau ibu guru pernah memberikan bimbingan belajar kepada anda?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
6. Apakah bapak ibu guru pernah membimbing anda dalam memilih teman bergaul yang baik disekolah atau diluar sekolah?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
7. Apakah bapak atau ibu guru pernah membantu anda untuk mencari cara belajar yang baik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
8. Anda mengalami kesulitan belajar, apakah pernah dibantu bapak atau ibu guru dalam memecahkan masalah tersebut?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
9. Apakah bapak atau ibu guru pernah menunjukkan cara mempelajari dan menggunakan buku pelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
10. Apakah bapak atau ibu guru pernah memperhatikan keteraturan anda mengikuti pelajaran dikelas ?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak pernah
11. Jika anda melanggar peraturan sekolah, hukuman apa yang anda terima ?
- a. dinasehati b. diingatkan c. dimarahi d. dibiarkan

12. jika anda atau teman anda terlambat masuk sekolah, hukuman apa yang anda atau teman anda terima ?
- a. dinasehati b. diingatkan c. dimarahi d. dibiarkan
13. Jika anda atau teman anda tidak teratur mengikuti pelajaran di kelas tanpa alasan, bagaimana tindakan bapak atau ibu guru terhadap anda atau teman anda ?
- a. dinasehati b. diingatkan c. dimarahi d. dibiarkan
14. Jika bapak atau ibu guru mengetahui anda berteman dengan anak bagaimana sikap atau tindakan bapak atau ibu guru terhadap anada ?
- a. dinasehati b. diingatkan c. dimarahi d. dibiarkan
15. Apakah bapak atau ibu guru perna mebganjurkan anda untuk berteman dengan anak yang baik ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak pernah

B. Keaktifan Belajar Siswa

16. Apakah anda selalu aktif dalam mengikuti pelajaran-pelajaran di sekolah?
- a. Sangat aktif b. Cukup aktif c. Kurang aktif d. Tidak sama sekali
17. Ketika pelajaran berlangsung bagaimana perhatian anda?
- a. sangat memperhatikan c. kurang memperhatikan
b. kadang-kadang memperhatikan d. tidak sama sekali
18. Apakah anda aktif bertanya kepada guru setelah guru menyampaikan pelajaran?
- a. sangat aktif c. kurang aktif
b. cukup aktif d. tidak sama sekali
19. Siapa yang mendorong anda untuk aktif dalam mengikuti pelajaran-pelajaran di sekolah?
- a. diri sendiri c. orang tua
b. guru d. teman
20. Apakah yang mendorong anda untuk aktif mengikuti pelajaran di sekolah?
- a. karena penyampaian guru sangat menarik dan menyenangkan
b. karena guru sabar dan baik hati

- c. karena ingin nilai baik
 - d. karena ingin naik kelas
21. Apakah anda selalu merangkum pokok-pokok materi pelajaran yang diterangkan oleh guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
22. Apakah anda selalu mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
23. Apakah anda selalu mendiskusikan materi-materi pelajaran di dalam atau di luar kelas dengan teman?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Apakah anda dalam berdiskusi sering di beri bimbingan oleh bapak atau ibu guru anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Apakah anda selalu membaca pelajaran anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
26. Setelah anda belajar disekolah, apakah dirumah mempelajari kembali?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
27. Apakah anda mempelajari pelajaran yang akan diberikan di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
28. Apakah anda selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan bapak atau ibu guru anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
29. Apakah anda senang terhadap pelajaran-pelajaran di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
30. Bagaimana kegiatan belajar anda setelah menerima raport?
- a. semakin giat belajar
 - b. kadang-kadang belajar
 - c. tidak belajar
 - d. malas

Lampiran 3 Daftar Responden

NO	NAMA	KELAS
1.	Bimasena Manggala	VII (Tujuh)
2.	Fia Ifadatul Ummah	VII (Tujuh)
3.	Henky Kurnia Saputra	VII (Tujuh)
4.	Izzatul Aziizah Waafiroh	VII (Tujuh)
5.	Misya Diana Syauqia	VII (Tujuh)
6.	Moch. Wafy Falih	VII (Tujuh)
7.	Moh. Anugrah Arrahman	VII (Tujuh)
8.	Mohammad Azwar Annas	VII (Tujuh)
9.	Mohammad Farel Ridho Hasyim	VII (Tujuh)
10.	Muhamad Ifdal Fathoni	VII (Tujuh)
11.	Muhammad Fakkur Rofiq	VII (Tujuh)
12.	Muhammad Rizki	VII (Tujuh)
13.	Bagus Nur Ramadhan	VII (Tujuh)
14.	Faisa Najiyah	VII (Tujuh)
15.	Hibah Sabitah	VII (Tujuh)
16.	Khoirul Fatihin	VII (Tujuh)
17.	M. Nurul Abidin	VII (Tujuh)
18.	Maurice Kaeyla Nirvana	VII (Tujuh)
19.	Moh. Abiansyah Putra	VII (Tujuh)
20.	Moh. Kafin Alfarisi	VII (Tujuh)

1.	Afriel Danies Rizqi	VIII (Delapan)
2.	Alluna Gavriela Rianida	VIII (Delapan)
3.	Ayman Nur Razaq	VIII (Delapan)
4.	Durrotun Nasifah	VIII (Delapan)
5.	Fathir Adlul Hakam	VIII (Delapan)
6.	Fathir Maulidan Sastra Hamdana	VIII (Delapan)
7.	Muhammad Husnul Faiq Ahnaf	VIII (Delapan)

8.	Muhammad Fakhriyansyah	VIII (Delapan)
9.	Muhammad Irfan Safitroh	VIII (Delapan)
10.	Muhammad Tsaqif Adiwangsa Putra	VIII (Delapan)
11.	Muhammd Rusdy Zaa'faroni	VIII (Delapan)
12.	Nadia Nandani Gh	VIII (Delapan)
13.	Naylulmuna Ramadhani Putri Nasrul	VIII (Delapan)
14.	Rendi Santoso	VIII (Delapan)
15.	Rizal Juan Ardiansyah	VIII (Delapan)
16.	Sinatrio Andika	VIII (Delapan)
17.	Zahratun Nafisah	VIII (Delapan)
18.	Ayunda Mayla Abidine	VIII (Delapan)
19.	Muhammad Fahri Ridlwan	VIII (Delapan)
20.	Nihlatul Wafiroh	VIII (Delapan)

Lampiran 4 Dokumentasi



Dokumentasi kunjungan ke sekolah, menanyakan apa yang dibutuhkan untuk melengkapi dalam penelitian skripsi



Kegiatan pembelajaran kelas VII



Kegiatan pembelajaran kelas VIII

RIWAYAT HDUP



Penulis bernama lengkap Jalaalul Musthofa, tempat dan tanggal lahir di Sidoarjo, 31 Maret 2002. Penulis beralamat di Dusun Kenep RT.01/RW.01 Desa Bulubrangsi, Kecamatan Laren, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri bapak Munawir Yas'ad dan ibu Imamas Sholihah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis yaitu dari TK Muslimat NU Bulubrangsi, dilanjutkan di Madrasah Ibtida'iyah Manbaul Ulum Bulubrangsi, kemudian bersekolah di MTs Mazra'atul Ulum Paciran dan SMA Darussalam Bulubrangsi. Setelah lulus dari SMA melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di S-1 IAIN Kediri pada tahun 2021 dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam.