

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini kami menggunakan penelitian kuantitatif, karena data-data yang kami sajikan berupa angka-angka dan data dapat dianalisis menggunakan statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sehubungan dengan penelitian yang kami lakukan, adalah menggunakan yaitu mengkaji pengaruh antara dua variabel yaitu perhatian guru dan keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII di MTs Darussalam Bulubrangi Laren Lamongan tahun pelajaran 2024-2025.

B. Sumber Dan Jenis Data Penelitian

a. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.¹

Untuk memperoleh data penelitian penulis langsung mendatangi subjek penelitian, agar data akurat dan jelas. Sumber data ini dapat dikategorikan menjadi:

1. Data Primer

Data primer ini merupakan data pokok dalam penelitian yang terdiri dari Peserta Didik kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darussalam yang berjumlah 40 Peserta Didik, dan guru mata pelajaran.

¹ Suharsimi *Prosedua Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, PT Reneka Cipta. 2006, 129

2. Data Skunder

Data ini merupakan sumber data kedua atau dapat dikatakan data penunjang yang meliputi dokumen, berupa buku atau catatan yang mendukung penelitian.

b. Jenis data

1. Data Kualitatif

Adapun data tersebut meliputi data tentang perhatian guru dan keaktifan belajar Peserta Didik, yang merupakan hasil dari observasi dan penyebaran angket. yang kemudian oleh peneliti dikuantifikasikan agar dapat diolah dalam rumusan yang peneliti gunakan.

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif ialah data yang berhubungan dengan data-data pengukuran maupun dari nilai dari sesuatu data yang diperlukan dengan jalan mengubah data kualitatif kedalam data kuantitatif adapun data tersebut meliputi jumlah pengalihan data dari hasil angket dan observasi

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi adalah kumpulan atau agregasi dari seluruh elemen atau individu-individu yang merupakan sumber informasi dalam suatu penelitian.² atau Adapun Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh Peserta Didik kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan yang berjumlah 40 Peserta Didik.

² Sundaro, H. (2022). Positivisme Dan Post Positivisme: Refleksi Atas Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Perencanaan Kota Dalam Tinjauan *Filsafat Ilmu Dan Metodologi Penelitian. Modul*, 22(1), 21-30.

² Soetiono, Hanafie. *Filsafat Ilmu Dan Metodologi Penelitian*. Andi. Yogyakarta. 2007, 175

Dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel karena menurut Suharsimi Arikunto apabila subjek kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua.³

D. Teknik dan Instrument Pengumpulan data

Dalam memperoleh data yang ada kaitannya dengan penelitian, maka peneliti menggunakan beberapa metode antara lain:

a. Metode Angket

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang perhatian guru dan keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII Madrasah Tsanwaiya Darussalam dengan membuat sejumlah daftar pertanyaan dengan bentuk pilihan diharapkan responden dapat memberikan data dengan bebas dan obyektif. Dan teknik yang penulis gunakan adalah angket tertutup yaitu penulis menyediakan jawaban, dan responden tinggal memilih.

Untuk mengukur hasil angket tersebut peneliti menggunakan aturan tertentu. Aturan skoring atau nilai yang peneliti pakai untuk mengukur instrmen angket Peserta Didik mengenai perhatian guru dan keaktifan belajar Peserta Didik adalah sebagai berikut.⁴

Tabel 1.1
Skoring

Pilihan	Skoring
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

³ Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur penelitian kuantitatif*. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2002),104

⁴ Ibid, 215

a). Pengembangan Instrument Angket

Instrument yang perlu peneliti kembangkan adalah instrument angket tertutup, Untuk mengetahui data tentang perhatian guru dengan keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII Madrasah Tsanwaiya Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan, yang mana peneliti kembangkan menjadi beberapa indikator, dari indikator peneliti kembangkan beberapa pertanyaan, seperti dibawah ini.

Tabel 1.2
Pengembangan Instrument

No	Variabel	Indikator	Item
1	Variable Bebas Perhatian Guru	- Nasehat	1-2
		- Menayakan pelajaran yang lalu	3
		- Memberi hadiah	4
		- Bimbingan	5-6
		- Mencari cara belajar yang baik	7
		- Memecahkan masalah	8
		- Cara mempelajari buku pelajaran	9
		- Memperhatikan keteraturan	10
		-Sangsi	11-14
	- Mengajukan untuk berteman	15	
2	Variable Terikat Keaktifan Belajar	- Keaktifan	16-19
		- Perhatian	20
		- Merangkum atau mencatat materi	21-22
		- Mendiskusikan materi pelajaran	23-24
		- Mempelajari yang akan diberikan	25
		- Membaca pelajaran	26
		- Dirumah belajar Kembali	27
		- Mengerjakan tugas	28
	- Senang terhadap pelajaran	29	

		- Mematuhi peraturan-peraturan sekolah	30
--	--	--	----

Data yang diperoleh dari data angket kemudian dikuantitatifkan oleh peneliti agar data tersebut dapat dihitung dan dianalisis.

b. Metode Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumentasi yang berkaitan dengan MTS Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan, seperti sejarah dan letak geografis, jumlah guru, jumlah murid, dan struktur organisasi yang ada. dengan menggunakan teknik yang digunakan oleh peneliti adalah study dokumentasi.

E. Teknik Analisis data

Dari beberapa rumusan masalah yang telah kami ungkapkan diatas, maka teknik analisis data yang kami gunakan adalah teknik analisis korelasi produk moment dengan bantuan software SPSS untuk mengetahui pengaruh perhatian guru terhadap keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII di MTs Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun Pelajaran 2024-2025 analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi produk moment dengan rumus sebagai berikut:

$$\frac{M=\sum x/y}{N}$$

Keterangan:

M : Nilai Mean

Ex/y : Jumlah keseluruhan variabel x atau y

N : Number of class (jumlah frekwensi atau banyaknya individu)

Setelah hasil presentasi diperoleh selanjutnya penulis menafsirkan hasil prosentase tersebut dengan menetapkan hasil standar dengan kalimat yang bersifat kualitatif, seperti:

81%-100% = tergolong sangat baik

61%-80% = tergolong baik

41% - 60% = tergolong cukup

21% 40% = tergolong kurang baik

Kurang dari 21% = tergolong sangat kurang baik

Selanjutnya teknik analisis data untuk mengetahui ada pengaruh atau tidak ada pengaruh perhatian guru terhadap keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII MTS Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan tahun pelajaran 2024-2025. Kami menggunakan rumus korelasi produk moment angka kasar, adapun rumus yang digunakan adalah;

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Pengaruh perhatian guru terhadap keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII MTs Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan

N : Jumlah subyek yang diteliti

X : Perhatian Guru

Y : Keaktifan Belajar Peserta Didik

Σx : Jumlah skor x

Σy : Jumlah hasil perkiraan antara x dan y

Adapun cara menggunakan rumus diatas adaklah sebagai berikut:

1. Memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi r produk momen r_{xy} pada umumnya digunakan pedoman table sebagai berikut:

Tabel.1.3
Intepretasi nilai r

Besarnya r Product Moment (r_{xy})	Intepretasi
0,00 -0,200	Variabel x dan y memang terdapat korelasi tetapi sangat lemah atau rendah sehingga koralasi itu diabaikan (dianggap tidak ada)
0,200-0,400	Variabel x dan y terdapat korelasi yang rendah
0,400-0,700	Variabel x dan y terdapat korelasi yang Sedang atau cukup
0,700-0,900	Variabel x dan y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,900-1,00	Variabel x dan y terdapat korelasi yang kuat atau sangat kuat

2. Memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi r product moment r_{xy} , dengan jalan berkorealitas pada table r product moment.⁵ Apabila cara ini ditempatkan prosedur yang dilalui secara berurutan adalah sebagai berikut:

- a. Merumuskan hipotesa alternative (h_a) dan hipotesa nihil (h_0)

H_a : ada pengaruh yang signifikan antara perhatian guru terhadap tingkat keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII MTS Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan.

⁵ Jaya, A., & Warti, R. (2022). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasi SPSS*. Penerbit NEM.

⁵ Anas Soedjono, *Pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta, PT. Raja Grafindi persada, 2000).193.

Ho: tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian guru terhadap keaktifan belajar Peserta Didik kelas VII dan VIII MTS Darussalam Bulubrangsi Laren Lamongan.

b. Menguji kebenaran atau kepalsuan dari hipotesa yang telah diajukan yaitu dengan jalan memperbandingkan besarnya r dengan besarnya r yang tercantum dalam table nilai r prodakmomen (r_t), dengan terlebih dahulu mencari drajad bebasnya (db) yang rumusnya yaitu $df = N - nr$ dengan $df = \text{degrees of freedom}$, $N = \text{number of class}$ dan $nr = \text{banyaknya variable yang dikorelasikan}$. Setelah diperoleh db, selanjutnya dicari nilai r prodakmomen pada table baik taraf signifikan 1% atau 5% jika r_{xy} yang diperoleh sama dengan atau lebih besar daripada r_t maka hipotesa alternative (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_0) ditolak.⁶

⁶ Ibid, 195