

**PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DALAM  
MENANGGULANGI PERILAKU NEGATIF SISWA  
DI SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
FADILLA WAHYU NUR AISYAH  
NIM. 21201101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DALAM  
MENANGGULANGI PERILAKU NEGATIF SISWA  
DI SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Fadilla Wahyu Nur Aisyah**

**NIM. 21201101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DALAM  
MENANGGULANGI PERILAKU NEGATIF SISWA  
DI SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO**

**OLEH**

**FADILLA WAHYU NUR AISYAH**

**NIM. 21201121**

**Disetujui Oleh,**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M.Si**

**NIP. 197108202006041002**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag**

**NIDN. 2103058505**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL DALAM MENANGGULANGI PERILAKU NEGATIF SISWA DI SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO

**FADILLA WAHYU NUR AISYAH**

**NIM. 21201101**

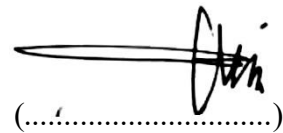
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Mei 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**

**NIP. 196202091996031001**

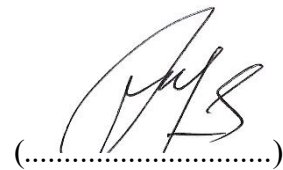


(.....)

2. Penguji I

**Dr. Ahmad Taufiq, S. Ag, M.Si.**

**NIP. 197108202006041002**



(.....)

3. Penguji II

**Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.**

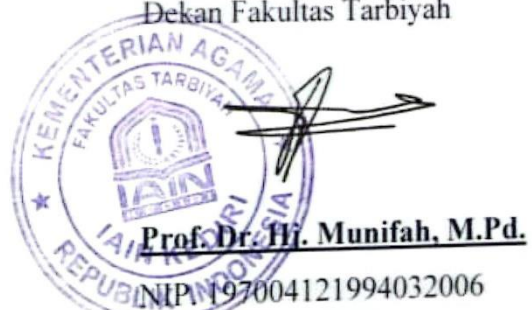
**NIDN. 2103058505**



(.....)

Kediri, 19 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**  
**NIP. 197004121994032006**

## MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰتٰنَا الْحِكْمَةَ عَلَّمْنَا سَلٰتًا وَنَهٰنَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلٰى مَاۤ اَصَابَكَ ۗ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاٰمْرِ

*“Wahai anakku, tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan. (QS.Luqman:17)*

*“Sesungguhnya pendidikan sejati adalah yang membentuk akhlak, membiasakan kebaikan, dan mencegah keburukan”*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilla Wahyu Nur Aisyah  
NIM : 21201101  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Penanaman Nilai-NilaiMoral dalam Menanggulangi Perilaku Negatif Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Peneliti



Fadilla Wahyu Nur Aisyah  
NIM. 20201101

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin....*

Dengan tulus dan penuh rasa syukur, saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga setiap langkah saya dalam meraih cita-cita selalu dalam bimbingan-Nya. Meskipun perjalanan ini tidak lepas dari keluh kesah, saya tetap berusaha untuk tidak menyerah dan terus melangkah hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bangga dan haru, saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, panutan hidup saya, Ayahanda Suparno dan pintu surga saya, Ibunda Sriana. Beliau berdua telah mendidik saya dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi, doa, serta dukungan secara materi maupun moril, sehingga saya mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Ayah dan Ibu adalah sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber semangat dan tempat bersandar paling kuat dalam menghadapi kerasnya kehidupan. Kasih sayang yang tiada henti dan cinta yang tulus selalu saya rasakan dalam setiap langkah hidup. Terima kasih telah berjuang demi kehidupan saya, dan terima kasih atas semua doa serta dukungan yang telah mengantarkan saya hingga berada di titik ini. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberi kesehatan dan umur panjang, karena kehadiran kalian sangat berarti di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Dosen pembimbing I (Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.,M.Si) dan dosen pembimbing II (Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Pd) yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy selaku wali dosen.
4. Segenap dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuanganku PAI IAIN Kediri angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan, pelajaran, pengalaman, motivasi dan bantuan kalian selama ini.

6. Teruntuk SMK Taruna Bakti Kertosono terkhususnya untuk Ibu Indriana, S.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Rizal Choiril Anantuka, S.Kom., selaku waka kesiswaan, Bapak Bayu Saputra, S.Pd., selaku koordinator BK, serta Bapak Ahmad Zainurrohim, M.Pd selaku guru PAI. Terimakasih telah mengizinkan dan bersedia membantu dengan penuh dukungan dan semangat dengan tujuan untuk melakukan observasi sampai tahap penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik an benar.
7. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri.
8. Terakhir, untuk pemilik skripsi ini yaitu Aisyah, terimakasih telah berjuang dan berdamai dengan keadaan selama ini, Alhamdulillah menepati janji kepada orang tua untuk bisa lulus dan mendapatkan nilai dengan pujian, terimakasih juga karena telah berhasil mewujudkan mimpi orang tua yang berharap anaknya bisa menjadi sarjana.

Kediri, 28 Mei 2025



Penulis

## ABSTRAK

FADILLA WAHYU NUR AISYAH, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag., *Penanaman Nilai-Nilai Moral dalam Menanggulangi Perilaku Negatif Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

**Kata Kunci:** Penanaman Nilai, Moral, Perilaku Negatif

Kemajuan teknologi di Indonesia saat ini diiringi oleh munculnya gejala penurunan moral yang cukup memprihatinkan. Pendidikan nilai-nilai moral dan sosial penting dilakukan untuk menciptakan kondisi lingkungan yang aman, tenteram dan harmonis. Oleh karena itu, sangat diperlukan sebuah upaya dalam penanaman nilai – nilai moral di sekolah untuk menanggulangi perilaku negatif yang dilakukan oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisis bentuk perilaku negatif siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk, serta (2) mendeskripsikan dan menganalisis penanaman nilai-nilai moral dalam menanggulangi perilaku negatif siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah, waka kesiswaan, guru BK, guru PAI dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian sesuai dengan fokus penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk perilaku negatif siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono adalah datang terlambat, keluar kelas tanpa izin, Malas mngerjakan tugas, Membolos sekolah, Tidak mengikuti sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, kurang memiliki etika sopan santun kepada guru, berbohong dalam hal berangkat sekolah, berbohong terkait ibadah wajib di sekolah, bullying verbal. Perilaku negatif yang ditemukan ini termasuk dalam kategori ringan hingga sedang. (2) Nilai moral yang ditanamkan kepada peserta didik yaitu nilai religius, disiplin, toleransi, bekerja keras, jujur, kreatif, mandiri demokrasi, cinta damai, dan cinta tanah air. Dalam proses penanaman nilai moral menggunakan model gabungan yaitu perpaduan antara model terintegrasi dan model kegiatan di luar pengajaran. Upaya menanamkan nilai moral menggunakan 2 strategi, meliputi (a) strategi preventif (pencegahan), dan (b) strategi kuratif (penyembuhan).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Moral dalam Menanggulangi Perilaku Negatif Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana.

Shalawat serta salam juga peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dosen pembimbing I (Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.,M.Si) dan dosen pembimbing II (Dr. Khainuddin, S.Pd.I., M.Pd) senantiasa membimbing, meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy selaku wali dosen.
6. Ibu Indriana, S.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Rizal Choiril Anantuka, S.Kom., selaku waka kesiswaan, Bapak Bayu Saputra, S.Pd., selaku koordinator BK, serta Bapak Ahmad Zainurrohim, M.Pd selaku guru PAI. Yang telah mengizinkan dan bersedia membantu dengan penuh dukungan dan semangat

dengan tujuan untuk melakukan observasi sampai tahap penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan benar.

7. Orang tua dan keluarga peneliti, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh peneliti.

Ucapan terima kasih peneliti haturkan sebesar-besarnya atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan limpahan rahmat-Nya. Amin.

Kediri, 19 Mei 2025



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep .....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Penanaman Nilai-Nilai Moral.....	13
1. Pengertian Penanaman .....	13
2. Pengertian Nilai .....	14
3. Pengertian Moral .....	15
B. Tahap-Tahap Perkembangan Moral.....	16
C. Bentuk Nilai Moral .....	18
D. Metode Penanaman Nilai Moral.....	24
E. Menanggulangi Perilaku Negatif Siswa .....	26
1. Pengertian Menanggulangi .....	26
2. Pengertian Perilaku Negatif Siswa .....	26
3. Jenis-Jenis Perilaku Negatif Siswa.....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Paparan Data .....	47
B. Temuan Penelitian .....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
A. Bentuk Perilaku Negatif Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk .....	80
B. Penanaman Nilai-Nilai Moral dalam Menanggulangi Perilaku Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono Nganjuk .....	81
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 4.1 Bentuk Perilaku Negatif Siswa di SMK Taruna Bakti Kertosono .....	68
Tabel 4.2 Nilai-Nilai Moral yang ditanamkan di SMK Taruna Bakti Kertosono .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Melaksanakan Sholat Dhuha Berjama'ah. ....	57
Gambar 4.2 Program Pondok Ramadhan. ....	58
Gambar 4.3 Siswa Berpakaian Rapi. ....	60
Gambar 4.4 Melaksanakan Upacara hari Senin. ....	67

Lampiran 1. Gambaran Umum Sekolah .....	91
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Kampus.....	93
Lampiran 3. Dokumentasi Pendukung .....	94
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup .....	96