

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0854/In.36/D2/PP.07.01.05/02/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 11 Februari 2025

Kepada
Kepala SMAN 2 Pare
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RATIH NAFILATUR ROHMAH
NIM : 21201217
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peserta Didik Memilih Ekstrakurikuler Tahsin Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 2 Pare Kediri "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : ratihnafilatulrohmah@gmail.com

Lampiran 3. Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara

A. Pembina

1. Mengapa sekolah ini memutuskan untuk menyelenggarakan ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* Al-Qur'an?
2. Kapan pelaksanaan ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* al-Qur'an ini?
3. Berapa jumlah pembina yang terlibat dalam program ini?
4. Apa metode yang digunakan dalam ekstrakurikuler ini? Mengapa menggunakan metode tersebut?
5. Apa media yang digunakan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler ini?
6. Apakah ada kualifikasi untuk menjadi peserta ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz*?
7. Apa target pencapaian siswa dalam ekstrakurikuler ini selain membaca dan menghafal?
8. Kapan pelaksanaan evaluasi ekstrakurikuler ini?
9. Mengapa diperlukan evaluasi pada pelaksanaan ekstrakurikuler ini?
10. Apa tantangan dalam membimbing peserta didik ekstrakurikuler ini?

B. Guru Agama

1. Apakah setiap peserta ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* boleh mengikuti lebih dari satu ekstrakurikuler di sekolah?
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* di sekolah ini?"
3. Bagaimanakah peran guru agama dalam mendukung ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* al-Qur'an ini?
4. Bagaimana dampak ekstrakurikuler ini terhadap kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an peserta didik?
5. Mengapa keterlibatan peserta didik dalam ekstrakurikuler ini dapat mempengaruhi prestasi mereka dalam mata pelajaran agama?
6. Apakah ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* ini sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMAN 2 Pare?

C. Peserta Ekstrakurikuler

1. Mengapa kamu memilih untuk mengikuti ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz*?
2. Apa faktor yang mendorong anda memilih ekstrakurikuler *tahsin-tahfidz* al-Qur'an?
3. Mengapa dukungan dari orang tua atau keluarga sangat berarti dalam keikutsertaanmu di ekstrakurikuler ini?
4. Kenapa teman-teman atau lingkungan sekitarmu bisa mempengaruhi keputusanmu untuk mengikuti atau tidak mengikuti ekstrakurikuler ini?
5. Mengapa kamu merasa ekstrakurikuler ini membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an?
6. Apakah ada perbedaan antara kemampuan *tahsin* dan *tahfidz* sebelum dan sesudah kamu mengikuti ekstrakurikuler ini?
7. Apakah kamu merasa waktu pelaksanaan ekstrakurikuler ini sudah sesuai?
8. Menurutmu apakah perlu adanya kegiatan tambahan seperti *muroja'ah* bersama atau *halaqah* diluar jam ekstrakurikuler?
9. Mengapa menurutmu evaluasi penting untuk diadakan dalam kegiatan *tahsin-tahfidz* ini?
10. Apakah kamu merasa bahwa contoh atau teladan dari guru, pembimbing, atau teman yang sudah hafal Al-Qur'an dapat memotivasimu?
11. Apa saja tantangan terbesar yang dihadapi dalam menjalankan ekstrakurikuler?

Lampiran 4. Dokumentasi



(Dokumentasi Papan Nama SMAN 2 Pare Kediri)



(Dokumentasi saat observasi pelaksanaan ekstrakurikuler tahsin-tahfidz)



(Dokumentasi peserta setoran hafalan kepada pembina)



(Dokumentasi wawancara dengan Pak Khoirul Anam selaku Pembina)



(Dokumentasi wawancara dengan Pak Slamet Mintoadi selaku guru Agama)



(Dokumentasi wawancara dengan Faiz Kelas XI-IPS selaku ketua ekstrakurikuler)



(Dokumentasi dengan Aisyah Kelas XII-Sainkes Ekonomi)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ratih Nafilatur Rohmah, lahir pada tanggal 18 April 2003. Penulis beralamat di Dusun Bungkul Desa Kapas Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Jaswadi dan Ibu Nurhidayah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Bustanul Mu'min lulus pada tahun 2009, MI Bustanul Mu'min lulus pada tahun 2015, MTs Al-Hikmah lulus pada tahun 2018, MA Al-Hikmah lulus pada tahun 2021, dan mulai tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.