

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi P. (Desember 2019). "Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran", *Jurnal Idaroh*, Vol. 3, No. 2. 206.
- Afandi, Muhamad. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afriani, Andri. (2018). "Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa", *Jurnal Al-muta'aliyah*, Vol. 1, No. 3. 84.
- Al-Qur'an, 10(Yunus), 101
- Al-Qur'an, 3(Ali Imran), 19
- Arifin, Zaenal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bogdan, Robet dan steven J. Tailor. (1993). *Kualitatif dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Damhudi, Dedi. (2023). "Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lebong". Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Djazuli.(2007). *Akhlaq Dasar Islam*, Malang: Tunggal Murni.
- Erwin, Herlina, Imanuel Sairo Awang dan Anyan. (April 2018). "Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPA", *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Vol. 4, No. 1. 117.
- F. Yolviansyah, dkk. (Februari 2012). "Hubungan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fisika di SMAN 3 Muaro Jambi", *TUNJUK AJAR: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 1. 22-23.

- Fatimatuzahroh, Fitri. (2019). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 37.
- Fauzia, Latifatul. (2020). "Implementasi Metode Learning Start with a Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak, "INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan 25, no. 2. 251.
- Giri, Anggy Prawiyogi, dkk,. (2021). "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1. 449.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. (2007). *Metodelogi Research*. Yogyakarta: ANDI.
- Hariyanto. (2014). "Penerapan Quantum Teaching and Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Mts Negeri 2 Makassar". Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Makassar.
- Ihsan, Hamdani dan A. Fuad Ihsan. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indah, Nur Rezeki Siregar. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang". (Skripsi, UIN Sumatera Utara.
- Indana, Nurul dan Khusnul Azizah. (September 2021). "Efektifitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa di Mts Nurul Iman Jombang". *Jurnal Inovatif*, Volume 7, No. 2. 240.
- Janu, Arni Wulandari. (2016). "Pelaksanaan Variasi Metode dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Gubug Tahun 2015/2016". Skripsi: UIN Walisongo Semarang. 48.
- Johnson, B. Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning, Terj. Ibnu Setiawan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kadir, Abdul. (Desember 2013). Konsep Pembelajaran Konseptual di Sekolah", *Dinamika Ilmu*, Vol. 13. No. 3. 27.
- Kamarudin, Muhammad Ridin, (2020). "Pengaruh pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di MA NW Mengkuru Tahun Pelajaran 2019/2020". Skripsi, UIN Mataram.

- Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. (Maret 2020). "Analisis Model-model Pembelajaran". *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1. 3.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maisaroh, Siti. Muthiah dan Nurriyani Siagian. (2020). "Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Agama Islam". *Al-ulum Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 3. 285.
- Majid, Abdul. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maroya, Nika Putri. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV SDIT Miftahul Jannah Bandar Lampung". Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Meliawati, Eka, (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja Kecamatan Raman Utara". Skripsi, IAIN Metro Lampung.
- Mubin. (2016). "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Mapel Aqidah Akhaq Pada Kelas V MI Nashriyah Sumberejo Tahun Ajaran 2015/2016". Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang. 4.
- Muhlis. (2013). "Penerapan Metode *Contekstual Teaching Learning* (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Akidah Ahlak di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Desa Kalepadang Kecamatan Bohtoharu Kabupaten Kepulauan Selayar". Skripsi, Universtas Muhammadiyah Makassar. 27-28.
- Munawwir, A. W., & Fairuz, M. (2007). *Kamus Al-Munawwir indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Nawawi, Hadari dan Mini Martini. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Manda University Press.

- Neneng. (2021). "Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Mencapai Kompetensi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 1 Kota Tangerang Selatan". Skripsi, Institut Ilmu Al-Quran (IIQ), Jakarta. 3.
- Prastowo, Andi,(2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ricardo dan Rini Intan Sari. (Juni 2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2. 190.
- Rohmah, Miftahur. (2018). "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di Kelas X Mas Proyek Univa Medan T.P 2018/2019". Skripsi: UIN Sumatera Utara Medan. 21-24.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Meia Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 41.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susanti, Ika dan Ninik Dwi Atmini. (Desember 2022). "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling". E-Bisnis: *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 15.
- Susanti, Ria. (Januari 2022). "Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Simpang Nungki Kecamatan Cerbon Kabupaten Batola ". *Adiba: Journal of Education*. Vol. 2 No. 1. 16.
- Syardiansah. (Mei 2016). "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, Vol. 5, No. 1. 444-445.
- Tri, Rofik Astutik. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tajurhalang Bogor". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Widiasworo, Erwin. (2018). *mahir penelitian pendidikan modern*. Yogyakarta: araska.

Zahruddin dan Hasanuddin Sinaga. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zaini, Syahminan. (1992). *Kuliah Aqidah Islam*, Surabaya: Al Ikhlas Surabaya.