

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (MATERI AL-MUHYI, AL-MUMIT, AL-BA'ITS) DI MI HADISSALAM JOMBANG

TAHUN 2025

SKRIPSI



OLEH

SUN MAHFUDHOH

NIM. 21201236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AKIDAH (MATERI AL-MUHYI, AL-MUMIT, AL-BA'ITS) AKHLAK DI MI HADISSALAM JOMBANG TAHUN 2025

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sun Mahfudhoh

NIM. 21201236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

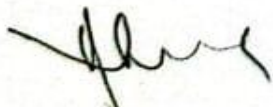
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (MATERI AL-MUHYI, AL-MUMIT, AL BA'ITS) DI MI HADISSALAM JOMBANG TAHUN 2025

SUN MAHFUDHOH

NIM. 21201236

Disetujui oleh:

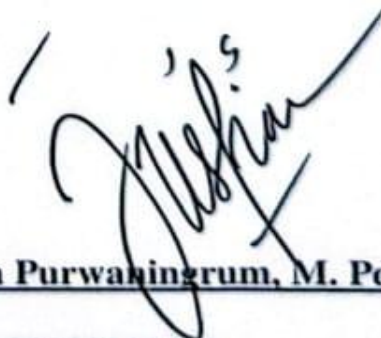
Dosen Pembimbing 1



Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Septiana Purwahingrum, M. Pd. I

NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (MATERI AL-MUHYI, AL-MUMIT, AL-BA'ITS) DI MI HADISSALAM JOMBANG TAHUN 2025

SUN MAHFUDHOH

NIM. 21201236

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

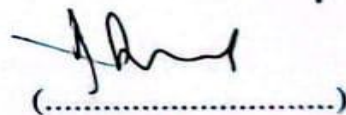
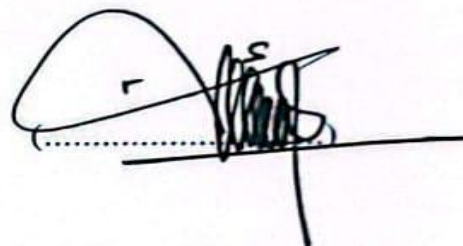
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 197406202011011001

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP.196806041998032001

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I
NIP.198709232023212043



(.....)



(.....)



Kediri, 19 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah: 5-6)¹

¹ Al-Qur'an, 94 (Al-Insyirah), 5-6

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sun Mahfudhoh

NIM : 21201236

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sun Mahfudhoh
NIM. 21201236

ABSTRAK

SUN MAHFUDHOH: 21201236, Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Materi al-muhyi, al-mumit, al-ba'its) di MI Hadissalam Jombang tahun 2025. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.,Dosen Pembimbing II, Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam , Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Minat Belajar, Akidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak (Materi al-muhyi, al-mumit, al-ba'its). Penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif dan tidak mengaitkan materi dengan konteks kehidupan nyata. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak (Materi al-muhyi, al-mumit, al-ba'its) di MI Hadissalam Jombang tahun 2025. 2) Untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak (Materi al-muhyi, al-mumit, al-ba'its) di MI Hadissalam Jombang tahun 2025 melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Hadissalam yang berjumlah 16 orang. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas siswa, angket minat belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Implementasi pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan langkah - langkah: konstruktivisme, Inkuiri, bertanya, Masyarakat belajar, Pemodelan, Refleksi, dan terakhir penilaian autentik menunjukkan peningkatan minat belajar siswa secara signifikan, yang ditandai dengan peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. 2) Peningkatan skor angket minat belajar dari siklus I rata-rata persentase minat belajar peserta didik sebesar 55,8%. Sedangkan pada siklus II minat belajar siswa meningkat menjadi 83,2% dan berkategori sangat tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

SUN MAHFUDHOH: 21201236, The Implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Increase the Learning Interest of Fifth Grade Students in the Subject of Akidah Akhlak (material: al-Muhyi, Al-Mumit, Al- Ba'its) at MI Hadissalam Jombang in 2025 . Supervisor I: Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., Supervisor II: Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Faculty of Tarbiyah, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Learning Interest, Akidah Akhlak

This study aims to evaluate the effectiveness of implementing the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in increasing students' learning interest in the Akidah Akhlak subject (material on Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Ba'its). The research was motivated by the low learning interest of students, which was attributed to conventional teaching methods that did not actively engage students or relate the material to real-life contexts. The objectives of this research are: 1) To examine the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in increasing the learning interest of fifth-grade students in the Akidah Akhlak subject at MI Hadissalam Jombang in 2025. 2) To improve students' learning interest in the Akidah Akhlak subject through the CTL model.

This study employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted over two cycles, each comprising the stages of planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 16 fifth-grade students from Hadissalam. Data were collected through student activity observations, learning interest questionnaires, and documentation

The results showed: 1) The implementation of the CTL model through steps such as constructivism, inquiry, questioning, learning community, modeling, reflection, and authentic assessment significantly increased students' learning interest, as evidenced by greater student engagement in the learning process. 2) The average percentage of students' learning interest based on questionnaire scores increased from 55.8% in the first cycle to 83.2% in the second cycle, categorized as very high. Therefore, the CTL model proved effective in enhancing students' learning interest in the Akidah Akhlak subject.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Hadissalam Jombang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan mulia kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni ad-dinul Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan do’a dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Suami dan anak tercinta, yang selalu memberikan dukungan moril, materil, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mahfudz (alm) dan Ibu Sunnah selaku Orang tua penulis yang senantiasa mendo'akan penulis di setiap perjuangan.
7. Saudara-saudaraku tersayang yang tak selalu memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar MI Hadissalam yang telah memberi kesempatan, waktu serta tempat untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Temanku Aldila Hepy Safira Putri, Lailatul Nur Afifah, Kamilatun nisa', Najwa Nirina I.Z., dan Siska Nur Fadillah yang mendukung dan membantu penulis dalam melewati kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam lindungan serta ridho Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah.....	10
H. Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.....	16
B. Minat Belajar	25
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Lokasi Penelitian.....	40
B. Pendekatan Penelitian	40
C. Kehadiran Peneliti.....	42

D. Subjek Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
I. Analisis Data.....	50
J. Prosedur Penelitian	51
K. Rancangan Penelitian.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Implementasi model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Hadissalam Jombang	76
B. Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).	81
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4. 1 Hasil observasi peserta didik siklus I.....	61
Tabel 4. 2 Hasil observasi kinerja guru siklus I.....	62
Tabel 4. 3 Kisi-kisi instrumen angket minat belajar siswa siklus I.....	63
Tabel 4. 4 Rubrik penskoran angket minat belajar.....	63
Tabel 4. 5 Perolehan skor angket Minat Belajar Siswa siklus I.....	64
Tabel 4. 6 Hasil observasi peserta didik siklus 2	68
Tabel 4. 7 Hasil observasi kinerja guru siklus II.....	69
Tabel 4. 8 Hasil observasi peserta didik siklus I dan siklus II	69
Tabel 4. 9 Hasil observasi kinerja guru siklus I dan siklus II	70
Tabel 4. 10 Kisi-kisi instrumen angket minat belajar siswa siklus II	71
Tabel 4. 11 Perolehan skor angket Minat Belajar Siswa siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4. 1 Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok	60
Gambar 4. 2 Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 3: Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	98
Lampiran 4: Intrumen Observasi kinerja Guru	99
Lampiran 5: Instrumen Observasi Siswa	100
Lampiran 6: Instrumen Wawancara.....	101
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
Lampiran 8: Dokumentasi.....	107
Lampiran 9: Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	109
Lampiran 10: Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	110
Lampiran 11: Hasil Turnitin	112
Lampiran 12: Riwayat Hidup.....	113