

**REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA DENGAN ANAK
PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SDLBN SUMBERJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi)



Oleh :

SITI RAHMAWATI (933400514)

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA DENGAN ANAK
PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SDLBN SUMBERJO**

SITI RAHMAWATI

9.334.005.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi
NIP. 19810120 201503 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 16 Juli 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : SITI RAHMAWATI
NIM : 9.334.005.14
JUDUL : REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA
DENGAN ANAK PENDERITA RETARDASI
MENTAL DI SDLBN SUMBERJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi
NIP. 19810120 201503 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 16 Juli 2018
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**
Kepada
Yth, Bapak Plt.Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Plt.Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI RAHMAWATI
Nim : 9334.005.14
Judul : REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA
DENGAN ANAK PENDERITA RETARDASI MENTAL
DI SDLBN SUMBERJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalmu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.PI
NIP. 19810120 201503 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Agustus
2018
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI RAHMAWATI
Nim : 9334.005.14
Judul : REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA
DENGAN ANAK PENDERITA RETARDASI MENTAL
DI SDLBN SUMBERJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2018, kami
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.PI
NIP. 19810120 201503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**REGULASI DIRI GURU DAN ORANG TUA DENGAN ANAK
PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SDLBN SUMBERJO**

**SITI RAHMAWATI
NIM : 9.334.005.14**

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 30 Juli 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (.....)
NIP.1919750613 200312 1 004

2. Penguji I

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog (.....)
NIP. 19810215 200912 2 003

3. Penguji II

Akhmad Hasan Saleh, M.PI. (.....)
NIP. 19810120 201503 1 002

Kediri, 14 Agustus 2018
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP.19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**REGULASI DIRI GURU DAN ORANG TUA DENGAN ANAK
PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SDLBN SUMBERJO**

**SITI RAHMAWATI
NIM : 9.334.005.14**

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 30 Juli 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (.....)
NIP.1919750613 200312 1 004

2. Penguji I

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog (.....)
NIP. 19810215 200912 2 003

3. Penguji II

Akhmad Hasan Saleh, M.PI. (.....)
NIP. 19810120 201503 1 002

Kediri, 14 Agustus 2018
Plt.Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP.1919750613 200312 1 004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

Q.S. Al-Hasyr: 18

PERSEMBAHAN

Allah SWT yang senantiasa menciptakan keajaiban dan memberikan nikmat yang luar biasa dalam kehidupan.

Nabi Muhammad SAW yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur.

Bapak dan Ibu tersayang (ISMAIL dan LILIS SRININGSIH) atas segala do'a, kasih sayang, perjuangan, ridho dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kakak (TITIN ALISMA) yang selalu memberiku semangat dan do'a.

Nenek, Kakek dan Enik Zuliana yang memberikan semangat.

Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Guru-Guru SMP dan SMA yang memberikan ilmu yang berguna.

Sahabat-sahabat yang membantu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

Teman-teman yang memberikan pelajaran dan pengalaman.

ABSTRAK

SITI RAHMAWATI. Dosen Pembimbing Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog dan Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi. *Regulasi Diri Guru dan Orangtua Anak Dengan Anak Penderita Retardasi Mental di SDLBN Sumberjo.* Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Orangtua, Guru, Retardasi Mental

Retardasi mental adalah keadaan dimana seseorang yang berada dibawah umur 18 tahun dan memiliki fungsi intelektual umum yang berada di bawah rata-rata. Harus ada kerjasama yang baik antara guru dan orangtua dalam mengasuh atau mendidik anak terutama jika anak menderita retardasi mental. Orangtua dan guru memiliki peran sangat penting bagi anak karena mereka orang-orang yang dipercayai dan dijadikan panutan bagi anak. Dalam mengajar anak, orangtua dan guru harus memiliki regulasi diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tahapan regulasi diri yang dilalui oleh orangtua dan guru serta untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi regulasi diri orangtua dan guru yang berada di SDLBN Sumberjo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini ialah 4 guru dan 3 orangtua. Pemilihan subjek atau informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan dalam tahapannya, ada 3 subjek guru yang tidak melewati indikator ketertarikan tugas dan orientasi tujuan karena mereka belum memiliki minat mengajar dan tidak memiliki target dalam mengajar. Untuk orangtua, dari ketiga fase seluruh subjek tidak melewati indikator orientasi tujuan karena mereka tidak memiliki target yang harus dipenuhi ketika anak lulus dari sekolah dasar. Untuk faktor regulasi diri guru, indikator menyusun dan mengatur tidak muncul pada satu guru karena tidak menyusun cara untuk mempengaruhi mood anak sebelum belajar. Sedangkan untuk orangtua faktor yang tidak muncul pada ketiga subjek terdapat pada indikator pengetahuan dan pengalaman. Ketiga subjek tidak memiliki anak retardasi mental sebelumnya dan juga tidak mencari tau tentang retardasi mental.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan bagi Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “REGULASI DIRI GURU DAN ORANGTUA DENGAN ANAK PENDERITA RETARDASI MENTAL DI SDLBN SUMBERJO”. Sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam.

Keberhasilan selama penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Robingaton, M.Pd selaku wali studi Jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat serta ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Akhmad Hasan Saleh, S.Pd, M.Pi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Purwanto S.Pd selaku Kepala Sekolah SDLBN Sumberjo yang telah membantu memberikan izin dan data selama proses penelitian berlangsung.
8. Guru-Guru SDLBN Sumberjo yang telah memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
9. Para orangtua murid SDLBN Sumberjo yang telah memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
10. Bapak, Ibu, Kakak Titin Alisma, Nenek, Kakek, Enik Zuliana serta keluarga besar yang memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan disetiap langkah saya.
11. Keluarga Besar Psikologi Islam angkatan 2014 terutama Keluarga Psikologi A yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan menghibur selama berkuliah.
12. Wahyu Noverahela yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, pelajaran, pengalaman, menghibur dan yang paling mengetahui proses pengerjaan skripsi.
13. Nita Aviandani yang selalu menemani bimbingan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi.
14. Aisyah Wal' Afwa Boediono, Nur Fadilah, Ula Fizatul Khoiroh, Indri, Bella, Uti, Meli, Nisak yang selalu memberian semangat, dukungan, motivasi dan menghibur selama berkuliah dan selama proses pengerjaan skripsi.

15. Sahabat KKN Gincu Squad (Ervi, Juli, Olif dan Mey) yang selalu mendo'akan dan selalu menghibur.
16. Masa depan peneliti yang selalu memperbaiki diri dan mendo'akan saya.
17. Pihak-pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya. Namun peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri 16 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI.....	7
1. Regulasi Diri	7
a. Definisi Regulasi Diri.....	7
b. Faktor Regulasi Diri	11
c. Tahapan Regulasi Diri.....	14
d. Proses Regulasi Diri	17
e. Aspek-Aspek Regulasi Diri.....	18
2. Orangtua dan Guru.....	19
a. Definisi Orangtua	19
b. Pola Pengasuhan Orangtua.....	25

c. Definisi Guru	26
d. Kriteria Guru	29
3. Retardasi Mental	30
a. Definisi Retardasi Mental	30
b. Klasifikasi Retardasi Mental	31
BAB III: METODE PENELITIAN	34
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
2. Kehadiran Peneliti.....	36
3. Lokasi Penelitian.....	36
4. Sumber Data.....	37
6. Pengumpulan Data	38
7. Analisa Data.....	41
8. Pengecekan Keabsahan Data	42
9. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1. Profil Sekolah Luar Biasa.....	44
2. Visi dan Misi	46
3. Tujuan Sekolah.....	46
B. Paparan Data.....	47
1. Tahapan Regulasi Diri Guru SDLBN Sumberjo	48
2. Tahapan Regulasi Orangtua yang Menyekolahkan Anak di SDLBN Sumberjo	95
3. Faktor Regulasi Diri Guru dan Orangtua Dengan anak Penderita Retardasi Mental di SDLBN Sumberjo	130
a. Faktor Regulasi Diri Guru	130
b. Faktor Regulasi Orangtua	148
C. Temuan Penelitian	162
1. Tahapan Regulasi Diri Guru SDLB Negeri Sumberjo.....	163
2. Tahapan Regulasi Orangtua Dengan Anak Penderita Retardasi Mental SDLB Negeri Sumberjo.....	164
3. Faktor Regulasi Diri Guru dan Orangtua Dengan Anak	

Penderita Retardasi Mental di SDLBN Sumberjo	164
a. Faktor Regulasi Diri Guru	169
b. Faktor Regulasi Orangtua	170
BAB V: PEMBAHASAN	170
A. Tahapan Regulasi Diri Guru SDLB Negeri Sumberjo	170
B. Tahapan Regulasi Orangtua Dengan Anak	
Penderita Retardasi Mental SDLB Negeri Sumberjo.	184
C. Faktor Regulasi Diri Guru dan Orangtua Dengan Anak	
Penderita Retardasi Mental di SDLBN Sumberjo	192
BAB VI: PENUTUP	201
A. Kesimpulan	201
B. Saran	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Data Siswa SDLBN Sumberjo	45
Tabel.2 Data Guru dan Karyawan SDLBN Sumberjo	45
Tabel.3 Identitas Informan Guru	47
Tabel.4 Identitas Informan Orangtua	48
Tabel.5 Tahapan Regulasi Diri Guru	165
Tabel.6 Tahapan Regulasi Diri Orangtua	167
Tabel.7 Faktor Regulasi Diri Guru	169
Tabel .8 Faktor Regulasi Diri Orangtua	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Tahapan Regulasi Diri	
Guru SDLBN Sumberjo.....	I
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Tahapan Regulasi Diri Orangtua	II
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Faktor Regulasi Diri	
Guru dan Orangtua.....	III
Lampiran 4. Reduksi Data Tahapan Regulasi Diri	
Guru SDLBN Sumberjo.....	IV
Lampiran 5. Reduksi Data Reduksi Data Tahapan Regulasi Diri	
Orangtua.....	V
Lampiran 6. Reduksi Data Faktor Regulasi Diri	
Guru dan Orangtua.....	VI
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	VII
Lampiran 8. Surat Izin Bimbingan.....	VIII
Lampiran 9. Informed Consent	IX
Lampiran 10. Dokumentasi Foto.....	X
Biografi	