

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Hubungan antara Ketertarikan Interpersonal dengan Kecenderungan Prososial pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Kediri”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat ketertarikan interpersonal pada siswa kelas XI di SMA Negeri 7 Kediri didominasi oleh kategori tinggi, yaitu sebanyak 119 siswa atau sebesar 59,3%. Selain itu, hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) ketertarikan interpersonal berada pada angka 78,89, yang termasuk dalam kategori tinggi.
2. Tingkat kecenderungan prososial pada siswa kelas XI di SMA Negeri 7 Kediri didominasi oleh kategori tinggi, yaitu sebanyak 96 siswa atau sebesar 47,8%. Selain itu, hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) perilaku prososial berada pada angka 100,93, yang termasuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel ketertarikan interpersonal dengan kecenderungan prososial pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Kediri dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai r hitung $> r$ tabel, yaitu $0,922 > 0,138$ ($n = 201$, taraf signifikan 5%). Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, di mana H_a menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara ketertarikan interpersonal dengan kecenderungan prososial pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Kediri. Hasil korelasi yang positif menunjukkan bahwa ketertarikan interpersonal memiliki hubungan

yang searah dengan kecenderungan prososial, yang artinya semakin tinggi ketertarikan interpersonal maka semakin tinggi pula kecenderungan prososial. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah ketertarikan interpersonal maka semakin rendah pula kecenderungan prososial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai informasi ilmiah mengenai hubungan antara ketertarikan interpersonal dengan kecenderungan prososial pada siswa. Penelitian ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan perkembangan hubungan sosial antar siswa sebagai salah satu faktor yang dapat mendorong munculnya perilaku prososial. Sekolah dapat merealisasikan hal ini melalui program-program yang mendukung interaksi positif antar siswa, seperti kegiatan kelompok, pembelajaran kolaboratif, atau pelatihan keterampilan sosial, agar siswa dapat meningkatkan ketertarikan interpersonal yang sehat dan mendukung terciptanya lingkungan sosial yang empatik dan peduli.

2. Bagi Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengamati serta mengembangkan interaksi sosial yang positif di dalam kelas. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang mendukung terbentuknya hubungan interpersonal antar siswa, misalnya dengan

memberikan kesempatan untuk bekerja dalam kelompok, berdiskusi, serta membangun empati dan rasa saling menghargai.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, diharapkan dapat lebih menyadari pentingnya menjalin hubungan sosial yang positif dengan teman sebaya. Dengan memiliki ketertarikan interpersonal yang sehat, seperti saling menghargai, menunjukkan empati, dan terbuka terhadap perbedaan, siswa dapat menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan mendukung.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Ketertarikan interpersonal bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi kecenderungan prososial. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti empati, kelekatan sosial, kepribadian, maupun lingkungan keluarga untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh.
- b. Perlu diadakan replikasi penelitian di sekolah atau jenjang pendidikan lain (misalnya SMP atau SMK) agar diperoleh perbandingan dan pemahaman yang lebih luas tentang hubungan antara ketertarikan interpersonal dengan kecenderungan prososial.
- c. Pembuatan instrumen angket disarankan lebih kontekstual dan disesuaikan dengan situasi keseharian siswa SMA, agar respon yang diberikan lebih relevan dan tidak terlalu abstrak bagi subjek remaja.