

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
LULUSAN MENURUT Dr. EUS KARWATI, S.KOM, MPd.**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh:

Viya Ni'matul Maola

932.1025.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: “Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”.¹

¹ Q.S. Al-Mujadalah, 11.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga selesailah skripsi ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya kepada:

1. Kepada orang tuaku tercinta, Ibu Ukhti Sa'diyah dan Bapak M. Syafi'i yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, memberi semangat dan senantiasa berdoa demi keberhasilanku. Terimakasih atas pengorbanan yang ikhlas baik moril maupun non materil, semoga Allah SWT memuliakan keduanya baik di dunia maupun akhirat.
2. Seluruh Guru, Ustadz, Dosen yang telah berjasa atas ilmu-ilmu yang disampaikan kepada penulis.
3. Semua teman-temanku yang memberi dukungan, yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Semua lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademisnya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan kelak.

ABSTRAK

VIYA NI'MATUL MAOLA, 2020, Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Menurut Dr. Eus Karyawati, S.Kom, MPd, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) H. Saifullah, M. Ag. Pembimbing (2) M. Alim Khoiri, S.H.I. M.Sy.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Mutu Lulusan

Peningkatan mutu lulusan dilihat dari berbagai aspek. Lembaga pendidikan harus memberikan pelayanan pendidikan yang baik agar motivasi belajar peserta didik meningkat dan akhirnya mutu pendidikan dan lulusan juga meningkat. Rendahnya kemampuan bersaing lulusan sekolah banyak disebabkan oleh kualitas hasil lulusan yang belum sesuai dengan target lulusan. Penelitian ini akan membahas masalah tentang (1) peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan. (2) strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan (3) bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitan bersifat kepustakaan. Data dan sumber data mencakup data primer dan sekunder. Pengumpulan data diperoleh dari buku-buku yang relevan, dan jurnal. analisis data.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) pertama sebagai pendidik (*educator*), kepala madrasah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan *profesionalisme* tenaga kependidikan di madrasahnyanya. Kedua, sebagai *supervisor*, disini kepala madrasah dituntut melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Ketiga, sebagai pimpinan (*leader*), mampu memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan, percaya diri berjiwa besar, berani mengambil resiko dan keputusan, emosi stabil dan patut menjadi teladan. Keempat, sebagai *manajer*, disini kepala madrasah mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan mutu lulusan di madrasah juga partisipasi masyarakat untuk ikut berperan serta dalam memajukan silingkungan sekitar. Kelima, sebagai *administrator*, kepala madrasah memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas pengelolaan *administrasi* yang bersifat pencatat dan penyusunan. Keenam, sebagai *inovator*, disini kepala madrasah harus memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru. Ketujuh, sebagai *motivator*, kepala madrasah harus memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan. (2) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan. Strategi kepala sekolah dengan mengembangkan kurikulum secara berkelanjutan, meningkatkan mutu pembelajaran, memperkuat sumber daya guru, kepemimpinan yang kuat. (3) Untuk bisa menghasilkan mutu yang berkualitas maka harus membandingkan terlebih dahulu antara mutu yang telah lalu dan yang

sekarang, menggunakan mutu dari organisasi lain, menetapkan mutu yang diinginkan, mutu menurut pertimbangan professional, mutu yang direncanakan, mutu optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayahNya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan” dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Sholawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam. yang telah membawa ajaran yang paling sempurna diantaranya yakni dianjurkan untuk selalu menuntut ilmu pengetahuan agar dapat dimanfaatkan dalam kehidupannya.

Dalam penyelesaian skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik bersifat moral, material, maupun spiritual. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Syaifullah. M. Ag. Selaku pembimbing I, dan Bapak M. Alim Khori. S.H.I. M.Sy. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

5. Ibu Ukhti Sa'diyah dan Bapak M. Syafi'i, serta tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan atas terselesaikannya Skripsi ini.
6. Semua teman Mahasiswa IAIN Kediri dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan masih terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis terkhusus dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 27 Juli 2020

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Telaah Pustaka	10
D. Kajian Teoritik.....	14
E. Metode Penelitian.....	15
F. Sistematika Pembahasan.	
BAB II PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN	21
A. Kepemimpinan.....	21
B. Pengertian Kepala Madrasah/Sekolah	23
C. Peran Kepala Madrasah	31
D. Peran Kepala Mdrasah Dalam Pengendalian Mutu	33
E. Standar Kompetensi Kepala Madrasah	36
F. Fungsi Kepala Madrasah Dalam Mengelola Pendidikan	41
BAB III STRATEGI KEPALA MADRASAH	49
A. Pengertian Strategi	49
B. Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah	52
C. Implementasi Strategi	55
D. Strategi Peningkatan Mutu Lulusan.....	62

BAB IV KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU	
LULUSAN.....	75
A. Pengertian Mutu Lulusan.....	75
B. Konsep Mutu Lulusan.....	80
C. Standar Kelulusan.....	83
D. Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan.....	85
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Mutu Lulusan.....	87
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	