

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa guru PAI Setelah dilakukan penelitian ditemukan peran-peran guru PAI, yaitu sebagai motivator, penegak aturan disiplin dan juga sebagai tauladan. Dengan perannya tersebut guru sembari menanamkan karakter disiplin pada anak ketika pembelajaran di kelas maupun dalam kegiatan sekolah lainnya diluar kelas.

Adapun faktor pendukung dari upaya pembentukan karakter ini yaitu guru yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa untuk selalu berperilaku yang baik, orang tua yang memberi pendampingan dan perhatian penuh pada anak ketika di rumah supaya anak merasa diperhatikan, Teman sebaya yang baik dapat memberikan pengaruh yang baik juga kepada siswa, Lingkungan pergaulan anak di dalam masyarakat juga sangat berpengaruh pada pembentukan karakter anak. Jika lingkungan tempat bergaul baik maka dapat dipastikan juga anak akan menjadi baik juga. Faktor yang menghambat upaya pembentukan karakter siswa yaitu seperti Orang tua yang terlalu sibuk bekerja, Pengaruh teman yang kurang baik dapat menimbulkan dampak yang buruk terhadap siswa dan lingkungan masyarakat yang kurang mendukung sehingga mempengaruhi sikap siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta memperhatikan keterbatasan yang terdapat dalam pelaksanaan studi ini, peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang memiliki keterkaitan dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik, sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru PAI

Guru PAI diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan program-program pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman serta berfokus pada penguatan karakter disiplin. Implementasi program-program tersebut perlu didukung oleh lingkungan belajar yang kondusif agar tujuan institusional pendidikan dapat tercapai secara optimal.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan memiliki kesadaran yang tinggi untuk mematuhi segala bentuk aturan yang berlaku di lingkungan sekolah serta menunjukkan sikap hormat terhadap guru sebagai bentuk penghargaan terhadap proses pendidikan. Kepatuhan tersebut diharapkan mampu menumbuhkan kebiasaan berperilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

#### 3. Bagi Penulis selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan, baik dari segi waktu, lokasi, kemampuan. Oleh karena itu penulis memberikan beberapa saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat lebih berkembang, yaitu perluasan lokasi

penelitian, pendalaman faktor yang mempengaruhi, menggunakan metode yang berbeda, dan menggunakan sumber data yang lebih beragam.