

**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN  
PESERTA DIDIK DI SMKN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

**Alya Aulia Syifa**  
932141818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**HALAMAN JUDUL**  
**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 3**  
**KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
program Sarjana Pendidikan

Oleh

Alya Aulia Syifa  
NIM. 932141818


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 3**  
**KOTA KEDIRI**

**Alya Aulia Syifa**  
NIM. 9.321.418.18

Disetujui Oleh

**Dosen Pembimbing I**

  
**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**Dosen Pembimbing II**

  
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP.198709212023212043

**NOTA DINAS**

Kediri, 11 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : ALYA AULIA SYIFA

NIM : 932141818

Judul : PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER  
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah  
skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang  
munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**Dosen Pembimbing II**



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP.198709212023212043

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : ALYA AULIA SYIFA

NIM : 932141818

Judul : PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER  
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah  
skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang  
munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**Dosen Pembimbing II**



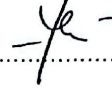

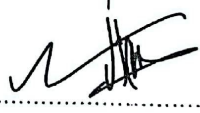
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP.198709212023212043

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMKN 3**  
**KOTA KEDIRI**

Alya Aulia Syifa  
NIM. 9.321.418.18

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Fartika Iriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002 (..........)
  
2. Penguji I  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001 (..........)
  
3. Penguji II  
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIP. 198709212023212043 (..........)

Kediri, 23 Juni 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ  
فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

"Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan." (QS. Al-Qasas 28: Ayat 77)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alya Aulia Syifa  
Nim : 932141818  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMKN 3 Kota Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil penelitian sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Alya Aulia Syifa

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan, karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup, memberikan akal pikiran untuk mencari ilmu yang bermanfaat.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran serta mengajarkan tentang kesabaran.
3. Seluruh keluarga saya tercinta terutama kepada orang tua saya Bapak Tri Handoko dan Ibu Sri Handayani yang telah tulus ikhlas mendidik dan mendoakan kesuksesan, memberi dukungan moril dan materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.
4. Teruntuk yang terhormat Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang selalu membimbing, menegur, mengingatkan dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.
5. Untuk sahabat-sahabatku yang sudah mendoakan dan saling memberi support, berbagi ilmu dan wawasan dalam penyelesaian skripsi ini yaitu Inka Aprillia, Yurliana, Binti Lailatul Musdhalipah, Silfi Nuriyah Husna dan M. Salman Al Faris.
6. Teruntuk semua rekan-rekan mahasiswa kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Alya Aulia Syifa. 2025. *Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMKN 3 Kota Kediri*, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, dan Pembimbing (2) Nila Zaimatus Septiana, M.Pd

### **Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan**

Kedisiplinan peserta didik merupakan salah satu aspek penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Disiplin berperan dalam membantu peserta didik menemukan jati diri, mengatasi, serta mencegah munculnya berbagai permasalahan kedisiplinan yang dapat mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar. Selain itu, kedisiplinan juga bertujuan menciptakan suasana pembelajaran yang aman, nyaman, dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat mengikuti seluruh kegiatan dengan tertib dan menaati peraturan yang telah ditetapkan. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter disiplin siswa SMKN 3 Kediri

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara mendalam sebagai metode utama, dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi empat tahap, yaitu Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data (Display Data), dan Penarikan Kesimpulan (Verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Kediri telah melaksanakan perannya sebagai motivator, teladan, serta penegak aturan dalam mengembangkan karakter disiplin peserta didik. Akan tetapi berdasarkan observasi awal yang dilakukan, implementasi nilai kedisiplinan di sekolah ini masih belum optimal. Hal ini ditunjukkan oleh masih adanya peserta didik yang melanggar peraturan sekolah, seperti masih ada yang datang terlambat ke sekolah, serta terlambat memasuki ruang kelas saat jam pelajaran berlangsung. Kondisi ini menandakan bahwa pembinaan kedisiplinan peserta didik perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak, khususnya dari tenaga pendidik, dalam konteks ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam (PAI).

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 6.1 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum

Tabel 6.2 Pedoman Wawancara Guru PAI

Tabel 6.3 Pedoman Wawancara Siswa

Tabel 6.4 Pedoman Observasi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Profil Sekolah
- Lampiran 6 : Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMKN 3 Kota Kediri”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Eko Wahyu Listiono, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Indiyanasari, S. Si. M.M. Selaku Waka Kurikulum, Ibu selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan siswa siswi SMK Negeri 3 Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do’a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>2</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Definisi Istilah.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Karakter Disiplin.....</b>	<b>10</b>
<b>B. Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik         25</b>	
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>32</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>D. Sumber Data.....</b>	<b>33</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>B. Temuan Peneliti.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>

<b>A. Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa.....</b>	<b>66</b>
<b>B. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.....</b>	<b>68</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian dan Implikasi.....</b>	<b>70</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>73</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>107</b>

