

**TRADISI *GOJLOKAN* DAN EFEKNYA KEPADA MENTALITAS SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AHMAD UTABIK SOVKHAL JAMIL**

**NIM. 21201115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**TRADISI *GOJLOKAN* DAN EFEKNYA KEPADA MENTALITAS  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**OLEH**

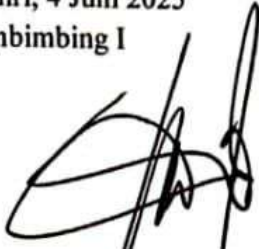
**AHMAD UTABIK SOVKHAL JAMIL  
NIM. 21201115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Utabik Sovkhal Jamil ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 4 Juni 2025  
Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaid, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

Kediri, 4 Juni 2025  
Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

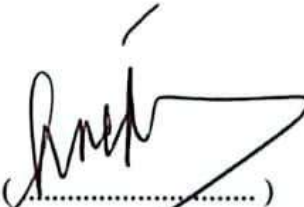
TRADISI *GOJLOKAN* DAN EFEKNYA KEPADA MENTALITAS SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN NGANJUK

AHMAD UTABIK SOVKHAL JAMIL  
NIM. 21201115

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.M.Si**  
NIP. 197108202006041002
2. Penguji I  
**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 197312151999031002
3. Penguji II  
**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

()  
()  
()

Kediri, 16 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

Teruslah hidup dan membawa kebahagiaan, kebaikan, serta manfaat untuk banyak orang. Selalu berusaha menjalankan semua perintah dari Allah dan Rasul Nya serta berserah diri atas semua takdir yang diterima

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD UTABIK SOVKHAL JAMIL

NIM : 21201115

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



**AHMAD UTABIK SOVKHAL JAMIL**

NIM. 21201115

## ABSTRAK

JAMIL, AHMAD UTABIK SOVKHAL. Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag. dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd., Tradisi Gojlokan Dan Efeknya Kepada Mentalitas Santri Di Pondok Pesantren Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2025.

Kata Kunci: *Gojlokan*, Mentalitas, *Post Traumatic Growth*

Interaksi sosial dalam lingkungan pondok pesantren yang majemuk melahirkan dinamika komunikasi yang khas dan kompleks. Dalam keseharian santri, sering ditemukan perilaku verbal yang secara bentuk menyerupai *bullying*, namun dipahami sebagai sebuah candaan dan sudah menjadi suatu kebiasaan sejak zaman dahulu. Fenomena ini dikenal dengan istilah *gojlokan*, yaitu suatu praktik komunikasi verbal yang mencakup ejekan, pemberian nama julukan, dan ujaran kasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk, penyebab, dan dampak psikologis dari tradisi *gojlokan* terhadap mentalitas santri di Pondok Pesantren Nganjuk. Menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, penelitian ini memfokuskan pada bentuk, faktor penyebab, serta efek *gojlokan* kepada mentalitas santri. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi lapangan. Kemudian analisis data menggunakan metode analisis tematik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk dari tradisi *gojlokan* meliputi, mengejek, menjuluki, dan berkata kasar. Kemudian faktor yang menyebabkan terbentuknya tradisi *gojlokan* adalah faktor lingkungan dan faktor teman sebaya. Terdapat dua efek dari tradisi *gojlokan* kepada mentalitas santri yaitu efek negatif yang disebut dengan *fixed mindset* seperti, minder, pesimis dan *culture shock*. Efek lain yaitu efek positif yang merupakan bentuk peralihan dari efek negatif, hal ini sesuai dengan konsep teori *Post Traumatic Growth*. Efek positif ini juga disebut dengan *growth mindset* seperti peningkatan kesadaran dan tanggung jawab, serta penguatan mental.

## ABSTRACT

**JAMIL, AHMAD UTABIK SOVKHAL.** (2021). *The Tradition of Gojlokan and Its Effects on the Mentality of Santri at the Islamic Boarding School in Nganjuk*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.(II) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

**Keywords:** *Gojlokan, Mentality, Post Traumatic Growth*

Social interaction within the diverse environment of Islamic boarding schools generates unique and complex communication dynamics. In the daily lives of santri (Islamic boarding school students), verbal behaviors that outwardly resemble bullying are often observed, yet they are perceived as jokes and have long been practiced as a tradition. This phenomenon is known as *gojlokan*, a verbal communication practice that includes teasing, giving nicknames, and the use of harsh language.

This study aims to examine the forms, causes, and psychological impacts of the *gojlokan* tradition on the mentality of Islamic boarding school students (santri) in a pesantren in Nganjuk. Employing a qualitative phenomenological approach, this research focuses on the forms, causal factors, and effects of *gojlokan* on students' mental states. Data were collected through observation, interviews, and field documentation. Then analyze the data using thematic analysis method.

The findings of this study reveal that the forms of the *gojlokan* tradition include mocking, labeling, and the use of harsh or offensive language. The contributing factors to the emergence of this tradition are primarily environmental influences and peer group dynamics. The psychological impacts of *gojlokan* on the students' mentality are twofold. The first is a negative impact, often characterized by a *fixed mindset*, such as feelings of inferiority, pessimism, and culture shock. The second is a positive impact, which emerges as a transformation of the negative effects this aligns with the concept of Post-Traumatic Growth Theory. The positive outcomes are associated with the development of a *growth mindset*, including increased self-awareness, a greater sense of responsibility, and enhanced mental resilience.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar. Selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapatkan syafaat pada hari akhir nanti. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi wawasan keilmuan bagi dunia pendidikan, serta referensi bagi para peneliti selanjutnya. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan wawasan keilmuan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Mojosari Nganjuk, yang telah memberikan ruang untuk melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yaitu, Bapak Wakid Hasyim dan Ibu Sri Winarsih, yang selalu mendoakan kesuksesan dan memberikan semangat dalam perjalanan hidup.
7. Para Masyayikh, yang telah memberikan dukungan rohani untuk penyusunan skripsi.
8. Segenap teman-teman yang telah memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk berdiskusi terkait penelitian dan penyusunan skripsi.

Kediri, 4 Juni 2025

Ahmad Utabik Sovkhal Jamil

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                     | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                         | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | vi   |
| ABSTRAK .....                               | vii  |
| ABSTRACT.....                               | viii |
| KATA PENGANTAR .....                        | ix   |
| DAFTAR ISI.....                             | x    |
| DAFTAR TABEL.....                           | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN                           |      |
| A.Konteks Penelitian.....                   | 1    |
| B.Fokus Penelitian .....                    | 4    |
| C.Tujuan Penelitian.....                    | 4    |
| D.Manfaat Penelitian.....                   | 4    |
| E. Penelitian Terdahulu .....               | 5    |
| F. Definisi Istilah.....                    | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI                       |      |
| A.Tradisi <i>Gojlokan</i> .....             | 10   |
| 1. Pengertian Tradisi <i>Gojlokan</i> ..... | 10   |
| 2. Bentuk <i>Gojlokan</i> .....             | 11   |
| 3. Faktor Penyebab <i>Gojlokan</i> .....    | 12   |
| 4. Efek <i>Gojlokan</i> .....               | 14   |
| B.Mentalitas .....                          | 16   |
| 1. Pengertian Mentalitas .....              | 16   |
| 2. Faktor Pembentuk Mentalitas .....        | 17   |
| 3. Bentuk Mentalitas .....                  | 18   |
| C.Santri.....                               | 19   |
| 1. Santri Mukim .....                       | 19   |

|   |     |
|---|-----|
| 2. Santri <i>Kalong</i> (Non Mukim).....  | 19  |
| D.Kerangka Teoritik .....   | 20  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |     |
| A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 22  |
| B.Kehadiran Peneliti .....  | 23  |
| C.Lokasi Penelitian .....   | 23  |
| D.Sumber Data.....  | 24  |
| F. Analisis Data.....   | 28  |
| G.Pengecekan Keabsahan Temuan .....   | 29  |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>                                      |     |
| A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....  | 31  |
| B.Paparan Data .....  | 32  |
| 1. Bentuk Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk .....                   | 32  |
| 2. Faktor Penyebab Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk.....           | 47  |
| 3. Efek <i>Gojlokan</i> Kepada Mentalitas Santri di Pondok Pesantren<br>Nganjuk ..... | 57  |
| C.Temuan Penelitian.....  | 65  |
| 1. Bentuk Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk .....                   | 65  |
| 2. Faktor Penyebab Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk.....           | 67  |
| 3. Efek <i>Gojlokan</i> Kepada Mentalitas Santri di Pondok Pesantren<br>Nganjuk ..... | 68  |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>   |     |
| A.Bentuk Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk .....                    | 73  |
| B.Faktor Penyebab Tradisi <i>Gojlokan</i> di Pondok Pesantren Nganjuk.....            | 80  |
| C.Efek <i>Gojlokan</i> Kepada Mentalitas Santri di Pondok Pesantren Nganjuk...        | 84  |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>   |     |
| A.Kesimpulan .....  | 96  |
| B.Implikasi .....   | 97  |
| DAFTAR RUJUKAN .....  | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....  | 105 |
| RIWAYAT HIDUP.....  | 107 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Informan.....             | 26 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pengumpulan Data ..... | 27 |