

APPENDICES

Appendix 1 Questionnaire Distribution

<https://forms.gle/AfxP8LhGBBwTQvhR6>

KUESIONER PENELITIAN MENGENAI PENDAPAT MENONTON FILM DISNEY DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM MENDENGARKAN BAHASA INGGRIS

In order to fulfill my thesis with the title "STUDENTS' PERCEPTION ON DISNEY ANIMATION MOVIE IN LISTENING SKILL AT JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS". I sincerely hope for your willingness to take a moment to answer a few questions in this questionnaire. Your honest and thoughtful responses will be highly valuable for this research. Thank you for your time and participation !.

Dalam rangka memenuhi tugas skripsi saya yang berjudul "*Students' Perception on Disney Animation Movie in Listening Skill at Junior High School Students*", saya sangat mengharapkan kesediaan Anda untuk meluangkan sedikit waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan dalam kuesioner ini. Jawaban yang jujur dan penuh pertimbangan dari Anda akan sangat berharga bagi penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan partisipasinya!

syifaharsa@gmail.com [Ganti akun](#)



Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Name *

Appendix 2 The Respondent of Questionnaire

NO	NAME
1	Ahmad Arsyad Almer Arrozi
2	Ahmad Risky Aditya
3	Ahmad Syauqi Almusawa
4	Ahmadi Zakhi Arifin
5	Annisa Nurul Hafidzah
6	Arina Robiha Farhana
7	Arkhan Kevin Alfarizqi
8	Cynthia Tahta Affuina
9	Dewi Safna Salsabila
10	Dihqliana Maulidiya
11	Fabian Raka Chiello Oktara
12	Fadhil Izzat Hardiansyah
13	Fakhri Akbar Tsalis
14	Fawaz Saqifudin Ahmad
15	Fina Fitria Andini
16	Galih Rahmat Ihsanudin
17	Hasna Khalifa Desyara
18	Lailatul Putri Ramadhani
19	Ledi Sava Afifah
20	M. Avrizal Akbar Pratama
21	M.Reyhan Zulkarnaen
22	Maylo Arjuna Satya Mahendra
23	Miftakhul Khasan
24	Moh. Affansyah Satria Mahmudi
25	Mohamad 'Alamul Huda
26	Muhammad Raziqie Rafique Abdullah
27	Rania Hilwa Ainurizza
28	Ratih Kiswara
29	Riko Akhbar Saputra

30	Rizqi Triandika
31	Syahla Lathifatuz Zahroh
32	Tita Rukhana Hafiza
33	Vadia Ayu Ichwana
34	Wanda Putri Andini
35	Zahra Hafidzah

Appendix 3 List of Questions

No	Indicator	Items	Number of Items
Perceiver			
1	Students' motivation and interest	Using Disney animation movies as media can make learning English more fun	1
		I feel more motivated to improve my listening skills when using Disney animation movie	2
		Disney animation movies are a creative way to improve listening skills	3
2.	Students' confidence and attitude toward learning	I feel more confident in listening after watching Disney animation movies	4
		I would recommend Disney animation movies as media for improving listening skills	5
		I feel that learning through Disney animation movies is suitable for students of all grades	6

		Disney animation movies are not appropriate for junior high school students.	7
		I feel that watching Disney animation movies is a waste of time for learning English	8
3.	Students' perception of personal learning outcomes	Watching Disney animation movies has improved my listening skill	9
		Watching Disney animation movies has helped me to improve my pronunciation	10
		Disney animation movies have helped me understand English vocabulary better	11
		I can learn how to use new words from Disney animation movies in real life conversation	12
Target			
4.	Visual and Content Quality of Disney Animation Movies	The colorful visual in Disney animation movie is enjoyable to watch	13

4.	Visual and Content Quality of Disney Animation Movies	The colorful visual in Disney animation movie is enjoyable to watch	13
		The stories and characters in Disney animation movie are interesting	14
		I think the content in Disney animation movies have many moral value	15
		The plot of Disney animation movie is relatable and easy to follow	16
5.	Character and Story Relatability	The character in Disney animation movie isn't relate in real life	17
		The characters are relatable in the real life	18
6.	Suitability of Language Level	Disney animation movies are suitable for improving English language skills	19
		The language used in Disney animation movie is suitable for my English proficiency level	20

		The conversation in Disney animation movie is easy to understand	21
		I can identify new vocabulary words when watching Disney animation movies	22
7.	Usefulness and Difficulty of Expressions and Idioms	The expressions and idioms in Disney animation movies are helpful for learning English	23
		The idiomatic expression used in Disney animation movies are sometimes hard to understand	24
8.	Exposure to Different English Accents	I found different English accents after watching Disney animation movies	25
9.	Audio Clarity and Listening Obstacles	The background music and sound effect in Disney animation movies make it harder to focus on the dialogue	26
		Some dialogues in Disney animation movies are difficult for me to understand due to the speed	27

Situation			
10.	Effectiveness Compared to Other Media	Using Disney animation movies in listening exercise is more effective than audio recording	28
11.	Understanding Through Varied English Input	I can understand English conversation with different accents	29

Appendix 4 Interview Guideline

No	Indicator	Question
1	Factor in the Perceiver	What are your thoughts on using Disney animation movies as a tool to improve your listening skills ?
		How has your attitude toward learning English changed since using Disney animation movies in your studies ?
		Would you recommend using Disney animation movies as a tool in listening comprehension ? why or why not ?
2	Factor in the Target	Can you mention and describe a specific Disney animation movie or scene that helped you learn something new in English ?
		Are there any specific examples where watching a Disney animation movies helped you in listening skills ?
3	Factor in the Situation	How do Disney animation movies compare to other methods (audio recording) in helping you improve your listening skills

Appendix 5 Documentation of Interview





Appendix 6 The Interview Transcript

Interviewer : Syifa Putria Nindyatama

Student : Rifa Salma

Class : 8th Grade

Date : Friday, 23 May 2025

Time : 07.00 P.M

Place : Aileen's Course

Interviewer : Menurut kamu, gimana sih belajar listening pakai film Disney?

S1 : Menurut saya sih itu cara yang paling seru. Soalnya filmnya menyenangkan, terus ada lagu-lagunya juga. Saya jadi bisa dengerin dan nyanyi bareng, lama-lama kosa kata Bahasa Inggrisnya jadi hafal sendiri.

Interviewer : Wah menarik ya. Kamu ngerasa ada kemajuan nggak setelah sering nonton?

S1 : Iya, sekarang saya ngerasa lebih percaya diri. Dulu suka takut kalau denger orang ngomong Inggris, tapi sekarang udah nggak terlalu takut, malah ngerasa makin ngerti.

Interviewer : Kamu bakal nyaranin ke temen-temen juga nggak?

S1 : Iya dong! Soalnya kita bisa belajar sambil enjoy. Fun banget!

Interviewer : Ada adegan favorit yang paling kamu inget?

S1 : Ada! Di The Lion King, waktu Mufasa bilang ke Simba, “remember who you are.” Itu keren banget, dan kata-katanya gampang diingat.

Interviewer : Oh iya, kamu ada belajar kata baru juga dari film-film itu?

S1 : Ada. Saya jadi ngerti kata “adventure” waktu nonton UP. Soalnya si kakek sering ngomong itu.

Interviewer : Kalau disuruh pilih, kamu lebih suka denger audio recording atau nonton film Disney?

S1 : Hmm... kalau buat belajar sendiri dan santai, saya lebih milih film Disney sih. Soalnya ceritanya menarik dan lebih mudah dimengerti.

Interviewer : Syifa Putria Nindyatama

Student : Patricia

Class : 9th Grade

Date : Friday, 23 May 2025

Time : 07.15 P.M

Place : Aileen's Course

Interviewer : Kamu sendiri gimana, suka belajar Bahasa Inggris lewat film Disney?

S2 : Iya, aku suka banget! Soalnya warnanya cerah, gambarnya lucu, terus aku bisa belajar kata-kata baru sambil nonton. Jadi nggak ngebosenin.

Interviewer : Kamu ngerasa kemampuanmu meningkat?

S2 : Sedikit-sedikit sih, tapi aku seneng. Kalau sekarang nonton film lain yang pakai Bahasa Inggris, aku udah mulai ngerti sedikit-sedikit.

Interviewer : Kamu bakal rekomendasiin cara ini ke temen kamu?

S2 : Pastinya! Ini cara belajar yang seru dan nggak bikin ngantuk. Serius deh.

Interviewer : Ada adegan atau film yang paling kamu suka?

S2 : Aku suka banget Beauty and the Beast. Di situ aku belajar idiom kayak "don't judge a book by its cover." Jadi ngerti artinya karena lihat langsung di ceritanya.

Interviewer : Kamu juga belajar hal lain dari film?

S2 : Iya, dari Moana aku belajar bedain suara dan aksen yang beda-beda. Jadi bisa lebih peka gitu.

Interviewer : Kamu lebih pilih audio recording atau film animasi?

S2 : Aku lebih suka film animasi Disney karena bisa lihat ekspresi dan adegannya, jadi lebih gampang nebak arti kata.

Interviewer : Syifa Putria Nindyatama

Student : Akbar

Class : 7th Grade

Date : Friday, 23 May 2025

Time : 07.30 P.M

Place : Aileen's Course

Interviewer : Gimana menurut kamu belajar Bahasa Inggris dari film Disney?

S3 : Menurut saya bagus sih. Bahasa Inggrisnya itu gampang dipahami. Jadi saya nggak bingung waktu dengerin.

Interviewer : Kamu merasa belajar jadi lebih menyenangkan?

S3 : Iya. Sebelumnya saya nggak terlalu suka Bahasa Inggris. Tapi pas nonton film Disney, rasanya jadi lebih fun. (tertawa)

Interviewer : Kamu rekomendasiin ke temen-temen juga?

S3 : Iya, harus dicoba. Kita bisa belajar tanpa merasa belajar.

Interviewer : Film apa yang paling kamu inget?

S3 : Film Coco. Pas adegan makan malam keluarga, saya belajar kosa kata tentang keluarga dan kalimat sopan seperti “may I be excused?”

Interviewer : Ada frasa yang menurut kamu menarik?

S3 : Waktu nonton Finding Nemo, saya jadi ngerti frasa “just keep swimming.” Itu lucu dan gampang diingat.

Interviewer : Lebih enak nonton atau denger audio recording?

S3 : Jujur aja, audio recording itu bikin ngantuk. Saya lebih suka nonton karena bisa lihat visual juga.

Interviewer : Syifa Putria Nindyatama

Student : Muna

Class : 7th Grade

Date : Friday, 23 May 2025

Time : 07.45 P.M

Place : Aileen's Course

Interviewer : Kamu suka tidak belajar listening lewat film Disney?

S4 : Suka banget! Soalnya filmnya seru dan gampang diikuti ceritanya. Saya jadi lebih ngerti kata-katanya.

Interviewer : Kamu ngerasa lebih semangat belajar sekarang?

S4 : Iya! Kalau denger karakter ngomong dan saya bisa ngerti, itu bikin seneng banget.

Interviewer : Kamu bakal bilang ke temen buat coba juga?

S4 : Iya, jelas. Belajar pakai film lebih enak daripada cuma baca buku atau ngerjain soal.

Interviewer : Lagu atau bagian mana yang paling kamu suka?

S4 : Lagu "Let It Go" dari Frozen. Dulu saya cuma nyanyi, sekarang ngerti artinya.

Interviewer : Ada peningkatan dalam listening nggak?

S4 : Ada. Saya jadi bisa ngerti lelucon dan dialog yang cepat. Seneng banget.

Interviewer : Pilih film atau audio recording?

S4 : Mungkin audio recording, soalnya durasinya lebih pendek. Tapi kalau punya waktu, saya tetap nonton film.

Interviewer : Syifa Putria Nindyatama

Student : Salsa

Class : 8th Grade

Date : Friday, 23 May 2025

Time : 08.00 P.M

Place : Aileen's Course

Interviewer : Kamu sendiri suka belajar Bahasa Inggris lewat film Disney?

S5 : Suka! Ceritanya lucu, menarik. Saya bisa belajar dari soundtrack-nya juga, jadi ngerti beberapa kata.

Interviewer : Ada tantangan waktu nonton?

S5 : Iya sih. Kadang harus nonton berulang-ulang dan pakai subtitle supaya benar-benar ngerti.

Interviewer : Kamu merasa ada peningkatan?

S5 : Iya, misalnya setelah beberapa kali nonton Frozen, saya jadi kebiasaan denger kata-kata Inggrisnya.

Interviewer : Kamu bakal rekomendasiin ke temen-temen?

S5 : Iya banget! Belajarnya jadi seru dan nggak ngebosenin. Saya senang banget.

Interviewer : Film atau bagian yang paling membekas?

S5 : Frozen juga. Saya jadi tahu kata-kata kayak “*remember*”, “*snowman*”, terus “*please open the door*”.

Interviewer : Kamu lebih pilih film atau audio recording?

S5 : Jujur ya, saya pernah coba audio recording, tapi malah ngantuk. (tertawa kecil) Jadi mending nonton film aja, lebih hidup.

Appendix 7 Research Permission Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2067/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 24 April 2025

Kepada
Kepala MTSN 1 Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SYIFA PUTRIA NINDYATAMA
NIM : 21202046
Semester : 8
Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Students' Perception on Disney Animation Movie in Listening Skill at Junior High School Students"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

BIOGRAPHY



Syifa Putria Nindyatama was born in Kediri on May 10th, 2003. She is 22 years old now. She also the oldest of 2 siblings from the marriage of couple Alm. Agung Triharso and Sri Dwi Utami. She has one brothe. She started her elementary school at SD Tosaren 1 Kediri in 2010 until 2015. After graduated in 2015, she continued her study at SMP Negeri 3 Kediri and finished in 2018. Then, continued at SMA Negeri 3 Kota Kediri, there she was active in one organization called DENSATGA (*Dentasemen Satuan Anti Narkoba SMAGA*) and graduated in 2021. after that, she decided to continued her college at State Islamic Institute of Kedir, English Education study program, Faculty of Tarbiyah and finished in 2025.