

**MANAJEMEN PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOMBANG JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S-1)

OLEH:

Ilham Maulana Aulia Hakim

21205080

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ilham Maulana Aulia Hakim ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 21 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Kediri, 01 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PROGRAM *TAHFIDZ* AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOMBANG JAWA TIMUR**

ILHAM MAULANA AULIA HAKIM

NIM. 21205080

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 juni 2025

Tim penguji:

1. Penguji utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

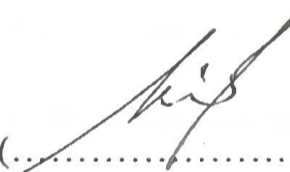
NIP. 196806041998032001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005


(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah

NIP. 199002012019032011


(.....)

Kediri, 11 juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

”وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ”

"(Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran) Kami telah memudahkannya untuk dihafal dan Kami telah mempersiapkannya untuk mudah diingat (maka adakah orang yang mengambil pelajaran?) yang mau mengambilnya sebagai pelajaran dan menghafalnya. Istifham di sini mengandung makna perintah yakni, hafalkanlah Alquran itu oleh kalian dan ambillah sebagai nasihat buat diri kalian. Sebab tidak ada orang yang lebih hafal tentang Alquran selain daripada orang yang mengambilnya sebagai nasihat buat dirinya."

— (Tafsir Al-Jalalayn, QS. Al-Qamar 54: Ayat 17)

"Penghafal Al-Qur'an akan datang pada hari kiamat, lalu Al-Qur'an berkata: 'Wahai Tuhanku, hiasi dia!'. Maka orang itu dipakaikan mahkota kemuliaan. Al-Qur'an kembali meminta: 'Wahai Tuhanku, tambahkanlah!'. Maka dia dipakaikan jubah kemuliaan. Kemudian Al-Qur'an memohon lagi: 'Wahai Tuhanku, ridhai dia!'. Maka Allah meridhainya. Dan dikatakan kepadanya: 'Bacalah dan naiklah, akan ditambahkan bagimu pahala dari setiap ayat'."

— (HR. Tirmidzi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Maulana Aulia Hakim

NIM : 21205080

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik Sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2025

: buat pernyataan



Ilham Maulana Aulia Hakim

Ilham Maulana Aulia Hakim

NIM. 21205080

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. **Ayahanda Zunaidi Zakariya Alrendy**, Sosok yang telah memberikan keteladanan dalam keteguhan dan perjuangan hidup. Jerih payah dan pengorbanan beliau menjadi sumber inspirasi bagi penulis. Nasihat nasihatnya senantiasa menjadi petunjuk dalam setiap langkah perjalanan. Doa-doanya menjadi kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih telah menjadi sandaran yang kokoh dalam kehidupan penulis.
2. **Ibunda Maisi Andriani**, Wanita yang dengan penuh kesabaran memberikan kasih sayang tiada batas. Senyumnya merupakan sumber kedamaian bagi hati ini. Air matanya mencerminkan ketulusan yang mendalam. Doa-doanya dipanjatkan dengan keikhlasan yang tak terhingga. Terima kasih telah senantiasa mendoakan keberhasilan penulis dalam setiap sujudnya.
3. **Saudara Firman Firzaufa Filosof Salbiza**, Kakak yang menjadi panutan dan sumber motivasi dalam kehidupan. Dukungannya bagai dorongan yang menguatkan langkah dalam perjalanan ini. Arahan dan masukannya menjadi kompas yang menuntun arah tujuan. Terima kasih telah menjadi teladan dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidup ini.
4. **Pembimbing Spiritual, Abi Munjiyat dan Ummah Putri**, Penuntun rohani yang telah menanamkan nilai-nilai kehidupan yang berharga. Ilmu yang beliau ajarkan menjadi penerang dalam kegelapan. Kesabaran dalam membimbing

menjadi contoh yang patut diteladani. Terima kasih telah membimbing perjalanan spiritual dan intelektual penulis.

5. **Keluarga Besar, Tante Yanti, Om Ajik beserta Keluarga,** Keluarga adalah tempat kembali, sejauh apapun langkah ini melangkah. Dukungan dan kepercayaan mereka menjadi motivasi dalam perjuangan ini. Perhatian dan kasih sayang mereka menjadi kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih telah menjadi keluarga yang senantiasa hadir dalam suka maupun duka.
6. **Para Dosen yang Terhormat,** Pendidik yang tanpa lelah memberikan ilmu dan kebijaksanaan. Kesabaran dan ketulusan dalam membimbing tidak akan terlupakan. Pengetahuan yang disampaikan menjadi bekal berharga dalam kehidupan. Terima kasih telah menjadi penerang dalam perjalanan akademis ini.

Karya ilmiah ini dipersembahkan sebagai wujud bakti dan penghargaan kepada semua pihak tersebut. Semoga karya ini dapat menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

ABSTRAK

HAKIM, ILHAM MAULANA AULIA. Dosen Pembimbing I Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Pembimbing II Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I *Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang Jawa Timur*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2025.

Kata kunci: *Program Tahfidz, Manajemen Program, Tahfidzul Qur'an*

Manajemen program tahfidz merupakan proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan menghafal Al-Qur'an secara sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program tahfidz yang baik memerlukan manajemen yang terstruktur agar proses menghafal Al-Qur'an dapat berjalan efektif dan efisien, manajemen program tahfidz harus mencakup aspek perencanaan yang matang, mulai dari target hafalan, metode yang digunakan, hingga sistem evaluasi yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hamalatul Quran dengan pendekatan kualitatif etnografis. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program tahfidz, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan pengasuh pondok, ustadz pengajar tahfidz, santri, dan wali santri, serta dokumentasi selama enam bulan penelitian lapangan.

Penelitian ini mengungkap bahwa keberhasilan program tahfidz di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Jogoroto Jombang terletak pada: (1) Penerapan metode Habitiasi dan strategi Jogoroto yang menekankan pembiasaan intensif dan pemerataan hafalan Al-Quran, Struktur program yang sistematis dengan kegiatan inti meliputi Fashahah, Ziyadah, dan Murojaah, serta klasifikasi kelas bertingkat; (2) Sistem manajemen terstruktur yang dipimpin oleh Kiai dengan pembagian tugas yang jelas dan adaptif, dukungan lingkungan pesantren yang kondusif meskipun menghadapi tantangan berupa keberagaman kemampuan santri dan keterbatasan SDM; (3) Dampak signifikan berupa tingkat keberhasilan hafalan cepat, pertumbuhan institusi, prestasi santri, dan kontribusi sosial. Model pengelolaan ini menawarkan pendekatan efektif yang dapat diadaptasi oleh lembaga pendidikan Islam lainnya.

ABSTRACT

HAKIM, ILHAM MAULANA AULIA. Supervisor I Erwin Indrioko, M.Pd.I and Supervisor II Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I Management of Al-Qur'an Tahfidz Program at Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Jombang East Java. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. 2025.

Keywords: *Tahfidz Program, Program Management, Tahfdzul Qur'an*

Tahfidz program management is the process of planning, organizing, implementing, and evaluating Al-Qur'an memorization activities systematically to achieve predetermined goals. A good tahfidz program requires structured management so that the process of memorizing the Qur'an can run effectively and efficiently, tahfidz program management must include aspects of careful planning, starting from memorization targets, methods used, to the right evaluation system.

This study aims to analyze and describe the management of the Qur'an tahfidz program at Hamalatul Quran Islamic Boarding School with an ethnographic qualitative approach. The focus of the research includes planning, organizing, implementing, and supervising the tahfidz program, as well as supporting and inhibiting factors in program implementation. Data collection was carried out through participatory observation, in-depth interviews with the boarding school caregivers, tahfidz teaching ustadz, santri, and santri guardians, as well as documentation during six months of field research.

This research reveals that the success of the Quranic memorization (tahfidz) program at Hamalatul Quran Islamic Boarding School in Jogoroto Jombang lies in: (1) The implementation of the Habituation method and Jogoroto strategy that emphasizes intensive practice and comprehensive Quranic memorization, A systematic program structure with core activities including Fashohah (pronunciation improvement), Ziyadah (adding new memorization), and Murojaah (review), along with tiered class classifications; (2) A structured management system led by the Kyai (Islamic scholar) with clear and adaptive task distribution, A supportive boarding school environment despite challenges such as diverse student abilities and limited human resources; (3) Significant impacts including rapid memorization success rates, institutional growth, student achievements, and social contributions. This management model offers an effective approach that can be adapted by other Islamic educational institutions.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Perjalanan menyelesaikan karya ilmiah ini bagaikan mengarungi samudera ilmu yang tak bertepi, melewati berbagai gelombang tantangan, badai kesulitan, namun juga dipenuhi dengan keindahan panorama pengetahuan yang mencerahkan. Setiap lembar yang tertuang dalam karya ini merupakan rangkaian perjuangan yang penuh makna, menghimpun butiran-butiran pemikiran yang diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui untaian kata yang tertuang dalam pengantar ini, izinkan penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.

4. Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan di tengah kesibukan beliau. Setiap nasihat dan koreksi yang diberikan merupakan cahaya penerang yang menuntun penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kepada KH. Ainul Yakin S.Q selaku pimpinan dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an yang telah berkenan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian, memberikan akses informasi, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani dalam suka dan duka selama menempuh perkuliahan. Kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang terukir akan menjadi catatan sejarah yang tak terlupakan.
7. Terakhir kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Ibarat setetes air di tengah samudera ilmu pengetahuan, karya ini hanyalah secuil kontribusi yang penuh dengan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap langkah dan upaya kita dalam menuntut dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Kediri, 2025

Penulis