

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Aziz, A. R., & Abdul Rauf. (2015). *Kiat sukses menjadi hafizh Qur'an da'iyah*. Markaz Al-Qur'an.
- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Rosdakarya Offset.
- Abdussamad, H. Z., & Si Sik, M. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ahmad Tanzeh & Suyitno. (2006). *Dasar-dasar penelitian*. Elkaf.
- Ahmad Tanzeh. (2006). *Pengantar metodologi penelitian*. Teras.
- Ahsin W. Al-Hafidz. (2005). *Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an*. Bumi Aksara.
- Al-Azhari, M. L. A. (2018). Manajemen Pendidikan Pesantren (Telaah Sistem Perencanaan, Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan Pesantren). *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 12(1).
- Amrullah, A. (2018). Analisis Faktor Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta, Bina Aksara.
- Asifudin, A. J. (2016). Manajemen pendidikan untuk pondok pesantren. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2).
- Aswan, N. (2022). 3.3 Tahap–Tahap Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Aulia, F. (2020). *Manajemen Program Tahfidh Al-Quran Di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah* [Skripsi, UIN Walisongo Semarang].
- Azwar, S. (2017). *Psikologi kognitif: Memahami proses pemrosesan informasi*. Pustaka Pelajar.
- Badrudin. (2017). *Dasar-dasar manajemen*. Alfabeta.
- Baharuddin. (2017). *Manajemen pendidikan Islam*. UIN-Maliki Press.
- Beni ahmad saebani. (2006). *Metode penelitian*. Pustaka Setia.
- Budiyanto, M. (2016). *Psikologi pendidikan dalam praktik*. Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.

- Desmita. (2015). *Psikologi perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Fauziyah, N., & Maryati, S. (2020). *Evaluasi program Tahfidzul Qur'an*. Kencana.
- Firman, F. (2018). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.
- Flavell, J. H. (1992). *Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Developmental Inquiry Boston*. Allyn and Bacon.
- Hidayat, A., & Syafe'i, I. (2018). Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas program tahfidz Al-Quran dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1).
- Irwanto. (2018). *Psikologi umum: Buku panduan mahasiswa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kartono, K. (2017). *Psikologi belajar*. Raja Grafindo Persada.
- KH. Ainul Yaqin, (2023) SQ, *Renungan Pemikiran* (Jombang: Jasilah).
- Khalid bin Abdul Karim Al-Lahim. (2008). *Metode mutakhir cara cepat menghafal Al-Qur'an*. Dasar An-Naba.
- Khaudli, M. (2020). *Manajemen Kurikulum Tahfiz di PP. Hamalatul Qur'an dan PP. Tahfiz Hidayatullah Banyuwangi* [Disertasi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- Marisa, V., & Muliati, I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an. *An-Nuha*, 1(2).
- Mohamad Nur, Rohman. (2022). *Manajemen Program Tahfidz Al Quran Di Pondok Pesantren Bahrusyisyifa Lumajang Dan Pondok Pesantren Nahdlatul Tholabah Jember* [Disertasi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- Moleong Lexy J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, R. (2019). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*, 13(01), 33.
- Muhibbin Syah. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, A., & Sya'roni. (2016). *Manajemen mutu lembaga Tahfidzul Qur'an*. LKiS.
- Mursal, & Ridwan. (2020). *Implementasi manajemen Tahfidz Al-Qur'an*. Ar-Raniry Press.

- Nana Sujana. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Sinar Baru Bandung.
- Nurhadi. (2017). *Teknik membaca*. Bumi Aksara.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Purwanto, M. N. (2019). *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Qosim, A. (2015). *Hafal Al-Qur'an dalam sebulan*. Qiblat Press.
- Ramadhani, K. F. (2023). *Manajemen Program Double Track dalam Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan Siswa di SMA Negeri 1 Mojo* [Disertasi, IAIN Kediri].
- Riduan, M. (2016). Manajemen Program Tahfizhl Al-Qur'an pada Pondok Pesantren Modern. *Tadbir Muwahhid*, 5(1).
- Rochiati Widiatmaja. (2007). *Metode penelitian tindakan kelas*. PT. Rosdakarya.
- Rohmah, N. (2019). Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Rohmatillah, S., & Shaleh, M. (2018). Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(1).
- Sa'dullah. (2010). *9 cara praktis menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Saprin, S. (2012). Optimalisasi Fungsi Manajemen Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(2).
- Shiddiq, A. (2015). Tradisi Akademik Pesantren. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Subadi, T. (2006). *Metode penelitian kualitatif*.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosuder penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*.
- Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2010). *Strategi belajar mengajar*.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.

- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Syarifuddin. (2018). *Manajemen lembaga pendidikan Islam*. Kencana.
- Tamrin Talebe, Isramin. (2019). Metode Tahfidz Al-Qur'an: Sebuah Pengantar. *Rausyan Fikr: Jurnal Ilmu Studi Ushuluddin dan Filsafat*, 15(1).
- Tim Departemen Pendidikan Pusat 2020, *Buku Panduan Kegiatan Pesantren Hamalatul Qur'an*, Pustaka Jogoroto.
- W. Mantja. (2003). *Etnografi Design Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Winaka Media.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Andi Offset.
- Wawancara Kang Avin Maulana, Kang Robitullah, Kang Mahfudz, tanggal 13 april
- Wawancara Ketua Pondok Ustadz Bagus Ahmad Muzaki, tanggal 12 april
- Wawancara KH. Ainul Yaqin Pengasuh PPHQ, tanggal 28 februari
- Wawancara Ustadz Shohihul Mujib Ketua Divisi Tahfidz, tanggal 13 april
- Wijaya, H. (2018). Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi).
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Media Abadi
- Zulfitri. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Islamic Education Management*, 4(2).