

تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة

لدى قناة يوتيوب "Learn Arabic With Khasu"

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد

أحمد صاحب البرهان (٩٣٢٥٠١١١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة

لدى قناة يوتيوب "Learn Arabic With Khasu"

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد

أحمد صاحب البرهان (٩٣٢٥٠١١١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Shohibul Burhan
NIM : 932501118
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab(PBA)
E-mail address : aburhan34@yahoo.com
Jenis Karya Ilmiah: Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah: تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة لدى قناة يوتيوب
"Learn Arabic With Khasu"

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Apr 2026

Penulis

(Ahmad S. Burhan)
nama terang dan tanda tangan

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالب : أحمد صاحب البرهان

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠١١١٨

عنوان : تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة

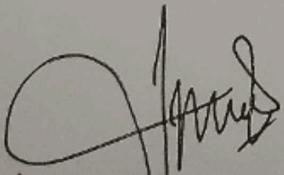
لدى قناة يوتيوب "Learn Arabic With Khasu"

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٥ يوني ٢٠٢٥ م

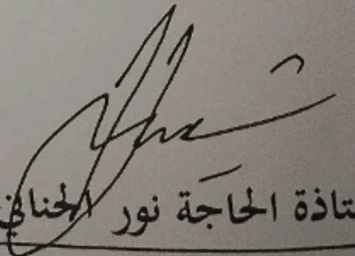
المشرف الثاني

المشرفة الأولى



ايكو بودي هارتانتو الماجستير

١٩٩٠.١٠.٢٩٢.١٩٠٣١٠٠٩



الأستاذة الحاجة نور الخناني الماجستير

١٩٦٢.٣.٤١٩٩٨.٣٢.٠٠١

صفحة التقرير

لقد تمت المناقشة لهذه البحث العلمي يوم الخامس ٢٦ يوني ٢٠٢٥ الذي قدمته

الاسم : أحمد صاحب البرهان

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠١١١٨

عنوان : تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة

لدى قناة يوتوب "Learn Arabic With Khasu"

و قد قررت لجنة المناقشة بنجاحها و استحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

٢. الأستاذة الحاجة نور الحناني الماجستير (المناقش الأول)

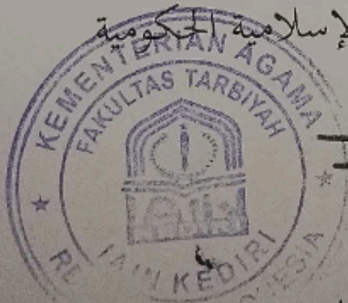
رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٣. ايكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٦ يوني ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الحاجة منفية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Shohibul Burhan

NIM : 932501118

Judul Skripsi :

"Learn Arabic With Khasu" تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة لدى قناة يوتيوب

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1)

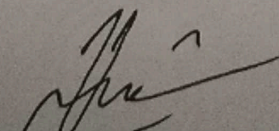
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

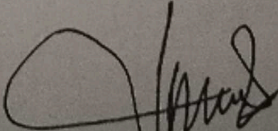
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI.
NIP. 196203041998032001


Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.
NIP. 199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di JL. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Shohibul Burhan

NIM : 932501118

Judul Skripsi :

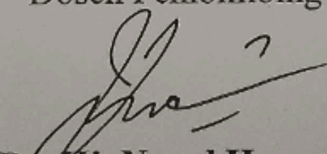
"Learn Arabic With Khasu" تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة لدى قناة يوتوب

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diperbaiki dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 26 Juni 2025 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

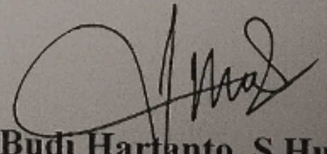
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.Hl.
NIP. 196203041998032001

Dosen Pembimbing II


Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.
NIP. 199010292019031009

الشعار

...فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...

(آل عمران: ١٠٩)

ARTINYA:

“KEMUDIA APABILA KAMU TELAH MEMBULATKAN TEKAD, MAKA
BERTAWAKKALAAH KEPADA ALLAH”

(QS.ALI IMRAN: 109)

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه

الاسم : أحمد صاحب البرهان

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠١١١٨

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع:

تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة

لدى قناة يوتوب "Learn Arabic With Khasu"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٥ يولي ٢٠٢٥

الباحث



أحمد صاحب البرهان

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠١١١٨

ملخص البحث

أحمد صاحب البرهان. ١١١٨. ٩٣٢٥٠. ٢٠٢٥. تحليل خطوات تعلم اللغة العربية في الفيديو القصيرة لدى قناة يوتيوب "Learn Arabic With Khasu". البحث العلمي. تعليم اللغة العربية. كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية في كيديري. المشرفون (١) الأستاذة الحاجة نور الحناني الماجستير و(٢) إيكو بودي هارتانتو الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل خطوات تعلم اللغة العربية المطبقة في مقاطع فيديو قصيرة على قناة يوتيوب *Learn Arabic With Khasu*. تُعد هذه القناة إحدى وسائل التعلم عبر الإنترنت التي تقدم مواد اللغة العربية بطريقة مختصرة وعملية وممتعة لعامة الجمهور، وخاصة المبتدئين. تستخدم هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا مع أسلوب تحليل المحتوى. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة المباشرة لعشرة مقاطع فيديو مختارة تمثل موضوعات تعلم مختلفة.

تُظهر نتائج الدراسة وجود خمس خطوات رئيسية في تقديم مواد تعلم اللغة العربية على القناة، وهي: (١) تقديم المفردات، (٢) النطق والتكرار، (٣) بناء الجملة البسيطة، (٤) محاكاة سياق الاستخدام، و(٥) إعادة تأكيد المادة. تم ترتيب هذه الخطوات بشكل منهجي وموجهة نحو نهج تواصلية. بالإضافة إلى ذلك، يُعتبر هذا الفيديو القصير فعالاً في توفير مدخلات مفهومة، كما هو موضح في نظرية فرضية المدخلات لستيفن كراشن.

وبالتالي، يمكن استخدام قناة *Learn Arabic With Khasu* كوسيلة بديلة في تعلم اللغة العربية تدعم التعلم المستقل والمرن. من المتوقع أن تُشكّل هذه النتائج مرجعًا للمعلمين والطلاب ومطوّري محتوى تعليم اللغة العربية الرقمي.

الكلمات المفتاحية: تعلم اللغة العربية، يوتيوب، فيديوهات قصيرة، تعلّم اللغة العربية مع خاسو، تحليل خطوة بخطوة

ABSTRACT

Ahmad Shohibul Burhan. 932501118. 2025. Analysis of Arabic Language Learning Steps in Short Videos on the YouTube Channel “Learn Arabic With Khasu”. Thesis. Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute of Kediri. Supervisors (1) Prof. Dr. Hj. and (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.

This study aims to analyze the Arabic language learning steps applied in short videos on the YouTube channel Learn Arabic With Khasu. This channel is one of the online learning media that presents Arabic language materials in a short, practical, and interesting way for the general public, especially beginners. This study uses a qualitative descriptive approach with a content analysis method. Data were obtained through direct observation of ten selected videos representing various learning themes.

The results of the study show that there are five main steps in presenting Arabic language learning materials on the channel, namely: (1) vocabulary introduction, (2) pronunciation and repetition, (3) simple sentence construction, (4) simulation of usage context, and (5) reaffirmation of the material. These steps are arranged systematically and oriented towards a communicative approach. In addition, this short video is considered effective in providing comprehensible input, as explained in the Input Hypothesis theory by Stephen Krashen.

Thus, the Learn Arabic With Khasu channel can be used as an alternative media in Arabic language learning that supports independent and flexible learning. These findings are expected to be a reference for educators, students, and developers of digital-based Arabic language learning content.

Keywords: Arabic Language Learning, YouTube, Short Videos, Learn Arabic With Khasu, Step-by-Step Analysis

ABSTRAK

Ahmad Shohibul Burhan. 932501118. 2025. *Analisis Langkah-Langkah Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Video Singkat Di Channel You Tube “Learn Arabic With Khasu”*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI. dan (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis langkah-langkah pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan dalam video singkat di channel YouTube *Learn Arabic With Khasu*. Channel ini merupakan salah satu media pembelajaran daring yang menyajikan materi bahasa Arab secara singkat, praktis, dan menarik bagi khalayak umum, khususnya pemula. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode analisis isi (content analysis). Data diperoleh melalui observasi langsung terhadap sepuluh video terpilih yang mewakili berbagai tema pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lima langkah utama dalam penyajian materi pembelajaran bahasa Arab di channel tersebut, yaitu: (1) pengenalan kosakata, (2) pelafalan dan pengulangan, (3) penyusunan kalimat sederhana, (4) simulasi konteks penggunaan, dan (5) penegasan ulang materi. Langkah-langkah ini disusun secara sistematis dan berorientasi pada pendekatan komunikatif. Selain itu, video singkat ini dinilai efektif dalam memberikan *input* yang dapat dipahami (*comprehensible input*), sebagaimana yang dijelaskan dalam teori *Input Hypothesis* oleh Stephen Krashen.

Dengan demikian, channel *Learn Arabic With Khasu* dapat dimanfaatkan sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Arab yang mendukung pembelajaran mandiri dan fleksibel. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pendidik, pelajar, dan pengembang konten pembelajaran bahasa Arab berbasis digital.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, YouTube, Video Singkat, *Learn Arabic With Khasu*, Analisis Langkah-Langkah

التقدم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله، وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تحليل استخدام يوتيوب كوسيلة لتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في تحسين فهم اللغة العربية لدى عامة الناس: دراسة وصفية نوعية.

يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. الأستاذ وحيد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. الأستاذة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٤. الأستاذة الحاجة نور الحناني الماجستير و ايكو بودي هارتانتو الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
٥. الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
٦. جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة التقرير
د	صفحة الموافقة
هـ	Nota Dinas
و	Nota Pembimbing
ز	الشعار
ح	إقرار الطالب
ط	ملخص البحث
ل	الإهداء
م	التقدم
ن	الفهرس
ف	قائمة الأشكال
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. حدود البحث
٥	ج. التركيز البحثي

- د. أهداف البحث ٥
- هـ. فوائد البحث ٦
- و. الدراسات السابقة ٧

الباب الثاني إطار النظري ١٠

- أ. وسائل تعليمية ١٠
- ب. تعلم اللغة العربية ١٠
- ج. طبيعة تعلم اللغة العربية ١١
- د. خطوات تعلم اللغة العربية ١٢
- هـ. نظرية التعلم السمعي اللغوي والبصري في تعلم اللغة ١٤
- و. يوتوب كوسيلة تعليمية ١٥
- ز. فهم اللغة العربية ١٦
- ح. دراسة وصفية نوعية ١٦

الباب الثالث منهجية البحث ١٩

- أ. مناهج البحث وأنواعه ١٩
- ب. حضور الباحث ٢٠
- ج. مكان البحث ومصدر البيانات ٢٠
- د. إجراءات جمع البيانات ٢٢
- هـ. تحليل البيانات ٢٣

الباب الرابع عرض البيانات ونتائج الأبحاث ٢٦

- أ. عرض البيانات ٢٦
١. نظرة عامة على قناة تعلم اللغة العربية مع خاسو على اليوتوب ٢٦

٣٩	٢ . نظرية تعلم اللغة العربية
٤٢	ب. نتائج البحث
٤٢	١ . النتائج الرئيسية للبحث
٤٤	٢ . خصائص التعلم الموجودة
٤٤	٣ . آثار النتائج
٤٥	الباب الخامس المناقشة
٤٥	أ. تفسير نتائج البحث
٤٥	ب. الامتثال لنظرية تعلم اللغة
٤٦	ج. مزايا الوسائط الفيديوية القصيرة
٤٦	د. التحديات والقيود
٤٧	هـ. الصلة بتعلم اللغة العربية الحديثة
٤٨	الباب السادس الخاتمة
٤٨	أ. النتيجة
٤٨	ب. اقتراح
٥٠	قائمة المراجع
٥٣	سيرة الباحث

قائمة الأشكال

٢٦.....	الصورة ١
٢٧.....	الصورة ٢
٢٧.....	الصورة ٣
٢٩.....	الصورة ٤
٣٠.....	الصورة ٥
٣٣.....	الصورة ٦
٣٦.....	الصورة ٧