

**PENERAPAN METODE “MAKE A MATCH” UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN ASMAUL  
HUSNA SEMESTER GENAP DI KELAS VII-B MTS NEGERI PUNCU  
KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**FIRDAUS ASH SHIDIQI  
932105412**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN ASMAUL  
HUSNA SEMESTER GENAP DI KELAS VII-B MTS NEGERI PUNCU KAB.  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

FIRDAUS ASH SHIDIQI  
NIM : 9321 .054. 12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag.**  
**NIP. 19731215 199903 1 002**

**SALMA SUNAIYAH, M.Pd.**  
**NIP. 19730709200604 2 001**

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 23Juni2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIRDAUS ASH SHIDIQI  
NIM : 9321.054.12  
Judul : PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
AKIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN ASMAUL  
HUSNA SEMESTER GENAP DI KELAS VII-B MTS  
NEGERI PUNCU KAB. KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag.**  
**NIP. 19731215 199903 1 002**

**SALMA SUNAIYAH, M.Pd.**  
**NIP. 19730709200604 2 001**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Juli 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIRDAUS ASH SHIDIQI  
Judul : PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH  
AKHLAK POKOK BAHASAN ASMAUL HUSNA  
SEMESTER GENAP DI KELAS VII-B MTS NEGERI  
PUNCU KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang  
Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016, kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. ANIS HUMAIDI, M. Ag.**  
**NIP. 19731215 199903 1 002**

**SALMA SUNAIYAH, M.Pd.**  
**NIP. 19730709200604 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK POKOK BAHASAN ASMAUL  
HUSNA SEMESTER GENAP DI KELAS VII-B MTS NEGERI PUNCU KAB.  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

FIRDAUS ASH SHIDIQI  
NIM : 9321 .054. 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAIN) Kediri pada tanggal 18 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
H. Saifullah, M.Ag (.....)  
NIP.19720827 200501 1 005
2. Penguji I  
Dr. H. AnisHumaidi, M.Ag (.....)  
NIP.19731215 199903 1 002
3. Penguji II  
Salma Sunaiyah, M.Pd (.....)  
NIP.19730709200604 2 001

Kediri,  
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19680714 199703 1 002

## HALAMAN MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ يُوَضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ،  
وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةَ صَاحِبِ  
الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ» (سنن الترمذي): صحيح

*Tidak adas suatu yang*

*diletakkan pada timbangan hari kiamat yang*

*lebih berat daripada akhlak yang mulia, dan sesungguhnya*

*orang yang berakhlak mulia bisa mencapai derajat orang*

*yang berpuasa dan shalat. [Sunan Tirmidzi: Sahih]*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Dengan ucapan syukur alhamdulillah  
atas kenikmatan yang telah dilimpahkan Allah Swt,  
penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :*

*Allah SWT atas limpahan-Nya dan karunia-Nya  
Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kepada Nabi  
Muhammad SAW.*

*kepada Ayahanda&Ibu tercinta, seluruh keluargaku, kakakku  
yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,  
serta selalu memberikan motivasi dan selalu memberikan yang terbaik.  
Sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada sahabat-sahabatku,..  
Mahasiswa-mahasiswi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 yang tak  
bisa kusebutkan satu persatu.*

*Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan  
semangat kepadaku.*

*Terimakasih kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Puncu, Bapak  
Drs. Hadi Suseno, M.Pd. beserta staf dan guru khususnya kepada Ibu Inayatul  
Lailiyah, M.Pd.I. yang telah membimbing dan memberikan masukan serta  
kesempatan untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.*

*Terimakasih kepada ...  
seluruh Civitas Akademik dan Almamaterku STAIN Kediri*

## ABSTRAK

FIRDAUS ASH SHIDIQI, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag.dan SALMA SUNAIYAH, M.Pd. :PenerapanMetode*Make a Match*UntukMeningkatkanPrestasiBelajarAkidahAkhlaqPokokBahasanAsmaulHusna Semester Genap di Kelas VII-B MTs NegeriPuncuKab. Kediri TahunPelajaran 2015/2016, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

**Kata Kunci:** Metode *Make a Match*, Prestasi belajar, Akidah Akhlaq Pokok Bahasan Asmaul.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VII-B pada mata pelajaran Akidah Akhlaq pokok bahasan Asmaul Husna. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar siswa kelas VII-B diantaranya berasal dari latar belakang tingkat kecerdasan yang ditandai dengan variasi ketuntasan hasil belajar, jenjang pendidikan sebelumnya ada yang berasal dari Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Untuk itu perlu digunakan metode baru agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlaq pokok bahasan Asmaul Husna, yaitu dengan menggunakan metode *make a match*.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui 1) Penerapan metode *make a match* pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di kelas VII-B, 2) Prestasi belajar peserta didik kelas VII-B pada mata pelajaran Akidah Akhlaq dengan menggunakan metode *make a match*.

Penelitian menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B MTs Negeri Puncu Kab. Kediri. Dalam penerapannya terdiri dari 4 putaran dalam pembelajaran yaitu pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III, dimana setiap putaran terdiri dari empat tahap yakni : rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui hasil tes, lembar observasi kegiatan belajar mengajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggunakan strategi pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran Akidah Akhlaq dapat meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik kelas VII-B di MTs Puncu Kab. Kediri tahun pelajaran 2015/2016. Hal itu dibuktikan dari hasil analisis, didapatkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari pra-siklus dimana rata-rata nilainya adalah 70,23 dengan ketuntasan belajar sebesar 39,47%, sedangkan pada siklus I rata-rata nilainya adalah 79,47 dengan ketuntasan belajar sebesar 55,26%, dan mengalami peningkatan secara signifikan pada siklus II yaitu rata-rata nilainya adalah 84,44 dengan ketuntasan belajar sebesar 86,84%. Dan pada siklus III terjadi peningkatan dengan rata-rata kelas sebesar 87,63 dengan ketuntasan belajar sebesar 92,10%. Jika dilihat dari peningkatan siklus III



makam metode ini dapat dinyatakan berhasil dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII-B MTs Negeri Puncu Kab. Kediri.

## KATA PENGANTAR

Pujidanyukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dimana yang telah memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan terhadap junjungan kita yang amat kita cintai yaitu Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW. Semoga kita sebagai umatnya akan mendapatkan syafaat-Nya kelak.

Hanya dengan petunjuk Allah semata, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Make a Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Pokok Bahasan Asmaul Husna Semester Genap di Kelas VII-B MTs Negeri Puncu Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahandan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Hadi Suseno, M.Pd. selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Puncu Kab. Kediri, ibu Inayatul Lailiyah, M.Pd.I. selaku guru matapelajaran Akidah Akhlak. Seluruh guru, karyawan dan khususnyasiswa-siswikelas VII-B yang telah membantudalam melaksanakan penelitian ini.
5. Bapak, Ibudankakakku yang senantiasa mendoakan, membantusertamemotivasipenulis terutama sekali Ibuku tersayang yang

memberikan kekuatan penuh yang ikhlas bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan terutama dari Prodi PAI, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantupenulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu, kami tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan kepada kami, hanya kepada Allah lah kami berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan itu mendapat imbalan yang setimbalnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat didalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Demikian dengan segala kekurangan dan kelebihannya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 07 Juni 2016

FIRDAUS ASH SHIDIQI

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
NOTA KONSULTAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	7
C. TujuanPenelitian .....	8
D. ManfaatPenelitian .....	8
E. Hipotesis.....	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	11
A. Metode Make a Match.....	11
1. Pengertian Metode <i>Make a Match</i> .....	11
2. Langkah-LangkahPenggunaanMetode <i>Make a Match</i> .....	13
3. KelebihandanKekuranganMetode <i>Make a Match</i> .....	14
B. PrestasiBelajar.....	15
1. Pengertian PrestasiBelajar.....	15
2. Faktor-Faktor yang MempengaruhiPrestasiBelajar .....	19
3. Macam-MacamPrestasiBelajar .....	21
4. Cara MeningkatkanPrestasiBelajar .....	25

C. KajianPelajaranAkidahAkhlaq.....	26
1. Akidah.....	26
2. Akhlak.....	29
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. RancanganPenelitian.....	35
B. SubjekdanObjekPenelitian.....	36
C. Profil MTs NegeriPuncuKab. kediri.....	37
D. KehadiranPeneliti.....	40
E. DatadanSumber Data.....	41
F. TeknikPengumpulanData.....	41
G. ProsedurPenelitian.....	43
BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASILPENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	45
B. TemuanData.....	82
BAB V: PEMBAHASAN.....	87
A. PenerapanMetode <i>Make a Match</i> .....	87
B. PeningkatanPrestasiBelajar.....	93
BAB VI: PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2015/2016 .....	38
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VII-B MTs Negeri Puncu Kab. Kediri .....	45
Table 4.2 Daftar Ketuntasan Peserta Didik Kelas VII-B Pra Siklus .....	48
Table 4.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus .....	51
Tabel 4.4 Daftar Ketuntasan Peserta Didik Kelas VII-B Siklus I .....	57
Tabel 4.5 Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	59
Tabel 4.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	60
Tabel 4.7 Daftar Ketuntasan Peserta Didik Kelas VII-B Siklus II .....	67
Tabel 4.8 Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Siklus II .....	69
Table 4.9 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	70
Tabel 4.10 Daftar Ketuntasan Peserta Didik Kelas VII-B Siklus III .....	76
Tabel 4.11 Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus III .....	78
Tabel 4.12 Lembar Hasil Observasi Peserta Didik Siklus III .....	79
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-B .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 PresentaseKetuntasanPesertaDidikKelas VII-B PraSiklus .....	50
Gambar 4.2 PresentaseKetuntasanPesertaDidik Kelas VII-B Siklus I .....	59
Gambar 4.3 ProsentasePeningkatanPrestasiBelajar .....	85
Gambar 5.1 PeningkatanPrestasiBelajarPesertaDidikKelas VII-B .....	95
Gambar 5.2 Data HasilPenilaianSikapPesertaDidikDalamKegiatan KBM ....	96
Gambar 5.3 Data HasilObservasiAktivitasPesertaDidikDalam KBM .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Akidah Akhlak Kelas VII Semester Genap
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 : Soal dan Kunci Jawaban Pra Siklus
- Lampiran 4 : Soal dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 5 : Soal dan Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 6 : Soal dan Kunci Jawaban Siklus III
- Lampiran 7 : Soal kartun dengan metode *make a match*
- Lampiran 8 : Data Hasil Observasi Siswa Saat KBM Pada Pra Siklus
- Lampiran 9 : Data Hasil Observasi Guru Saat KBM Pada Pra Siklus
- Lampiran 10 : Data Hasil Observasi Siswa Saat KBM Pada Siklus I
- Lampiran 11 : Data Hasil Observasi Guru Saat KBM Pada Siklus I
- Lampiran 12 : Data Hasil Observasi Siswa Saat KBM Pada Siklus II
- Lampiran 13 : Data Hasil Observasi Guru Saat KBM Pada Siklus II
- Lampiran 14 : Data Hasil Observasi Siswa Saat KBM Pada Siklus III
- Lampiran 15 : Data Hasil Observasi Guru Saat KBM Pada Siklus III
- Lampiran 16 : Rubrik Penilaian Pra-Siklus
- Lampiran 17 : Rubrik Penilaian Siklus I
- Lampiran 18 : Rubrik Penilaian Siklus II
- Lampiran 19 : Rubrik Penilaian Siklus III
- Lampiran 20: Rekapitulasi Hasil Belajar Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II, Siklus III
- Lampiran 21 : Data Hasil Penilaian Aspek Spiritual
- Lampiran 22 : Dokumentasi

Lampiran 23 : SuratIzinPenelitian

Lampiran 24 : SuratKeteranganPenelitian

Lampiran 25 : DaftarKonsultasiPenyelesaianSkripsi

Lampiran 26 : DaftarRiwayatHidup