

**EFIKASI DIRI PADA GURU YANG MENGAJAR DI
SEKOLAH INKLUSI**

(Studi Kasus SDN Mojoduwur 2 Kecamatan Ngetos)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

SITI NURJANAH

9.334.134.14

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujaadalah:11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'alamin, ku persembahkan Skripsiku ini kepada:

- A. Almarhummah ibunda tercinta Sulistya Ningsih atas keyakinan yang selalu menguatkan penulis, semoga beliau mendapat tempat yang paling indah di jannahNya
- B. Ayahndaku, Bapak Abas yang selalu menyayangiku hingga saat ini, yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti. Semoga panjang umur, sehat selalu, murah rezeki dan dijaga oleh Allah SWT dalam keadaan apapun.
- C. Kakakku Umi Masyitoh dan adikku Deni yang sudah memberikan banyak dukungan dan kasih sayangnya, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang tak pernah berhenti mengaruniai nikmat dan rahmatNya hingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu kita sampaikan kepada beliau sang pahlawan revolusioner semua makhluk di seluruh alam semesta ini Nabi ahir zaman Baginda Rasulullah SAW, semoga shalawat ini menjadi cahaya bagi kita semua di ahirat kelask.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

- A. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
- B. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.
- C. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- D. M. Mu'tasim Billah, M.A selaku pembimbing I dan Ibu Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

- E. Ayahanda tercinta Abas dan Almarhumah Ibunda terkasih Sulistya Ningsih, terima kasih atas segenap do'a dan harapanmu yang selalu menjadi motivasi untukku melangkah menuju puncak kesuksesan.
- F. Ibu Sri Wigati S.pd selaku Kepala Sekolah SDN Mojoduwur 2 yang telah memberikan izin penelitian, segenap jajaran SDN Mojoduwur 2 yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- G. Teman-teman Jurusan Psikologi angkatan 2014 khususnya kepada teman-teman kelas D, terima kasih do'a dan kebahagiaan yang kalian hadirkan selama kurang lebih empat tahun kebersamaannya.
- H. Keluarga besar Ponpes Putri An-nuriyah Ngronggo Kota Kediri yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan dukungannya.

Semoga Allah memberikan jasa dan amal baik. Harapan terbesar penulis, karya sederhana ini yang masih banya kekurangan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu psikologi dan tentunya tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Kediri, 14 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A.	Konteks
Penelitian	1
B.	Fokus
Penelitian	8
C.	Tujuan
Penelitian	8
D.	Kegunaan
Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A.	Efikasi
Diri	14
1.	Pengertian
Efikasi Diri	14
2.	Aspek-
aspek Efikasi Diri	17

3.....	Faktor-	
faktor Yang Mempengaruhi.....	18	
4.....	Peran	
Efikasi Diri.....	23	
B.	Guru.....	24
1.....	Pengerti	
an Guru	24	
2.....	Gur	
u Di Sekolah inklusif	26	
C.	Pen	
didikan Inklusif.....	30	
1.....	Pen	
gertian Pendidikan Inklusif.....	30	
2.....	Seja	
rah Pendidikan Inklusif.....	33	
3.....	Tuj	
uan Pendidikan Inklusif	33	
BAB III: METODE PENELITIAN	36	
D.	Pen	
dekatan dan Jenis Penelitian	36	
E.....	Keh	
adiran Peneliti	37	
F.....	Lok	
asi Penelitian.....	37	
G.	Sum	
ber Data.....	37	
H.	Pen	
gumpulan Data.....	38	
I.....	Ana	
lisis Data	40	
J.	Pen	
gecekan Keabsahan Data.....	42	
K.	Tah	
ap-Tahap Penelitian	42	
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44	
I.....	Ga	
mbaran Umum Objek Penelitian	44	
J.	Pap	
aran Data.....	46	

K.	Tem
uan Penelitian	81
BAB V : PEMBAHASAN	86
A.	Fakt
or-faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Inklusif.....	86
B.	Asp
ek-aspek Efikasi Diri Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Inklusif.....	102
BAB VI : PENUTUP	114
A.	Kesi
mpulan	114
B.	Sara
n	117
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	I
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	II
Lampiran 3. Reduksi Data.....	III
Lampiran 4. Daftar Konsultasi	IV
Lampiran 5. Gambar.....	VI
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Subjek	VII
Lampiran 6. Surat Keterangan	VII

ABSTRAK

Siti Nurjanah, Dosen Pembimbing M. Mu'tasim Billah, M.A dan Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog: Efikasi Diri Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus SDN Mojoduwur 2 Kec. Ngetos Kab. Nganjuk). Psikologi Islam, Fakultas Ushuludin Dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: efikasi diri, guru, pendidikan inklusi.

Efikasi diri adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang di perlukan untuk mencapai hasil tertentu. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Pendidikan inklusi merupakan sistem penyelenggara pendidikan bagi anak-anak yang memiliki keterbatasan tertentu dan anak-anak lainnya yang disatukan dengan tanpa mempertimbangkan keterbatasan masing-masing. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri pada guru yang mengajar sekolah inklusi di SDN Mojoduwur 2 2). Untuk mengetahui aspek-aspek efikasi diri pada guru yang mengajar sekolah inklusi di SDN Mojoduwur 2 .

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini di lakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas sebanyak empat subjek yang mengajar sekolah inklusif di SDN Mojoduwur 2. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis deskriptif dengan tiga jalur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: faktor-faktor yang paling mempengaruhi efikasi diri guru yang mengajar sekolah inklusi di Kecamatan Ngetos ialah persuasi sosial dan pengalaman vikarius subjek. Dari beberapa aspek efikasi diri dapat di ketahui bahwa guru yang mengajar sekolah inklusi di SDN Mojoduwur 2 memiliki efikasi diri yang cukup rendah. Hal ini di tunjukkan dengan sebagian besar subjek yang masih mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dan mengerjakan tugas-tugas guru dalam mengajar.