

**ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PENGIMPLEMENTASIAN
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MTSN 3 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
MIFTAHUL INAYAH
NIM. 21201231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PENGIMPLEMENTASIAN
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MTSN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

MIFTAHUL INAYAH

NIM. 21201231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PENGIMPLEMENTSIAN
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MTSN 3 NGANJUK**

MIFTAHUL INAYAH

NIM. 21201231

Disetujui Oleh:

Kediri, ~~10~~ Mei 2025
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Kediri, ~~10~~ Mei 2025
Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I.
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PENGIMPLEMENTASIAN
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII
DI MTSN 3 NGANJUK

MIFTAHUL INAYAH

NIM. 21201231

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 19910712201903 1008



(.....)

Kediri, 16 Juni, 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412199432006

HALAMAN MOTO

Man Tlaten Fahuwa Panen

Siapa saja orang yang “tlaten” kelak ia akan “panen” meraih apa yang ia tanam.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Miftahul Inayah

NIM : 21201231

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,
Yang membuat pernyataan

Miftahul Inayah
NIM. 21201231

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'amin. Dengan hati yang Ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah swt, yang selalu melimpahkan rahmat, taufik dan kehadirat-Nya untuk terus mengiringi Langkah menggapai cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi terkhusus ibunda tercinta saya Ibu Binti Mardliyah yang doanya selalu mengiringi langkah saya beserta Bapak Supriyono yang berkat air keringatnya membawa saya merasakan dan meyakinkan saya untuk terus belajar ke jenjang pendidikan tinggi. Terima kasih selalu memberikan motivasi dan semangat, terimakasih atas kesempatan, terima kasih juga telah menjadi teladan, pemberi nasehat dan penguat di kala putrimu ini mengalami serangkaian proses kehidupan.
2. Guru saya sejak menempuh pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi,. terima kasih atas pengetahuan yang bapak ibu berikan, saya tidak dapat menjelaskannya dan tidak bisa membalas kebaikan yang telah bapak ibu berikan.
3. Kedua kakak laki-laki saya yaitu Sulton Burhanuddin dan Maulana Hasan yang telah memberikan contoh, motivasi dan dukungan lainnya untuk melanjutkan pendidikan. Beserta kedua adik saya yaitu Mujtahidur Ridho dan Auliya Syifa yang selalu menemani dan menghibur dikala proses penyelesaian skripsiku.
4. MTsN 3 Nganjuk terkhusus bapak Sundosin, Ibu Sopiha Harahap, Ibu Mirtanilla Niswa Adila, Ibu Sri Puji, dan Ibu Siti Choiriyah. Terimakasih sudah mengizinkan dan membantu untuk melaksanakan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Untuk semua keluarga besarku, terimakasih atas segenap kasih sayang, nasehat dan doa yang diberikan.
6. Seseorang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu melindungimu, memberikan kebahagiaan dan keberkahan dalam setiap langkahmu.

7. Organisasi tercinta saya IPPNU yang menjadi rumah kedua saya dalam belajar dan pendewasaan. Terima kasih telah menjadi bagian proses saya untuk bertanggung jawab atas segala amanah baik sebagai anak, mahasiswa ataupun sebagai aktivis.
8. Teman-teman seperjuangan PAI IAIN Kediri Angkatan 2021 terkhusus keluarga besar PAI-F tercinta. Terimakasih atas pelajaran, pengalaman motivasi dan bantuan kalian. Terkhusus persahabatan saya dengan kalian yang kami beri nama “BPJS” tempat berbagi pengalaman dan curahan hati.
9. Almamaterku tercinta IAIN Kediri.

ABSTRAK

Miftahul Inayah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. Analisis Hambatan Guru Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Hambatan Guru, Impelementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Fikih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan kebijakan pendidikan nasional yang mendorong satuan pendidikan untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Namun, dalam pelaksanaannya, ditemukan berbagai hambatan yang muncul, khususnya pada pembelajaran fikih. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendiskripsikan penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk, 2) Mengidentifikasi hambatan guru dalam pengimplementasian kurikulum merdeka pada pembelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk, 3) Mendiskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan dalam pengimplementasian kurikulum merdeka pada pembelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan secara langsung terhadap guru mata pelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk. Pemilihan lokasi ini dikarenakan lembaga tersebut telah menerapkan kurikulum merdeka di semua jenjang. Proses analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian analisis hambatan guru dalam pengimplementasian kurikulum merdeka pada pembelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk menunjukkan bahwa 1) Penerapan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran fikih kelas VIII di MTsN 3 Nganjuk dilakukan secara terencana dan terstruktur dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 2) Hambatan yang dialami guru fikih adalah mengelola waktu, memahami karakteristik siswa yang beragam, sarana atau media ajar yang terbatas 3) Upaya untuk mengatasi hambatan adalah guru mengelola waktu yang terstruktur dengan berfokus pada capaian pembelajaran, menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik, serta mengoptimalkan sarana dan media pembelajaran yang tersedia.

ABSTRACT

Miftahul Inayah, Supervisors, Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. and Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I. Analysis of Teachers' Obstacles in the Implementation of the Independent Curriculum in Class VIII Islamic Jurisprudence Learning at MTsN 3 Nganjuk, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Teachers' Obstacles, Implementation of the Independent Curriculum, Islamic Jurisprudence Learning.

This research is motivated by changes in national education policy that encourage educational units to implement the independent curriculum as an effort to improve the quality of student-centered learning. However, in its implementation, various obstacles were found, especially in fiqh learning. The objectives of this study are as follows: 1) To describe the implementation of the independent curriculum in fiqh learning for class VIII at MTsN 3 Nganjuk, 2) To identify teacher obstacles in implementing the independent curriculum in fiqh learning for class VIII at MTsN 3 Nganjuk, 3) To describe the efforts made by teachers to overcome obstacles in implementing the independent curriculum in fiqh learning for class VIII at MTsN 3 Nganjuk

This research uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques include observation, interviews and documentation conducted directly on the subject teachers of fiqh class VIII at MTsN 3 Nganjuk. This location was chosen because the institution has implemented the independent curriculum at all levels. The data analysis process is carried out through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data uses extended participation, observation persistence, as well as source triangulation and method triangulation.

The results of the study on the analysis of teacher obstacles in implementing the independent curriculum in fiqh learning for class VIII at MTsN 3 Nganjuk show that 1) The implementation of the Independent curriculum in fiqh learning for class VIII at MTsN 3 Nganjuk is carried out in a planned and structured manner from the planning, implementation and evaluation stages. 2) The obstacles experienced by fiqh teachers are managing time, understanding the diverse characteristics of students, limited teaching facilities or media. 3) Efforts to overcome obstacles are teachers managing structured time by focusing on learning achievements, adjusting learning to the characteristics of students, and optimizing the available learning facilities and media.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
6. Bapak Supriyono dan Ibu Binti Mardiyah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Bapak Sundosin, S.Ag, M.Pd selaku kepala MTsN 3 Nganjuk, Ibu Sopiah Harahap, Lc., M.Ag., dan Ibu Mirtanilla Niswa Adila, S.Pd.I selaku guru fikih

di MTsN 3 Nganjuk yang telah mengizinkan dan membantu untuk menyelesaikan skripsi.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Pendidikan Agama Islam kelas F dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamiin*.

Kediri, 27 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Oprasional	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kurikulum Merdeka di Madrasah	15
B. Pembelajaran Fikih di Madrasah	45
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63

A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian.....	101
BAB V PEMBAHASAN	105
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu	10
Tabel 4. 1 Data sarana MTsN 3 Nganjuk	100
Tabel 4. 2 Data prasarana MTsN 3 Nganjuk.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Panduan Pelaksanaan KOM MTsN 3 Nganjuk.....	66
Gambar 4. 2 Sertifikat pelatihan kurikulum merdeka	71
Gambar 4. 3 Alur Tujuan Pembelajaran Fikih	76
Gambar 4. 4 Modul Siswa	78
Gambar 4. 5 Modul Ajar Fikih Kelas VIII.....	79
Gambar 4. 6 Kegiatan pendahuluan pembelajaran.....	81
Gambar 4. 7 Kegiatan inti pembelajaran	83
Gambar 4. 8 Kegiatan penutup pembelajaran	85
Gambar 4. 9 Kegiatan evaluasi pembelajaran (asesmen formatif).....	87
Gambar 4. 10 Pretest pembelajaran fikih.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 : Instrumen Penelitian	125
Lampiran. 2 : Lembar Pedoman Observasi.....	126
Lampiran. 3 : Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran. 4 : Pedoman Dokumentasi.....	130
Lampiran. 5 : Lembar Hasil Observasi	131
Lampiran. 6 : Lembar Hasil Wawancara.....	134
Lampiran. 7 : CP, TP, ATP Pembelajaran Fikih Kelas 8	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 8 : Modul Ajar	164
Lampiran. 9 : Soal Asesmen	177
Lampiran. 10 : Kurikulum Oprasional Madrasah (KOM) MTsN 3 Nganjuk	179
Lampiran. 11 : Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran. 12 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	183
Lampiran. 13 : Dokumentasi Kegiatan	184
Lampiran. 14 : Riwayat Hidup Penulis	187