

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
DI MTsN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

NORA FAJRIYA AGUSTINA

21205058

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
DI MTsN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nora Fajriya Agustina

21205058

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

20

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
DI MTsN 5 KEDIRI**

Ditulis oleh:

Nora Fajriya Agustina

21205058

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. AB Musvafa Fathoni, M.Pd.I.

NIP. 197701302005011007



Intan Nuvulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM UPAYA
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK

DI MTsN 5 KEDIRI

NORA FAJRIYA AGUSTINA
21205058

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri


Pada tanggal, 11 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I

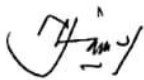
NIP. 197701302005011007


(.....)

3. Penguji II

Intan Nuvulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I

NIP. 199006012019032009


(.....)

Kediri, 11 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nora Fajriya Agustina

NIM : 21205058

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Upaya Mengembangkan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik secara keseluruhan maupun sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nora Fajriya Agustina

NIM. 21205058

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan tepat waktu. Dan tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai bukti kesungguhan dan keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan:

1. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang. Terima kasih telah selalu mengusahakan segalanya untuk anak perempuan pertamamu ini.
2. Untuk adikku tersayang terima kasih atas doa, semangat, dan candaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk rekan-rekan saya terima kasih atas setiap dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah kita lalui. Saya beruntung memiliki kalian sebagai teman dan semoga pertemanan kita terus bertahan.
4. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara menyeluruh terima kasih telah banyak membantu penulis untuk menemukan ide dan inspirasi.
5. Teruntuk saya sendiri Nora Fajriya Agustina terima kasih sudah mengusahakan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tidak menyerah dan memilih untuk terus maju pada saat tantangan terasa begitu berat dan semoga apa yang diusahakan menjadi-jadi.

MOTO

“Hidup bukanlah perihal mengambil yang kau tebar”

(Baskara Putra *aka* Hindia)

”Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.....

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang senantiasa melimpahkan cahaya kebenaran, ilmu pengetahuan, serta anugerah berupa kemampuan untuk berpikir, berkreasi, dan beraktivitas. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Mengembangkan Kemandirian Peserta Didik di MTsN 5 Kediri”**

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah kebenaran dan suri teladan bagi seluruh umat manusia. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan apresiasi dan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Ibu Dra. Fikrotul Azizah, M.Ag selaku Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Kepada Ibu Arina Zahara, S.Ag selaku Waka Kesiswaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri dan Pembina Pramuka yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan informasi.

Penulis hanya dapat menyampaikan doa agar segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Aamiin.....

ABSTRAK

Nora Fajriya Agustina, Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka dalam Upaya Mengembangkan Kemandirian Peserta Didik di MTsN 5 Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I. dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler Pramuka, Kemandirian Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung pendidikan karakter, khususnya dalam menumbuhkan kemandirian peserta didik. Pramuka sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran strategis dalam membentuk peserta didik mandiri, disiplin, dan bertanggung jawab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan kurikulum kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri dalam mendukung pengembangan kemandirian peserta didik; (2) Menganalisis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri; dan (3) Mengidentifikasi dampak kegiatan Pramuka terhadap perkembangan kemandirian peserta didik.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, pembina Pramuka, serta peserta didik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis interaktif, yang mencakup tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan validitas dan keabsahan data, dilakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kurikulum ekstrakurikuler Pramuka disusun sesuai visi dan misi madrasah dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik serta muatan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan; (2) Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan secara rutin dan insidental dengan melibatkan latihan kepramukaan, perkemahan, dan kegiatan sosial; (3) Dampak kegiatan Pramuka sangat positif dalam membentuk kemandirian peserta didik, seperti kemampuan mengambil keputusan, tanggung jawab, dan pengelolaan diri. Dengan manajemen yang baik, kegiatan Pramuka di MTsN 5 Kediri mampu menjadi sarana pengembangan karakter mandiri secara efektif.

ABSTRACT

Nora Fajriya Agustina, *Scout Extracurricular Management in Developing Students' Independence at MTsN 5 Kediri*, Supervisor Dr. H. AB Musyafa Fathoni, M.Pd.I. and Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I., Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Management, Scout Extracurricular Activities, Student Independence*

This research is motivated by the importance of extracurricular activities in supporting character education, particularly in fostering students' independence. Scouting, as one of the extracurricular programs, plays a strategic role in shaping students to become independent, disciplined, and responsible individuals. The objectives of this study are: (1) To describe the Scout extracurricular curriculum at MTsN 5 Kediri in supporting the development of student independence; (2) To analyze the implementation of Scout extracurricular activities at MTsN 5 Kediri; and (3) To identify the impact of Scouting activities on the development of students' independence.

This study employs a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. The subjects of the research include the head of the madrasah, Scout instructors, and students. Data analysis is conducted using an interactive model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. To ensure the validity and reliability of the data, triangulation techniques are applied.

The results show that: (1) The Scout extracurricular curriculum is designed in line with the school's vision and mission, considering students' characteristics and targeted character values; (2) The activities are implemented regularly and occasionally, including Scout training, camping, and social activities; (3) Scout extracurricular activities have a significant positive impact on students' independence, such as decision-making skills, responsibility, and self-management. With proper management, the Scout program at MTsN 5 Kediri has proven to be an effective medium for developing students' independent character.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II	13

KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Manajemen Kurikulum.....	13
1. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	16
2. Prinsip Manajemen Kurikulum.....	17
3. Fungsi manajemen kurikulum.....	18
4. Komponen Kurikulum.....	19
5. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	22
B. Ekstrakurikuler.....	23
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	23
2. Jenis dan Pelaksanaan Ekstrakurikuler.....	27
C. Pramuka.....	28
1. Pengertian Pramuka.....	28
2. Tujuan Gerakan Pramuka.....	30
3. Fungsi Gerakan Pramuka.....	30
4. Sifat Gerakan Pramuka.....	31
5. Prinsip Dasar Gerakan Pramuka.....	31
6. Metode KePramukaan.....	31
7. Pramuka Penggalang.....	32
D. Kemandirian.....	33
1. Pengertian Kemandirian.....	33
2. Prinsip-Prinsip Dasar Kemandirian Menurut Carl Rogers.....	35

3.	Dasar Teori Pembelajaran Carl Rogers	36
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	38
BAB III		39
METODE PENELITIAN.....		39
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B.	Lokasi Penelitian	39
C.	Data dan Sumber Data	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Analisis Data	42
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	43
G.	Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV		46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		46
A.	Gambaran Umum MTsN 5 Kediri.....	46
1.	Profil dan Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 5 Kediri.....	46
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTsN 5 Kediri	47
3.	Jumlah Siswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan	48
4.	Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri	48
5.	Prestasi Yang Diraih Dalam Kegiatan Pramuka di MTsN 5 Kediri.....	49
B.	Paparan Data	50
1.	Kurikulum Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri dalam Mendukung Pengembangan Kemandirian Peserta Didik	50

2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri dalam Mengembangkan Kemandirian Peserta Didik di MTsN 5 Kediri.....	54
3. Dampak Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pengembangan Kemandirian Peserta Didik di MTsN 5 Kediri	59
C. Temuan Penelitian	65
BAB V.....	70
PEMBAHASAN	70
A. Kurikulum Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri dalam Mendukung Pengembangan Kemandirian Peserta Didik.....	70
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri dalam Mengembangkan Kemandirian Peserta Didik	77
C. Dampak Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pengembangan Kemandirian Peserta Didik di MTsN 5 Kediri.....	79
BAB VI	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa MTsN 5 Kediri.....	48
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4. 3 Organisasi Ekstrakurikuler Pramuka	48
Tabel 4. 4 Daftar Prestasi Yang Diraih Anggota Pramuka	49
Tabel 4. 5 Kurikulum Ekstrakurikuler Pramuka di MTsN 5 Kediri.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Latihan Rutin Hari Jum'at.....	57
Gambar 4. 2 Latihan Rutin Hari Sabtu.....	57
Gambar 4. 3 Latihan Soft Skill Memasak	58
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Outbond.....	59
Gambar 4. 5 Persiapan Mengikuti Lomba.....	59
Gambar 4. 6 Salah Satu Anggota Pramuka Menjadi Pemimpin Upacara Pembukaan PAB ...	62
Gambar 4. 7 Produk Jualan Kreatif Anak Pramuka	64
Gambar 4. 8 Kemenangan Ajang Lomba KOPRAGA VIII	64