

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Analisis mengenai Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri menghasilkan beberapa temuan pokok yang signifikan.

1. Pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius siswa MAN 3 Kediri. Pembiasaan sholat dhuha di MAN 3 Kediri terbukti efektif membentuk karakter religius peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin sebelum pembelajaran dimulai, sebagai praktik keagamaan sekaligus landasan moral dan spiritual. Melalui tahapan moral *knowing*, moral *loving* dan moral *doing*, siswa dibimbing serta mengamalkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan mencakup membersihkan masjid, membaca Asmaul Husna berwudhu, sholat dhuha, dan berdo'a setelahnya. Aktivitas ini menanamkan nilai seperti ketaatan kepada Allah, rasa syukur, kesabaran, tawakal, dan qanaah. Jika dilakukan secara konsisten, pembiasaan ini menjadi sarana pembentukan karakter berkelanjutan yang berdampak positif di dalam maupun luar madrasah.
2. Pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius siswa MAN 3 Kediri. Pembiasaan sholat dhuha di MAN 3 Kediri memberikan dampak positif terhadap peningkatan karakter religius siswa. tercermin melalui tiga indikator utama, nilai ibadah, nilai akhlak, nilai kedisiplinan.

3. Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan sholat dhuha di MAN 3 Kediri. Pembentukan karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MAN 3 Kediri dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung terbagi menjadi dua faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi insting, kebiasaan, kehendak, dan suara hati siswa yang mendorong kesadaran spiritual. Faktor eksternal mencakup dukungan keluarga, lingkungan sekolah, serta ketersediaan sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan peneliti, beberapa saran dan rekomendasi diajukan untuk pengembangan program Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri.

1. Bagi MAN 3 Kediri
  - a. Hendaknya terus melanjutkan dan meningkatkan program pembiasaan sholat dhuha berjamaah. Kegiatan ini terbukti memberi dampak positif dalam membentuk karakter religius siswa, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan kedekatan spiritual kepada Allah SWT.
  - b. Perlu diadakan evaluasi secara rutin dalam pelaksanaan sholat dhuha berjamaah supaya program tersebut dapat berjalan lebih efektif dalam membentuk karakter religius. Selain itu, seluruh dewan guru sebaiknya turut serta aktif dalam pelaksanaan kegiatan sholat dhuha berjamaah untuk menjadi contoh dan keteladanan bagi siswa. Guru juga harus ikut dalam membimbing siswa supaya mampu menerapkan program sholat dhuha berjamaah yang telah diterapkan dengan baik. Dan mampu

mencetak peserta didik yang berkarakter sesuai dengan tujuan dilaksanakannya kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah.

- c. Hendaknya mengembangkan penanganan untuk siswa yang mengalami keterlambatan untuk melaksanakan pembiasaan sholat dhuha berjamaah agar mampu menanamkan pentingnya sholat dhuha.
- d. Hendaknya memberi penguatan berupa kajian singkat atau motifasi sholat dhuha untuk memperdalam pemahaman siswa.

## 2. Bagi guru

- a. Perlu terus dilakukan pembinaan dan pengarahan kepada seluruh warga madrasah agar selalu menjaga sikap, perilaku yang baik, dan kedisiplinan, sehingga melalui program pembiasaan sholat dhuha berjamaah, dapat tercipta peserta didik yang memiliki karakter religius
- b. Hendaknya para guru untuk meningkatkan semangat juang untuk membentuk karakter religius siswa MAN 3 Kediri di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.
- c. Para guru menjadi contoh untuk peserta didik bahwa karakter religius sangat penting untuk dimiliki oleh mereka.

## 3. Bagi siswa

- a. Hendaknya para siswa menjadikan kegiatan sholat dhuha berjamaah bukan sekedar rutinitas, tetapi sebagai ibadah yang dilandasi keikhlasan. Maka karakter religius akan terbentuk dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hendaknya para siswa untuk melaksanakan sholat dhuha tidak hanya di madrasah namun juga dilaksanakan di luar madrasah.

- c. Hendaknya dalam pelaksanaan sholat dhuha sebaiknya para siswa merenungkan makna do'a dan ibadah tersebut supaya tertanamnya nilai-nilai karakter religius.
  - d. Hendaknya para siswa mampu menunjukkan karakter religius melalui sikap dan tindakannya.
4. Peneliti selanjutnya
- a. Riset ini dapat dikembangkan melalui menggunakan pendekatan yang berbeda atau cakupan yang luas.
  - b. Mengembangkan dengan menggunakan nilai-nilai karakter lain.
  - c. membandingkan sekolah yang memiliki dan tidak memiliki program pembiasaan sholat dhuha berjamaah.