

**PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**M.MASYHAD**

**NIM. 21201232**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

**PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu(S –1)

**OLEH:**

**M.Masyhad**

**21201232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA NEGERI (IAIAN) KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh M.Masyhad ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 2 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd  
NIP. 197106101998031003

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I  
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEDIRI

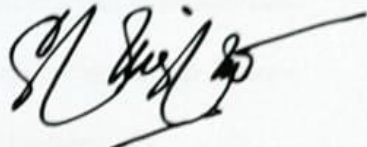
M.MASYHAD  
NIM.21201232

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarniyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kedri Pada Tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

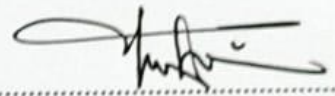
H. Saifullah, M. Ag.  
NIP. 197208272005011005



(.....)

2. Penguji I

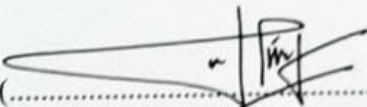
Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd  
NIP. 197106101998031003



(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I  
NIP. 198501272023211018



(.....)

Kediri, 23 Juni 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

لا غالب الا بالله

*“Laa Gholiba Illa Billah”*

*Tiada kemenangan tanpa pertolongan dari Allah*

*“Di dunia ini ada dua orang sakti yang pertama guru yang kedua orang tua.*

*Maka barang siapa yang ingin hidup barokah jangan sekali-kali membuat beliau murka. Lakukan apa yang sekiranya membuat beliau ridho karena manzilah doa guru bagi murid dan manzilah doa orang tua bagi anak seperti manzilah doanya nabi bagi umatnya.”( KH. Abdul Maksum Jauhari).*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M.Masyhad  
NIM : 21201232  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apa dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



M.Masyahd  
NIM. 21201232

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. **Bapak Imam Nahrowi**, Sosok yang telah memberikan keteladanan dalam keteguhan dan perjuangan hidup. Jerih payah dan pengorbanan beliau menjadi sumber inspirasi bagi penulis. Nasihat nasihatnya senantiasa menjadi petunjuk dalam setiap langkah perjalanan. Doa-doanya menjadi kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih telah menjadi sandaran yang kokoh dalam kehidupan penulis.
2. **Ibu Khudrotul Khotimah** , Wanita yang dengan penuh kesabaran memberikan kasih sayang tiada batas. Senyumnya merupakan sumber kedamaian bagi hati ini. Air matanya mencerminkan ketulusan yang mendalam. Doa-doanya dipanjatkan dengan keikhlasan yang tak terhingga. Terima kasih telah senantiasa mendoakan keberhasilan penulis dalam setiap sujudnya.
3. **Saudara Himmah, Ma'mun, Ainun, Indah**, Kakak yang menjadi panutan dan sumber motivasi dalam kehidupan. Dukungannya bagai dorongan yang menguatkan langkah dalam perjalanan ini. Arah dan masukannya menjadi kompas yang menuntun arah tujuan. Terima kasih telah menjadi teladan dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidup ini.
4. **Para Dosen yang Terhormat**, Pendidik yang tanpa lelah memberikan ilmu dan kebijaksanaan. Kesabaran dan ketulusan dalam membimbing tidak akan terlupakan. Pengetahuan yang disampaikan menjadi bekal berharga dalam

kehidupan. Terima kasih telah menjadi penerang dalam perjalanan akademis ini.

Karya ilmiah ini dipersembahkan sebagai wujud bakti dan penghargaan kepada semua pihak tersebut. Semoga karya ini dapat menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

## ABSTRAK

M.MASYHAD. Dosen pembimbing I Prof. Dr. MUHAMMAD YASIN, M. Pd. PD.I., dan Pembimbing II MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, S.EI, M.Pd.I Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri, Skripsi Program studi pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

**Kata Kunci:** *Sholat dhuha, Karakter religius*

Pendidikan karakter merupakan upaya menyeimbangkan kompetensi peserta didik secara utuh yang tidak hanya menekankan pada aspek kognitif, tapi juga pada aspek afektif dan psikomotorik. Ada banyak cara dalam membentuk karakter manusia, salah satunya dengan pembiasaan, Karena banyak ditemukan orang-orang yang berperilaku berdasarkan dengan kebiasaan yang dilakukannya. Salah satu cara dalam membentuk karakter religius pada siswa adalah dengan melakukan pembiasaan terhadap hal-hal yang baik serta meninggalkan hal-hal yang buruk melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter religius siswa di MAN 3 Kediri, dengan mengkaji proses pelaksanaan , faktor-faktor yang mempengaruhi, serta dampak yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi lapangan, wawancara mendalam dengan guru, para murid, dan dokumentasi pelaksanaan sholat dhuha. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini melalui reduksi data , penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mendiskripsikan bahwa sholat dhuha dapat membentuk karakter religius siswa di MAN 3 Kediri. Kegiatan sholat dhuha dilaksanakan setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar kemudiana dilanjutkan membaca Al-Quran di kelasnya masing-masing. Faktor proses pemebentukan karakter religius melalui pemebiasaan sholat dhuha berjamaah di MAN 3 Kediri memiliki dua faktor, yaitu Faktor internal dan faktor eksternal. Dampak adanya kegiatan sholat dhuha terhadap karakter religius siswa yaitu terbentuknya karakter religius yang cukup baik yang dilakukan secara terus menerus.

## ABSTRACT

*M. Masyhad. Supervisor I Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.I. and Supervisor II Muhammad Nabil Khasbullah, S.E.I., M.Pd.I. Habituation of Dhuha Prayers in Congregation in the Formation of Religious Character Students Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri, Thesis Islamic education study programme, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri.*

**Keywords:** *Dhuha Prayer, Religious Character*

*Character education is an effort to balance the competence of learners as a whole that not only emphasises on cognitive aspects, but also on affective and psychomotor aspects. There are many ways to shape human character, one of which is by habituation, because many people are found to behave based on the habits they do. One way to form a religious character in students is to habituate good things and leave bad things through the habituation of dhuha prayers.*

*This study aims to analyse the effect of habituation of dhuha prayer in congregation in the formation of religious character of students at MAN 3 Kediri, by examining the implementation process, influencing factors, and the impact of these activities. The type of research used is qualitative research. Data collection was carried out through field observation methods, in-depth interviews with teachers, students, and documentation of the implementation of dhuha prayers. Data analysis used in this study is through data reduction, data presentation, conclusion drawing.*

*The results of this study describe that dhuha prayers can shape the religious character of students at MAN 3 Kediri. Dhuha prayer activities are carried out every morning before teaching and learning activities then continued reading the Koran in their respective classes. The process factor of religious character formation through habituation of dhuha prayer in congregation at MAN 3 Kediri has two factors, namely internal factors and external factors. The impact of dhuha prayer activities on the religious character of students is the formation of a fairly good religious character that is carried out continuously.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi<sup>1</sup>

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	*
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*syiddah*) yang bersumber dari ya' nisbat (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya.<sup>2</sup>

Contohnya:

<sup>1</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

<sup>2</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 122.

أحمدية ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbat ditulis dobel hurufnya. Contohnya:

دل ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf) maka ditulis "at". Contoh:<sup>3</sup>

نعمة الله ditulis *ni'mat Allah*

### D. Vocal Pendek

*Fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i dan *dammah* ditulis u, masingmasing dengan huruf tunggal.<sup>4</sup>

### E. Vocal Panjang (*Madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masingmasing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.<sup>5</sup>

### F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk

---

<sup>3</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

<sup>4</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

<sup>5</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

أي dan

#### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-.

Contoh: الجامعة ditulis al-Jami'ah.<sup>6</sup>

#### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.<sup>7</sup>

#### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: الشيخ السالم ditulis Shaikh alIslam.<sup>8</sup>

#### J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

<sup>7</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

<sup>8</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

<sup>9</sup> Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 2021, 123.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alam*in, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Perjalanan menyelesaikan karya ilmiah ini bagaikan mengarungi samudera ilmu yang tak bertepi, melewati berbagai gelombang tantangan, badai kesulitan, namun juga dipenuhi dengan keindahan panorama pengetahuan yang mencerahkan. Setiap lembar yang tertuang dalam karya ini merupakan rangkaian perjuangan yang penuh makna, menghimpun butiran- butiran pemikiran yang diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi khazanah keilmuan, khususnya dalam pembentukan karakter religius..

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui untaian kata yang tertuang dalam pengantar ini, izinkan penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak H. Anis Humaidi, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd. dan bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan

dengan penuh kesabaran dan ketulusan di tengah kesibukan beliau. Setiap nasihat dan koreksi yang diberikan merupakan cahaya penerang yang menuntun penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

5. Kepada Drs. Jamiluddin, M.Pd. I selaku kepala sekolah MAN 3 Kediri dan seluruh dewan guru dan juga staf karyawan MAN 3 Kediri yang telah berkenan menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian, memberikan akses informasi, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani dalam suka dan duka selama menempuh perkuliahan. Kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang terukir akan menjadi catatan sejarah yang tak terlupakan.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang laki-laki sederhana dengan impian yang tinggi, namun seringkali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, M.Masyhad. Anak bungsu yang telah melangkah usia 22 tahun ini yang dikenal humoris namun memiliki beribu permasalahan yang tak pernah diceritakan. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapan tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan

pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdo'a semoga langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dan dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu-persatu akan terjawab.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, ibarat setetes air di tengah samudera ilmu pengetahuan, karya ini hanyalah secuil kontribusi yang penuh dengan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap langkah dan upaya kita dalam menuntut dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Kediri, 23 Juni 2025



**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Sholat Dhuha.....	16
B. Pembentukan Karakter.....	19
C. Metode Pembinaan Karakter.....	21
D. Tujuan Pembentukan Karakter.....	21
E. Faktor Pembentukan Karakter.....	22
F. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter .....	23
G. Religius .....	26
H. Karakter Religius .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36

C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
G. Keabsahan Data .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data .....	47
1. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri .....	47
2. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MAN 3 Kediri .....	61
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Sholat Dhuha di MAN 3 Kediri .....	68
B. Temuan Penelitian .....	75
1. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha Yang Dilaksanakan Oleh Siswa MAN 3 Kediri .....	75
2. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri .....	76
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam di MAN 3 Kediri .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri .....	79
B. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam pembentukan Karakter Religius Siswa MAN 3 Kediri .....	86
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Sholat Dhuha di MAN 3 Kediri .....	89
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	14
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan sholat dhuha.....	48
Gambar 4.2 membaca asmual husna di depan perpustakaan .....	51
Gambar 4. 3 Keberangkatan siswa.....	67
Gambar 4. 4 Tempat Wudhu .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi wawancara di MAN 3 Kediri .....	101
Lampiran 2	Dokumentasi wawancara di MAN 3 Kediri .....	102
Lampiran 3	Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	107
Lampiran 5	Surat Permohonan Penelitian .....	108
Lampiran 6	Jadwal Imam Sholat Kegiatan Ubudiyayah.....	109