

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATERI ASMAUL  
HUSNA UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA  
KELAS VII SMPN 7 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh

**REFA NUR FADILA**  
NIM 21201028

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**HALAMAN JUDUL**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATERI  
ASMA'UL HUSNA UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING*  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)

Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S1)

**Oleh :**

**REFA NUR FADILA**

**NIM. 21201028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi atas nama mahasiswi di bawah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada proses seminar hasil atau munaqosah sesuai dengan prosedur yang berlaku,

Nama : Refa Nur Fadila

NIM : 21201028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul proposal yang disetujui yakni **“PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATERI ASMA’UL HUSNA UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 KOTA KEDIRI”**

Kediri, 18 Maret 2025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartikafrigia, M.Pd

NIP.196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA MATERI ASMAUL  
HUSNA UNTUK MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA  
KELAS VII SMPN 7 KOTA KEDIRI

REFA NUR FADILA

21201028

Telah diuji di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negei (IAIN) Kediri  
pada tanggal 29 April 2025

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP.197406202011011001



2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.  
NIP.196608111999032002



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP.199211092018012001



Kediri, 29 April 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah



## HALAMAN MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

“

“Lama cepatnya prosesmu, akan mencapai keberhasilan jika kamu tidak berhenti.”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Refa Nur Fadila

NIM : 21201028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Laporan Tugas Akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti Laporan Tugas Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 18 Maret 2025

Pembuat Pernyataan



## ABSTRAK

Refa Nur Fadila, 2025 : *Pengembangan Media Komik Digital Pada Materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan CriticalThinking Siswa SMP Negeri 7 Kota Kediri.*

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Komik Digital, Asma'ul Husna, Pengembangan Media.**

Pengembangan media komik digital ini merupakan media komik berbasis digital yang dapat diakses melalui aplikasi *webtoon*. Dalam cerita komik, terdapat 2 episode dengan meliputi Asma'ul Husna *Al-Alim, As-Sami', Al-Bashir dan Al-Khabir*. Pengembangan media ini dibuat dikarenakan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami makna Asma'ul secara mendalam. Selain itu, minimnya minat baca yang menjadi salah satu alasan dipilihnya media komik. Tujuan penelitian ini antara lain : 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan *CriticalThinking* Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Kediri, 2) Untuk Mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan *CriticalThinking* Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 7Kota Kediri, 3) Untuk mengetahui keefektivan pengembangan media pembelajaran komik digital terhadap materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan *CriticalThinking* Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Kediri.

Penelitian menggunakan penelitian R&D (*Researchand Development*) model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap yakni : 1) tahap analisis, 2) tahap design, 3) tahap pengembangan, 4) tahap pelaksanaan, 5) tahap evaluasi. Uji kelayakan melewati beberapa ahli seperti, ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan ahli asesmen. Hasil keefektifannya ialah mengalami peningkatan yang signifikan dilihat dari perolehan skor Pre-Test dan PostTest pada uji kelompok kecil dan uji kelompok besar.

Pada penelitian dan pengembangan ini, peneliti memilih model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang berisikan 5 tahapan meliputi, 1) tahap analisis, 2) tahap design 3) tahap pengembangan 4) tahap pelaksanaan dan 5) tahap evaluasi. Dari penelitian ini media komik digital melewati proses validasi terhadap 5 ahli yaitu, ahli media, ahli materi (2 ahli), ahli bahasa dan ahli asesmen. Hasil uji kelayakan tersebut rata-rata mendapatkan kategori sangat layak dari masing-masing ahli. Pada uji coba kelompok kecil, persentase Post-Test sebesar 78,6% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan hasil uji coba kelompok besar memperoleh persentase Post-Test sebesar 84,3% dengan kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik digital terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Kediri.

## ABSTRACT

Refa Nur Fadila, 2025 : *Pengembangan Media Komik Digital Pada Materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan CriticalThinking Siswa SMP Negeri 7 Kota Kediri.*

**Keywords: Learning Media, Digital Comics, Asma'ul Husna, Media Development.**

The development of this digital comic media is a digital-based comic media that can be accessed through the webtoon application. In the comic story, there are 2 episodes covering Asma'ul Husna Al-Alim, As-Sami', Al-Bashir and Al-Khabir. The development of this media was made because students had difficulty in understanding the meaning of Asma'ul in depth. In addition, the lack of interest in reading is one of the reasons for choosing comic media. The objectives of this study include: 1) To determine the procedure for developing digital comic learning media for the Asma'ul Husna material to improve critical thinking of grade VII students at SMP Negeri 7 Kediri City, 2) To determine the feasibility of developing digital comic learning media for the Asma'ul Husna material to improve critical thinking of grade VII students at SMP Negeri 7 Kediri City, 3) To determine the effectiveness of developing digital comic learning media for the Asma'ul Husna material to improve critical thinking of grade VII students at SMP Negeri 7 Kediri City.

The study used R&D (Research and Development) research with ADDIE development model which has 5 stages, namely: 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, 5) evaluation stage. The feasibility test passed several experts such as media experts, material experts, language experts and assessment experts. The results of its effectiveness were a significant increase seen from the Pre-Test and Post Test scores in small group tests and large group tests.

In this research and development, the researcher chose the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model which contains 5 stages including, 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage and 5) evaluation stage. From this study, digital comic media went through a validation process against 5 experts, namely, media experts, material experts (2 experts), language experts and assessment experts. The results of the feasibility test on average got a very feasible category from each expert. In the small group trial, the Post-Test percentage was 78.6% with a very high category. While the results of the large group trial obtained a Post-Test percentage of 84.3% with a very high category. It can be concluded that digital comic learning media is proven to be able to improve the critical thinking skills of class VII students of SMP Negeri 7 Kota Kediri.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah swt, berkat rahmat, hidayah, serta karunia- Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benderang ini, addinulislam.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Pada Materi Asma’ul Husna Untuk Meningkatkan *CriticalThinking* Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Kediri”** disusun untuk memenuhi syarat penulis untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan tingkat tinggi jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa syukur karena telah diberi kesempatan menyelesaikan penelitian ini. Melalui media komik digital ini, saya berharap dapat menghadirkan cerita yang mengandung nilai edukatif, dengan karakter dan alur cerita yang menarik. Saya juga menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya butuhkan agar media komik digital ini dapat terus berkembang.

Tak lupa penulis juga ingin berterima kasih kepada seluruh pihak yang ikut berkrontibusi dalam penyelesaian skripsi ini dari segi membimbing, memberi motivasi, dukungan serta lain-lain. Ucapan terimakasih ini saya sampaikan pada :

1. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

2. Ibu Dr. Fartikalfricia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Kepada diri saya sendiri, Refa Nur Fadila, yang sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai target.
5. Kepada kedua orangtua saya, yang mungkin tidak mendukung secara langsung. Tetapi saya ucapkan terimakasih atas doa yang selalu menyertai dalam proses mengerjakan skripsi sampai akhirnya saya bisa berada di titik ini.
6. Kepada saudara kembar saya, Refi Nur Fadila, yang selalu menemani saya dan selalu mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sahabat saya, Eka Dhiya Ulhaqq, yang selalu bersedia menemani saya dalam proses observasi hingga penelitian.
8. Kepada seseorang yang jauh disana tidak bisa saya sebut namanya. Terimakasih karna selalu mendengarkan keluh kesah, amarah, serta tahu bagaimana saya putus asa. Terimakasih juga untuk dukungan dan semangat yang diberikan.

Kediri, 18 Maret 2025

Penulis



Refa Nur Fadila

x

x

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Media Pembelajaran .....	15
B. Komik Digital.....	21
C. Asmaul Husna .....	23
D. <i>Critical Thinking</i> .....	29
E. Pengembangan Media <i>Research and Development</i> (R&D).....	32
F. Kelayakan Media.....	39
G. Keefektifan Media .....	40

H. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Asma'ul Husna	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	42
C. Uji Coba Produk.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	53
A. Penyajian Data Uji Coba.....	53
B. Analisis Data .....	96
BAB V PEMBAHASAN .....	119
A. Pengembangan Media Komik Pada Materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan <i>Critical Thinking</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Kediri .....	119
B. Kelayakan Media Setelah Diuji Kelayakan oleh Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Bahasa dan Ahli Asesmen .....	121
C. Kefektifan Media dari Hasil Penelitian dan Pengembangan Media Komik Digital Pada Materi Asma'ul Husna Untuk Meningkatkan <i>Critical Thinking</i> Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Kediri .....	122
BAB VI PENUTUP .....	125
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Kepada Guru Mapel PAI Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Kediri .....	54
Tabel 4. 2 TP, CP dan ATP .....	59
Tabel 4. 3 Design Media Komik Digital Episode 1 .....	64
Tabel 4. 4 Design Media Komik Digital Episode 2.....	64
Tabel 4. 5 Design Buku Petunjuk Media Komik Digital .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah di Revisi ....	88
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media.....	89
Tabel 4. 8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi I Sebelum dan Sesudah di Revisi.	90
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Materi I .....	91
Tabel 4. 10 Hasil Angket Validasi Ahli Materi II Sebelum dan Sesudah di Revisi .....	91
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Materi II.....	92
Tabel 4. 12 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa Sebelum dan Sesudah di Revisi	93
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	93
Tabel 4. 14 Hasil Angket Validasi Ahli Asesmen Sebelum dan Sesudah di Revisi.....	94
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Asesmen.....	94
Tabel 4. 16 Hasil Pengembangan Ahli Media .....	97
Tabel 4. 17 Hasil Pengembangan Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 18 Hasil Pengembangan Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4. 19 Hasil Pengembangan Ahli Soal .....	99
Tabel 4. 20 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	100
Tabel 4. 21 Hasil Pre-Test dan Post Test Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
Tabel 4. 22 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	102
Tabel 4. 23 Hasil Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar .....	102
Tabel 4. 24 Revisi Dosen Pembimbing bagian 1.....	104
Tabel 4. 25 Revisi Dosen Pembimbing bagian 2.....	105
Tabel 4. 26 Revisi Dosen Pembimbing bagian 3.....	106
Tabel 4. 27 Revisi Dosen Pembimbing bagian 4.....	106
Tabel 4. 28 Revisi Dosen Pembimbing bagian 5.....	107
Tabel 4. 29 Revisi Dosen Pembimbing bagian 6.....	107
Tabel 4. 30 Revisi Ahli Media bagian 1.....	108
Tabel 4. 31 Revisi Ahli Media bagian 2.....	108
Tabel 4. 32 Revisi Ahli Materi I bagian I.....	109
Tabel 4. 33 Revisi Ahli Materi II bagian I .....	110
Tabel 4. 34 Revisi Ahli Materi II bagian II .....	110
Tabel 4. 35 Revisi Ahli Materi II bagian 3.....	111

Tabel 4. 36 Revisi Ahli Materi II bagian 4.....	111
Tabel 4. 37 Revisi Ahli Materi II bagian 5.....	112
Tabel 4. 38 Revisi Ahli Materi II bagian 6.....	112
Tabel 4. 39 Revisi Ahli Materi II bagian 7.....	113
Tabel 4. 40 Revisi Ahli Bahasa bagian I.....	113
Tabel 4. 41 Revisi Ahli Bahasa bagian II.....	114
Tabel 4. 42 Revisi Buku Petunjuk Dosen Pembimbing bagian 1 .....	114
Tabel 4. 43 Revisi Buku Petunjuk Dosen Pembimbing bagian 2.....	115
Tabel 4. 44 Revisi Buku Petunjuk Dosen Pembimbing bagian 3.....	116
Tabel 4. 45 Revisi Buku Petunjuk Dosen Pembimbing bagian 4.....	116
Tabel 4. 46 Revisi Ahli Asesmen .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku Pendamping Pendidikan Agama Islam .....	54
Gambar 4. 2 Story Board Komik Digital .....	61
Gambar 4. 3 Story Board Buku Petunjuk Komik Digital.....	61
Gambar 4. 4 Scan Barcode Komik Digital.....	67
Gambar 4. 5 Cover Media Komik Digital.....	67
Gambar 4. 6 Episode 1 .....	68
Gambar 4. 7 Halaman 1-4 .....	69
Gambar 4. 8 Halaman 5-10 .....	70
Gambar 4. 9 Halaman 11-16.....	71
Gambar 4. 10 Halaman 17-22.....	72
Gambar 4. 11 Halaman 23-28.....	73
Gambar 4. 12 Halaman 29-32.....	74
Gambar 4. 13 Pesan Moral Episode 1 .....	75
Gambar 4. 14 Episode 2 .....	75
Gambar 4. 15 Halaman 1-4 .....	76
Gambar 4. 16 Halaman 5-9 .....	77
Gambar 4. 17 Halaman 10-13.....	78
Gambar 4. 18 Pesan moral episode 2.....	79
Gambar 4. 19 Tim penyusun .....	79
Gambar 4. 20 Cover Buku Petunjuk .....	80
Gambar 4. 21 Daftar isi .....	80
Gambar 4. 22 Tim penyusun .....	81
Gambar 4. 23 Kata pengantar .....	81
Gambar 4. 24 Kata mutiara.....	82
Gambar 4. 25 CP, TP dan ATP.....	82
Gambar 4. 26 Perkenalan tokoh.....	83
Gambar 4. 27 Kegiatan pembelajaran .....	84
Gambar 4. 28 Petunjuk penggunaan media .....	84
Gambar 4. 29 Handout .....	85
Gambar 4. 30 LKPD.....	85
Gambar 4. 31 Scan Barcode Komik Digital .....	86
Gambar 4. 32 Profil pengembang .....	86
Gambar 4. 33 Daftar pustaka.....	87
Gambar 4. 34 Grafik Diagram Batang Hasil Pre-Tesr dan Post-Test. ....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SURAT IZIN PENELITIAN .....	133
Lampiran 2. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN .....	134
Lampiran 3. SURAT KETERANGAN PENGGUNAAN MEDIA.....	135
Lampiran 4.1 SURAT PERMOHONAN VALIDASI .....	136
Lampiran 5 ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA .....	141
Lampiran 6 AHLI MATERI I.....	149
Lampiran 7 AHLI MATERI II .....	152
Lampiran 8 AHLI BAHASA.....	158
Lampiran 9 AHLI ASESMEN.....	162
Lampiran 10 MODUL AJAR .....	166
Lampiran 11 HASIL WAWANCARA .....	174
Lampiran 12 HASIL ASESMEN AWAL DAN ASESMEN FORMATIF UJI KELOMPOK KECIL .....	175
Lampiran 13 HASIL ASESMEN AWAL DAN ASESMEN FORMATIF UJI KELOMPOK BESAR .....	176
Lampiran 14 DOKUMENTASI HASIL ASESMEN AWAL UJI KELOMPOK KECIL .....	177
Lampiran 15 DOKUMENTASI ASESMEN FORMATIF UJI KELOMPOK KECIL .....	179
Lampiran 16 DOKUMENTASI ASESMEN AWAL UJI KELOMPOK BESAR .....	181
Lampiran 17 DOKUMENTASI ASESMEN FORMATIF UJI KELOMPOK BESAR .....	182
Lampiran 18 DOKUMENTASI KEGIATAN.....	184
Lampiran 19 HASIL BIMBINGAN DI SIMATA OLEH DOSEN PEMBIMBING 1 Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. ....	187
Lampiran 20 HASIL BIMBINGAN DI SIMATA OLEH DOSEN PEMBIMBING 2 Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.....	190
Lampiran 21 HASIL TURNITIN .....	192
Lampiran 22 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	193