

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari pembahasan yang telah dihasilkan penulis melalui paparan data serta temuan penelitian, peneliti mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa metode pembelajaran yang ditetapkan oleh pengajar BTQ di IAIN Kediri antara lain sebagai berikut: Penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an dan system klasifikasi kelas dalam pembelajaran.
2. Bahwa problematika yang menjadi faktor penghambat pembelajaran BTQ di IAIN Kediri antara lain: jadwal btq yang sering bertabrakan dengan kuliah reguler, kuota terbatas dan penumpukan peserta, ketidakhadiran dan ketimpangan perlakuan dari pengajar, ketidaksesuaian materi dan standar munaqosyah serta hambatan internal mahasiswa.
3. Bahwa Solusi yang ditawarkan oleh pihak penyelenggara BTQ IAIN Kediri dalam menghadapi permasalahan yang sedang terjadi antara lain: pendekatan spiritual dan nilai dalam proses pembelajaran, penyediaan *Call Center Jamiati* sebagai wadah kritik dan saran, Pelaksanaan evaluasi pembelajaran, Pengaturan kuota dan jadwal pembelajaran, serta Penyediaan media pembelajaran mandiri.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan temuan dan analisis yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

### **1. Bagi Pihak Penyelenggara BTQ**

Disarankan untuk melakukan evaluasi menyeluruh terhadap sistem pelaksanaan, khususnya dalam hal integrasi jadwal dengan fakultas, peningkatan jumlah pengajar sesuai kebutuhan, dan penetapan standar baku dalam proses munaqosyah agar tercipta keadilan dan transparansi.

### **2. Bagi Pengajar atau Ustadz/Ustadzah**

Perlu adanya peningkatan kompetensi pedagogik melalui pelatihan rutin serta peneguhan nilai-nilai *ruhul-mudarris* agar mampu mendidik dengan empati, konsistensi, dan profesionalisme.

### **3. Bagi Mahasiswa,**

Hendaknya menumbuhkan kesadaran spiritual dan tanggung jawab pribadi untuk mengikuti BTQ dengan sungguh-sungguh, karena program ini bukan sekadar syarat administratif, melainkan sarana untuk memperkuat identitas keislaman dan kecintaan terhadap Al-Qur'an.

### **4. Bagi Institusi IAIN Kediri secara umum**

Diharapkan untuk mendukung program BTQ secara lebih strategis dengan menyusun kebijakan akademik yang mendukung keberlanjutan dan efektivitas program. Koordinasi yang lebih kuat antara fakultas, dosen, dan pengelola BTQ akan sangat membantu menciptakan ekosistem pembelajaran yang sinergis.

### **5. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan kajian yang lebih lanjut.