

**PROBLEMATIKA PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS AL-QUR'AN MAHASISWA DI IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MOCHAMMAD ILHAM MUSTOFA

NIM. 21201108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PROBLEMATIKA PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS AL-QUR'AN MAHASISWA DI IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

MOCHAMMAD ILHAM MUSTOFA

NIM. 21201108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS AL-QUR'AN MAHASISWA DI IAIN KEDIRI**

Oleh:

MOCHAMMAD ILHAM MUSTOFA

NIM. 21201108

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I.

NIP. 197205052005041001



Dr. Khainuddin M.Pd.I.

NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MENULIS AL-QUR'AN MAHASISWA DI IAIN KEDIRI**

MOCHAMMAD ILHAM MUSTOFA

NIM. 21201108

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 20 Mei 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005


(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I.

NIP. 197205052005041001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin M.Pd.I.

NIDN. 2103058505


(.....)

Kediri, 20 Mei 2025



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochammad Ilham Mustofa

NIM : 21201108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya tulis benar-benar tulisan saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Adapun kutipan yang terdapat dalam susunan skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini terdapat plagiasi, baik Sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mochammad Ilham Mustofa
NIM. 21201108

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin atas Rahmat dan karunia Allah SWT, dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ku yang senantiasa memberikan dukungan baik secara lahir maupun batin, yang do’a nya selalu mengiringi setiap langkah serta nasehat-nasehat yang selalu diberikan demi kesuksesanku.
2. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan dan memberikan motivasi.
3. Ustadz serta ustadzah saya yang senantiasa memberikan dukungan secara bathiniyah dengan do’a-do’a nya.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. serta Dr. Khainuddin M.Pd.I. selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dari awal proses skripsi saya sampai selesai.
5. Segenap jajaran pengelola BTQ IAIN Kediri yang telah memberikan saya wadah untuk melakukan penelitian serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Diri sendiri beserta seluruh teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan serta motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung untuk keberlancaran skripsi saya.

Kediri, 03 Mei 2024

Peneliti

ABSTRAK

Mustofa, Mochammad, Ilham. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. dan Bapak Dr. Khainuddin M.Pd.I., *Problematika Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Di IAIN Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci: BTQ, Problematika Pembelajaran, Mahasiswa, IAIN Kediri.

Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di IAIN Kediri merupakan salah satu bentuk komitmen lembaga pendidikan tinggi Islam dalam memastikan kemampuan dasar mahasiswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada realitas di lapangan bahwa masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti dan menyelesaikan program BTQ. Permasalahan ini bersumber dari faktor internal mahasiswa seperti rendahnya motivasi dan minat belajar, serta faktor eksternal seperti ketidaksesuaian metode pengajaran, benturan jadwal akademik, dan kurangnya integrasi antara unit pelaksana BTQ dengan struktur akademik lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang berfokus pada pelaksanaan program BTQ di IAIN Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara mendalam dengan pengelola, pengajar, dan mahasiswa, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga menerapkan teknik triangulasi sumber untuk menjamin keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran BTQ di IAIN Kediri meliputi; 1. Jadwal BTQ sering bertabrakan dengan kuliah reguler, 2. Kuota kelas terbatas serta penumpukan peserta didik, 3. Ketidakhadiran dan ketimpangan perlakuan dari pengajar, 4. Ketidaksesuaian materi dengan standar munaqosyah, 5. Hambatan internal mahasiswa. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak penyelenggara BTQ telah melakukan beberapa inovasi seperti; 1. Pendekatan spriritual dan nilai dalam proses pembelajaran, 2. Penyediaan *Call Center Jamiati* sebagai wadah kritik dan saran, 3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran, 4. Pengaturan kuota dan jadwal pembelajaran, 5. Penyediaan media pembelajaran mandiri. Namun, upaya-upaya ini masih bersifat parsial dan belum menyentuh akar persoalan struktural. Oleh karena itu, keberhasilan program BTQ ke depan membutuhkan perbaikan menyeluruh baik dari aspek manajerial, kebijakan akademik, maupun penanaman nilai-nilai spiritual.

ABSTRACT

Mustofa, Mochammad, Ilham. Supervisor Mr. Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. and Mr. Dr. Khainuddin M.Pd.I., Problems of the Al-Qur'an Reading and Writing Learning Program (BTQ) in Improving Students' Al-Qur'an Reading and Writing Skills at IAIN Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2025.

Keywords: BTQ, Learning Problems, Students, IAIN Kediri.

The Al-Qur'an Reading and Writing Program (BTQ) at IAIN Kediri represents the institution's commitment to ensuring students' fundamental competence in reading and writing the Qur'an. This research was motivated by the reality that many students still face difficulties in completing the BTQ program. These problems stem from internal factors such as low motivation and interest in learning, as well as external factors such as inappropriate teaching methods, scheduling conflicts with academic courses, and a lack of integration between the BTQ unit and the broader academic structure.

This study employed a qualitative approach using a case study method focusing on the implementation of the BTQ program at IAIN Kediri. Data were collected through field observations, in-depth interviews with program administrators, instructors, and students, as well as document analysis. The data analysis was carried out descriptively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Triangulation of sources was used to ensure the validity of the findings.

The results of the study indicate that the problems of BTQ learning at IAIN Kediri include; 1. BTQ schedules often clash with regular lectures, 2. Limited class quotas and student congestion, 3. Absences and unequal treatment from teachers, 4. Inconsistency of material with *munaqosyah* standards, 5. Internal student obstacles. To overcome this, the BTQ organizers have made several innovations such as; 1. Spiritual and value approaches in the learning process, 2. Provision of the *Jamiati Call Center* as a forum for criticism and suggestions, 3. Implementation of learning evaluations, 4. Regulation of quotas and learning schedules, 5. Provision of independent learning media. However, these efforts are still partial and have not touched the root of the structural problem. Therefore, the success of the BTQ program in the future requires comprehensive improvements both in terms of managerial aspects, academic policies, and instilling spiritual values.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-qur’an Mahasiswa di IAIN Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia sepanjang masa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof Dr. Hj Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah beserta staf karyawan atas kebijaksanaanya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I. dan bapak Dr. Khainuddin M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 dan 2, yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan motivasi serta dukungan lahiriyah maupun bathiniyah dengan do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk keberlangsungan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dewan pengurus BTQ, responden dan pihak-pihak di lingkungan IAIN Kediri yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
7. Sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di lingkungan perguruan tinggi.

Kediri, 03 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Program Baca Tulis Al-Qur'an	11
B. Tinjauan Mengenai Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
C. Tinjauan Mengenai Problematika Dalam Baca Tulis Al-Qur'an	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Tahap Penelitian	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
1. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh pengajar BTQ di IAIN Kediri	40
2. Problematika yang menjadi faktor penghambat pembelajaran BTQ di IAIN Kediri.....	45

3. Solusi yang ditawarkan oleh pihak penyelenggara BTQ IAIN Kediri dalam menghadapi permasalahan yang sedang terjadi.....	51
B. Temuan Penelitian.....	60
1. Metode pembelajaran yang diterapkan oleh pengajar BTQ di IAIN Kediri	61
2. Problematika yang menjadi faktor penghambat pembelajaran BTQ di IAIN Kediri.....	61
3. Solusi yang ditawarkan oleh pihak penyelenggara BTQ di IAIN Kediri dalam menghadapi permasalahan yang sedang terjadi.....	61
BAB V PEMBAHASAN.....	62
A. Metode Pembelajaran yang diterapkan oleh pengajar BTQ di IAIN Kediri	62
B. Problematika yang menjadi faktor penghambat pembelajaran BTQ di IAIN Kediri	66
C. Solusi yang ditawarkan oleh pihak penyelenggara BTQ IAIN Kediri dalam menghadapi permasalahan yang sedang terjadi	71
PENUTUP	78
A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN.....	78
LAMPIRAN	83