

**PERAN AKTIF GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI MTs. RAUDLATUT THALABAH KOLAK
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I)



Oleh:

ELVIN NUR LAILYA
9.321.045.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

PERAN AKTIF GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI MTs. RAUDLATUT THALABAH KOLAK
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI

ELVIN NUR LAILYA

9321.045.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Mei 2016
Lampiran : 4 (empat) skripsi
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ELVIN NUR LAILYA

NIM : 932104512

Judul : PERAN AKTIF GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTs. RAUDLATUT THALABAH KOLAK WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juni 2016
Lampiran : 4 (empat) skripsi
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ELVIN NUR LAILYA
NIM : 932104512
Judul : PERAN AKTIF GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTs.
RAUDLATUT THALABAH KOLAK WONOREJO
NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Halaman Pengesahan

**PERAN AKTIF GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI MTs. RAUDLATUT THALABAH KOLAK
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**

ELVIN NUR LAILYA

NIM. 9.321.045.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 22 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001

2. Penguji I

Dr. Mu'awanah, M. Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

Kediri, 27 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ
غُرُوبِهَا وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَىٰ

(طه : ١٣٠)

“Maka sabarlah kamu atas apa yang mereka katakan, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu, sebelum terbit matahari dan sebelum terbenamnya dan bertasbih pulalah pada waktu-waktu di malam hari dan pada waktu-waktu di siang hari, supaya kamu merasa tenang.”¹

¹QS. Thaahaa (20): 130.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Rahmat Alloh yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang ...

Sembah sujud serta syukur kepada Alloh SWT. taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu yang bermanfaat. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi serta kusayangi,

Untuk Ibunda dan Ayahanda Tercinta (Umul Farida dan Moh. Fauzan)

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terima kasih atas perjuangan, kerja keras serta pengorbanan kalian selama ini dalam mendidik serta membesarkanku. Maaf untuk setiap tetes air mata yang jatuh karenaku. Maafkan anakmu ini yang kadang masih mengecewakan kalian. Semoga, ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang serta perhatian, yang selalu mendo'akanku dalam setiap sujudmu, yang tak pernah lelah selalu menasehatiku agar menjadi lebih baik, Terima Kasih Ibu ... Terima Kasih Bapak ...

Untuk Adik-Adikku Tersayang (Moh. Luki Yohanis dan Ranisa Agustin Nur Rizkia),

Tiada hal yang paling mengaharukan ketika berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan pernah bisa tergantikan.

Bahagiakanlah Ibu dan Bapak dengan menjadi anak yang sholeh-sholehah bagi mereka. Terima kasih atas do'a serta dukungan kalian selama ini, maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya. Tapi aku akan selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian ...

Untuk Sahabat-Sahabatku yang selalu setia menemani disaat duka maupun suka,

Terima kasih atas segala bantuan, do'a, nasehat, hiburan dan semangat yang kalian berikan selama kuliah disini, aku takkan pernah melupakan semua kebaikan yang telah kalian berikan selama ini. Khususnya untuk sahabatku Ema Sukmawati dan Faridaul Nurzaha, tawa-tangis telah kita lalui bersama selama kurang lebih empat tahun terakhir ini. Dan terimakasih sekali lagi untuk Ema Sukmawati dan Ifa Muzari'ah yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Tak lupa ucapan terima kasih untuk sahabat-sahabatku PAI kelas B (*The Future Scholars of PAI Class B STAIN KEDIRI 2012*), untuk FOSTER-ist (UKM FOSTER), sahabat-sahabati (PMII) Rayon Abu Nawas Sunan Ampel Kediri, keluarga besar Abdullah Bin Zuhair Kelompok 06 KKN STAIN Kediri 2015 (*khususnya warga desa Laharpang-Puncu-Kediri*), saudaraku Kelompok PPL SMA Negeri 8 Kediri (*Smadela*) serta seluruh teman-temanku. Banyak hal yang kuperoleh dan kupelajari dari kalian semua. Dan aku selalu bersyukur telah dipertemukan dengan sahabat-sahabat terbaik seperti kalian. Mohon maaf atas semua kesalahan yang mungkin pernah ku perbuat. Terimakasih atas segalanya, do'aku selalu semoga kita semua sukses serta selalu bahagia baik di dunia maupun di akhirat. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin...*

ABSTRAK

ELVIN NUR LAILYA, 2016. Dosen pembimbing Dra. MU'AWANAH, M. Pd. dan Dra. Hj. MUNIFAH, M. Pd.: Peran Aktif Guru Aqidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Guru Aqidah Akhlak, Kenakalan Siswa, Peran Aktif.

Kenakalan remaja, khususnya pada remaja usia sekolah menjadi masalah serius yang harus segera ditanggulangi. Dengan semakin meningkatnya perilaku kriminalitas dikalangan siswa, tidak hanya membuat resah para orang tua dan masyarakat, namun juga meresahkan para guru di sekolah. Sekolah merupakan tempat yang strategis untuk membentuk akhlak siswa. Oleh karena itu perlu perhatian serta peran aktif dari guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa. Guru Aqidah Akhlak dianggap yang paling bertanggung jawab dalam penanaman nilai-nilai ketauhidan serta harus dapat menjadi *uswatun hasanah* bagi para siswanya. Fokus penelitian ini adalah: 1. Apa saja jenis kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri? 2. Pendekatan apakah yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri? 3. Metode apa saja yang digunakan oleh guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian/informan adalah kepala sekolah, guru Aqidah Akhlak, guru BP/BK dan siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data yang ada, pengambilan data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu: 1. Jenis kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri dilihat dari bentuk kenakalannya maka dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu kenakalan yang menimbulkan korban fisik yaitu perkelahian serta jenis kenakalan yang melawan status seperti membolos dan tindakan-tindakan yang melanggar tata tertib Madrasah, 2. Pendekatan yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri adalah penanaman nilai (*inculcation approach*). 3. Metode yang digunakan oleh guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri adalah metode *hiwar* (percakapan) dengan media audio visual serta dengan menggunakan metode keteladanan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Alloh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran aktif guru Aqidah Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs. Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Mu'awanah, M. Pd., dan Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri dan Dr. Ali Anwar, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak ABD. Rahman Effendi, S. Th. I., M. Hum. selaku Kepala Madrasah MTs. Raudlatut Thalabah yang telah dengan senang hati mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian dan banyak membantu kelancaran penelitian.
4. Bapak Kasiyan, S. Pd. I, Ibu Siti Khanah, S. Ag., serta Ibu Uswatun Khasanah, S. Pd. I. selaku guru Aqidah Akhlak MTs. Raudlatut Thalabah, Ibu Fadila Rohmaningrum, S. Pd., M. Pd. I. selaku guru BP, beserta para staf MTs. Raudlatut Thalabah, serta siswa-siswi MTs. Raudlatut Thalabah yang telah meluangkan waktunya dalam membantu memberikan data dalam penelitian ini.

5. Ayah, Ibunda, Adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 27 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Peran Guru	
1. Peran guru bagi peserta didik	8

2. Tugas guru	10
B. Tinjauan tentang Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah Akhlak	11
2. Ciri-ciri perbuatan akhlak	13
3. Fungsi Aqidah Akhlak	14
4. Tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak	15
C. Tinjauan tentang Kenakalan Siswa	
1. Pengertian kenakalan	16
2. Arti pertumbuhan dan perkembangan	18
3. Faktor penyebab kenakalan siswa	20
4. Jenis kenakalan siswa	21

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	
1. Letak geografis	26
2. Sejarah singkat	27
3. Visi dan misi	28
4. Struktur organisasi MTs. Raudlatut Thalabah	28
5. Jumlah guru, karyawan dan siswa MTs. Raudlatut Thalabah..	29
D. Data dan Sumber Data	
1. Data tidak tertulis	30
2. Data tertulis	32

E. Metode Pengumpulan Data	
1. Observasi	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi	34
F. Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	
1. Perpanjangan keikutsertaan	35
2. Ketekunan pengamatan	36
3. Triangulasi	36
H. Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	38
B. Temuan Data	62
BAB V: PEMBAHASAN	66
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian
- Tabel 4.1 : Data Bentuk Pelanggaran Siswa MTs. Raudlatut Thalabah Tahun
Pelajaran 2015/2016

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Siswa yang sedang bermain sepak bola pada saat jam kosong.
- Gambar 4.2 : Siswi yang sedang membeli *snack* pada saat jam kosong.
- Gambar 4.3 : Upaya menanggulangi kenakalan siswa: Bu Uswatun Hasanah sedang mencari tahu penyebab anak sering terlambat.
- Gambar 4.4 : Upaya menanggulangi kenakalan siswa: Bu Uswatun sedang memperlihatkan video tentang perjuangan orang tua untuk membesarkan anaknya kepada siswa.
- Gambar 4.5 : Program keagamaan MTs. Raudlatut Thalabah dalam upaya mencegah terjadinya kenakalan siswa: siswa sedang memaknai kitab Tafsir Jalalain.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi MTs. Raudlatut Thalabah
- Lampiran 2 : Tata Tertib Siswa MTs. Raudlatut Thalabah
- Lampiran 3 : Instrument Penelitian
- Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs. Raudlatut Thalabah
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup