

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan media pembelajaran berbasis wordwall. Pada penelitian ini peneliti menggunakan model ADDIE dengan beberapa tahapan yaitu: (1) *Analysis* (Analisis) pada tahapan ini berisikan, tahapan identifikasi kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa. (2) *Design* (Perencanaan) yang berisikan tahap penentuan media yang akan digunakan, memilih fitur-fitur yang digunakan dan mendesain media. (3) *Development* (Pengembangan) yang berisikan tahap pembuatan media serta validasi para ahli sebelum media di ujicobakan kepada siswa. (4) *Implementation* (Implementasi) pada tahapan ini berisikan tahap uji coba produk pada kelompok skala kecil dan uji coba kelompok skala besar, dan (5) *Evaluation* (Evaluasi) pada tahapan ini berisikan analisis kelebihan serta keterbatasan media sehingga dapat menyempurnakan media pembelajaran. Alasan peneliti menggunakan model ADDIE yaitu karena model ADDIE sesuai dengan tahapan yang dipakai oleh peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran.

Kemudian hasil validasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan: ahli materi memberikan skor 92,7% dengan rekomendasi

untuk memperbaiki tata bahasa dan penyederhanaan bahasa, sementara ahli media memberikan skor 98,46% dengan saran menyatukan akses ke dalam satu link agar lebih praktis. Meski demikian, media ini masih memiliki keterbatasan, yakni memerlukan koneksi internet yang stabil dan hanya dapat diakses melalui tautan daring.

## 2. Efektifitas Media Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela

Keefektifan media Wordwall diuji pada dua kelompok: kelompok kecil (5 siswa) dengan persentase efektivitas 90%, dan kelompok besar (18 siswa) dengan persentase 92,2%, keduanya masuk kategori sangat layak/sangat efektif. Meskipun terdapat kendala akses, peneliti mengatasi masalah ini dengan upgrade ke Wordwall Premium. Dalam hasil belajar peneliti menilai siswa dari aspek ranah kognitif dengan pengukuran hasil belajar melalui pretest dan post-test (25 soal), rata-rata nilai pretest sebesar 63 (dibanding KKTP 75), sedangkan post-test meningkat tajam menjadi rata-rata 90. Analisis N-Gain menggunakan SPSS 27 menunjukkan skor 0,74 (kategori tinggi), dengan peningkatan belajar sebesar 74,2%. Ini menegaskan bahwa penggunaan media Wordwall sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII A MTs Al-Huda Gondang, dengan relevansi yang kuat dalam konteks pembelajaran.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Agar media wordwall dapat disajikan dengan maksimal maka perlu adanya saran yang disajikan sebagai berikut :

### 1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Dalam pemanfaatan media wordwall siswa perlu mengaksesnya melalui link yang sudah diberikan dengan dukungan jaringan internet yang stabil
- b. Sebelum menggunakan atau menjalankan media wordwall guru memberi petunjuk penggunaan media kepada siswa, agar mereka dapat menggunakan media dengan mudah

### 2. Saran Diseminasi Produk

Media wordwall ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh sekolah di semua tingkat kelas terutama kelas VIII yang mempelajari materi menghindari akhlak tercela dengan tetap memperlihatkan karakteristik dan kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran dikelas.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran pengembangan lebih lanjut pada media wordwall yaitu sebelum mengembangkan lebih lanjut hendaknya membaca dan mempertimbangkan temuan yang didapatkan oleh peneliti melalui angket respon siswa untuk menghasilkan produk yang menarik, mudah dipahami dan interaktif serta terdapat petunjuk yang jelas. selain itu

media wordwall ini dikembangkan oleh peneliti terbatas hanya pada materi menghindari akhlak tercela (hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah), maka dari itu disarankan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan lebih lanjut bisa menggunakan materi yang lain ataupun menggunakan mata pelajaran yang lain.